



თბილისი

12 ივნისი 2018 წ.

ბრძანება № 55-18

საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განვითარების მეთოდოლოგია
და მისი დამტკიცების წესი

*უნივერსიტეტის დებულების მე-6 მუხლის 6.10.6 პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტით რექტორისათვის მინიჭებული
უფლებამოსილების ფარგლებში (დებულება განახლებული რედაქციით დამტკიცებული უნივერსიტეტის
აკადემიური საბჭოს მიერ, 2016 წლის 23 დეკემბრის №03-16 ოქმის დანართი #1),*

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა:

1. დამტკიცდეს სულხან-საბა ორბელიანის სასწავლო უნივერსიტეტის, საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განვითარების მეთოდოლოგია და მისი დამტკიცების წესი ამ ბრძანების დანართი #1 შესაბამისად.
2. დაევალოს უნივერსიტეტის კანცელარიას ბრძანების დაინტერესებული პირებისათვის უმოკლეს ვადაში გაცნობა (ც.ხითარიშვილი).
3. დაევალოს უნივერსიტეტის საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და მარკეტინგის სამსახურს ბრძანების უნივერსიტეტის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე (www.sabauni.edu.ge) განთავსება.
4. ბრძანება ძალაშია ხელმოწერისთანავე.

რექტორი, პროფესორი



ვაჟა ვარდიძე



დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის
2018 წლის 12 ივნისის №54-18 ბრძანებით

**საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განვითარების მეთოდოლოგია და მისი
დამტკიცების წესი**

1. საბაკალავრო/სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები.

ზოგადი მოთხოვნები საგანმანათლებლო პროგრამისადმი.

1.1 საგანმანათლებლო პროგრამა უნდა შეესაბამებოდეს სასწავლო უნივერსიტეტის მისიას. სასწავლო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამები ადგენენ ბაკალავრის/მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მოპოვების პირობებს და წარმოადგენენ სასწავლო კურსების/პროგრამის კომპონენტების ერთობლიობას, რომელიც მიმართულია კურსდამთავრებულისათვის დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციების გამომუშავებაზე უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერის და დარგობრივი მახასიათებლის (არსებობის შემთხვევაში) დონით, რაც აუცილებელია პირის შემდგომ საფეხურზე სწავლის და/ან მიღებული კვალიფიკაციით მუშაობისათვის. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია უნდა შეესაბამებოდეს ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოთი განსაზღვრულ უმაღლესი განათლების მიმართულებებს, დარგებს/სპეციალობებს ან/და ქვედარგებს/სპეციალიზაციებს (სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში);

1.2 სასწავლო უნივერსიტეტის სახის შესაბამისად სულხან-საბა ორბელიანის სასწავლო უნივერსიტეტი ახორციელებს: ა) პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) საგანმანათლებლო პროგრამებს; ბ) მეორე საფეხურის (მაგისტრატურის) საგანმანათლებლო პროგრამებს;

1.2.1 ბაკალავრიატი – უმაღლესი აკადემიური განათლების I საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც ითვალისწინებს შესაბამისი სპეციალობის საფუძვლების სწავლებას, რაც აუცილებელია პირის მიღებული კვალიფიკაციით მუშაობისათვის და მაგისტრატურაში შემდგომი სწავლისათვის.

- ბაკალავრიატში სწავლის მიზანია: შესაბამისი სპეციალობის საფუძვლების სწავლება, სრულ ზოგად განათლებაზე უფრო მაღალი დონის მომზადებასთან ერთად სასწავლო დისციპლინების თეორიული ასპექტების შედარებით ღრმა ათვისება, რაც ამზადებს პირს მაგისტრატურაში შემდგომი სწავლისა და მიღებული კვალიფიკაციით მუშაობისათვის საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი შეზღუდვების გათვალისწინებით;
- საბაკალავრო პროგრამის მოცულობა, ECTS: მოიცავს არანაკლებ 240 კრედიტისა, რაც ნაწილდება პროგრამის ყველა კომპონენტს შორის. სტუდენტის დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში მოიცავს საშუალოდ 60 კრედიტს. პროგრამის სპეციფიკიდან ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან (გეგმიდან) გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა. პროგრამით სწავლების/სწავლის ვადაა 8 სემესტრი;

- საბაკალავრო პროგრამაში სტუდენტს შეუძლია ძირითადი სპეციალობისა (არანაკლებ 120 კრედიტი) და დამატებითი სპეციალობის (60 კრედიტი) კომბინირება შემდეგი სახით: ა) ძირითადი სპეციალობა და თავისუფალი კომპონენტები; ბ) ძირითადი სპეციალობა, დამატებითი სპეციალობა და თავისუფალი კომპონენტები; გ) ძირითადი და ორი დამატებითი სპეციალობა;
 - პროგრამით სწავლის შედეგები: უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის სწავლის შედეგები დაფუძნებულია სრული ზოგადი განათლების სწავლის შედეგებზე. უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა აღმწერით და დარგობრივი მახასიათებლებით (არსებობის შემთხვევაში) განისაზღვრება უმაღლესი განათლების I საფეხურზე (ბაკალავრიატში) მისაღწევი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების დონე, რაც მოიცავს 6 კრიტერიუმს: ცოდნა და გაცნობიერება, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი, დასკვნის უნარი, კომუნიკაციის უნარი, სწავლის უნარი, ღირებულებები;
 - ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების წინაპირობაა 240 კრედიტის დაგროვება პროგრამით განსაზღვრული პირობების შესაბამისად;
 - პირველი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შუალედური კვალიფიკაციის მინიჭება დასაშვებია შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის ნაწილის გავლისთვის დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რომელიც არ შეიძლება იყოს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების ნახევარზე ნაკლები. უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის ფარგლებში არსებული მოკლე ციკლის სწავლის შედეგები დაფუძნებულია სრული ზოგადი განათლების სწავლის შედეგებზე და აღიწერება 6 კრიტერიუმით: ცოდნა და გაცნობიერება, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი, დასკვნის უნარი, კომუნიკაციის უნარი, სწავლის უნარი, ღირებულებები. პირველი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში არსებული მოკლე ციკლის კვალიფიკაციის სახელწოდება მოიცავს ტერმინს – „შუალედური კვალიფიკაცია“, მიმართულების ან/და დარგის/სპეციალობის მითითებით.
- 1.2.2 მაგისტრატურა – აკადემიური უმაღლესი განათლების II საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც მოიცავს სამეცნიერო კვლევის ელემენტებს და მიზნად ისახავს ბაკალავრის შემდგომი დონის სპეციალისტის ან მკვლევარის მომზადებას, აგრეთვე პირს ამზადებს დოქტორანტურაში შემდგომი სწავლისა გაგრძელებისათვის ან/და მიღებული კვალიფიკაციით მუშაობისათვის საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი შეზღუდვების გათვალისწინებით.
- მაგისტრატურაში სწავლის მიზნებია: ა) სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობისა და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში პედაგოგიური მოღვაწეობისათვის მომზადება; ბ) სპეციალობის შეცვლა; გ) კვალიფიკაციის ამაღლება;
 - სამაგისტრო პროგრამის მოცულობა, ECTS: მოიცავს არანაკლებ 120 კრედიტისა, რაც ნაწილდება პროგრამის ყველა კომპონენტს შორის. მაგისტრანტის დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში მოიცავს 60 კრედიტს. პროგრამის სპეციფიკიდან ან/და მაგისტრანტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა. პროგრამით სწავლების/სწავლის ვადაა 4 სემესტრი;
 - სამაგისტრო პროგრამა მოიცავს სასწავლო კომპონენტსა და დამოუკიდებელი კვლევის საფუძველზე შემუშავებულ საკვალიფიკაციო ნაშრომს. სასურველია, სამაგისტრო პროგრამა შედგებოდეს პრაქტიკული კომპონენტისგანაც;
 - პროგრამით სწავლის შედეგები: უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა აღმწერით და დარგობრივი მახასიათებლებით (არსებობის შემთხვევაში) განისაზღვრება უმაღლესი განათლების II საფეხურზე (მაგისტრატურაში) მისაღწევი ცოდნის, უნარებისა და

ღირებულებების დონე, რაც მოიცავს 6 კრიტერიუმს: ცოდნა და გაცნობიერება, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი, დასკვნის უნარი, კომუნიკაციის უნარი, სწავლის უნარი, ღირებულებები;

- მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების წინაპირობაა 120 კრედიტის დაგროვება პროგრამით განსაზღვრული პირობების შესაბამისად;

1.3 რეგულირებადი საბაკალავრო/სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტის მომზადებაზე შესაბამისი რეგულირებადი პროფესიისათვის. საგანმანათლებლო პროგრამის არანაკლებ 75% ეთმობა რეგულირებადი პროფესიისათვის აუცილებელი კომპეტენციების გამომუშავებას;

1.4 საერთო მოთხოვნები საბაკალავრო/სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამისადმი:

- პროგრამა უნდა იყოს დამტკიცებული უფლებამოსილი ორგანოს მიერ;
- პროგრამა უნდა იყოს შედგენილი ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის შესაბამისად, ჰქონდეს თანმიმდევრული, კანონმდებლობით დადგენილის შესაბამისი სტრუქტურა;
- პროგრამაზე მიღების წინაპირობები უნდა იყოს გამჭვირვალე და უზრუნველყოფდეს შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას, რაც ემსახურება სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევას;
- პროგრამის მიზნები უნდა შეესაბამებოდეს სასწავლო უნივერსიტეტის მისიას, იყოს ნათლად ჩამოყალიბებული, ორიენტირებული დასაქმების ბაზარზე და მიღწევადი;
- პროგრამით სწავლის შედეგები უნდა იყოს აღწერილი დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციებით და შეესაბამებოდეს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა (ბაკალავრიატის საფეხურს) და კონკრეტულ დარგობრივ მახასიათებლებს (არსებობის შემთხვევაში) და უნდა უზრუნველყოფდეს კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობას საგანმანათლებლო (განათლების შემდგომ საფეხურზე) და დასაქმების ბაზარზე;
- პროგრამის ყველა კომპონენტი უნდა იყოს ასახული პროგრამის სასწავლო გეგმაში. პროგრამაში შემავალი კომპონენტების თანმიმდევრობა და შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები უნდა იყოს ლოგიკური და თანმიმდევრული. სასწავლო უნივერსიტეტში ყველა სასწავლო კურსი არის ერთსემესტრიანი. დაუშვებელია ერთი და იგივე სახელწოდების და მოცულობის (კრედიტებში) სასწავლო კურსს სხვადასხვა საგანმანათლებლო პროგრამაში გააჩნდეს სხვადასხვა მიზანი, სწავლის შედეგი ან შინაარსი. პროგრამის კომპონენტის (სასწავლო კურსი, მოდული და სხვ.) კრედიტების მოცულობა, საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მეცადინეობის საათების რაოდენობა და მათი თანაფარდობა, დაგეგმილი მიზნები და სწავლის შედეგები, პროგრამის კომპონენტის შინაარსი და მისი შესწავლის ფორმატი, სწავლების მეთოდები და სტუდენტთა მიღწევების შეფასების სისტემა, სავალდებულო (ძირითადი) და დამატებითი (დამხმარე) ლიტერატურა და სხვ. უნდა იყოს ურთიერთშესაბამისი, უზრუნველყოფდეს ამ კომპონენტით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამის კომპონენტების ერთობლიობა უნდა უზრუნველყოფდეს პროგრამით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის (ბაკალავრიატის/მაგისტრატურის) აღმწერის და დარგობრივი მახასიათებლების (არსებობის შემთხვევაში) სათანადო დონით. პროგრამის ყველა კომპონენტს ენიჭება კოდი; (დანართი 1.5)
- პროგრამის აღწერილობას (კურიკულუმს) თან უნდა დაერთოს პროგრამის სასწავლო გეგმით განსაზღვრული ყველა სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტის სილაბუსი.

1.5 პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:

- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა განისაზღვრება არანაკლებ 240 კრედიტის, ძირითად სპეციალობას, რომელშიც ენიჭება სტუდენტს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი უნდა დაეთმოს მინიმუმ 120 კრედიტი. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა ძირითადი სპეციალობის გარდა შეიძლება ითვალისწინებდეს დამატებითი სპეციალობ(ებ)ის პროგრამებს. დამატებით სპეციალობაში სტუდენტს არ ენიჭება აკადემიური ხარისხი. დამატებითი სპეციალობა სასურველია მოიცავდეს 60 კრედიტს;
- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა არის არანაკლებ 120 კრედიტისა;
- რეგულირებადი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში სპეციალობის კომპონენტი შეადგენს პროგრამის მოცულობის არანაკლებ 75%-ისა;
- სასწავლო უნივერსიტეტში აკადემიური წელი შედგება ორი სასწავლო სემესტრისგან, თითოეული სემესტრი შედგება 19 კვირისგან. ბაკალავრიატში სწავლის ხანგრძლივობა (ძირითადი ვადა) არის 8 სემესტრი, ხოლო მაგისტრატურაში - 4 სემესტრი;
- სტუდენტის დატვირთვა აკადემიური წლის განმავლობაში მოიცავს საშუალოდ 60 კრედიტს (სემესტრში - 30 კრედიტი). სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა. სასწავლო უნივერსიტეტში ერთი კრედიტი = 25 ასტრონომიულ საათს;
- პროგრამის კრედიტები ნაწილდება სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ პროგრამის ყველა კომპონენტს შორის. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტებია - ძირითადი სპეციალობა (სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი), დამატებითი სპეციალობის პროგრამა (სასწავლო კურსები) და თავისუფალი კომპონენტი (არასპეციალობის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები და/ან ე.წ. „თავისუფალი კრედიტები“ - სხვა საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამიდან არჩეული სასწავლო კურსები), სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში - სასწავლო კომპონენტი (სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები, კვლევითი კომპონენტი - კვლევითი ნაშრომი/პროექტი და სამაგისტრო ნაშრომი).

2 საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისას გასათვალისწინებელი ასპექტები

(Tuning Educational Structures in Europe, Universities' Contribution to the Bologna Process, 2005)

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამა სტუდენტზე და შედეგზე უნდა იყოს ორიენტირებული და მასში ძირითადი აქცენტი მისანიჭებელ აკადემიური ხარისხზე/კვალიფიკაციაზე კეთდება. პროგრამის პროფილი საზოგადოების მიერ იდენტიფიცირებულ და აღიარებულ საჭიროებებს უნდა დაეფუძნოს. პროგრამის შემუშავებაში მონაწილეობენ: შიდა დაინტერესებული მხარე - აკადემიური საზოგადოება, სტუდენტები და გარე დაინტერესებული მხარეები - დამსაქმებლები (ორგანიზაციები), კურსდამთავრებულები და პროფესიული ორგანიზაციები. თითოეულ მხარეს აქვს თავისი ადგილი იმ გადაწყვეტილების მიღებაში, თუ რომელ ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებზე უნდა გაკეთდეს აქცენტი და რა გზით უნდა იყოს მიღწეული ისინი. გასათვალისწინებელია, რომ თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფილი უნიკალურია და დაფუძნებულია პროგრამის შემუშავებაში ჩართული მხარეების დასკვნებზე და გადაწყვეტილებებზე. პროგრამის შემუშავებისას ყურადღება უნდა მიექცეს იმ სპეციფიკურ მახასიათებლებს, რომლებიც მნიშვნელოვანია შესაბამისი დარგობრივი სფეროსთვის და რა ქმნის, მაგ., თეოლოგიის პროგრამას თეოლოგიის პროგრამად;

2.2 პროგრამის ინდივიდუალური ერთეულების (კურსი/მოდულის და სხვ.) სწავლის შედეგები ქმნიან საგანმანათლებლო პროგრამის საერთო სწავლის შედეგებს. სტუდენტების

კომპეტენციები ვითარდება პროგრესირებადი გზით: მარტივიდან რთულამდე, ზოგადიდან - კონკრეტულამდე. ეს ნიშნავს, რომ კომპეტენციების ფორმირება ხდება საგანმანათლებლო პროგრამის შესწავლის სხვადასხვა ეტაპზე პროგრამით გათვალისწინებული კომპონენტების შესწავლის შედეგად. ამავე დროს, შეიძლება არსებობდეს კომპეტენციები, რომელთა ფორმირება არ არის აშკარა. აქედან გამომდინარე, სწავლის შედეგებში დეტალურად უნდა აღინიშნოს მხოლოდ ის კომპეტენციები, რომელთა მიღწევის შეფასება არის ფაქტიურად შესაძლებელი;

2.3 თუნინგის ხედვით, ერთმანეთთან გაურკვევლად დაკავშირებული კურსების ჯამი არ წარმოადგენს ერთიან საგანმანათლებლო პროგრამას. მისაღწევ კომპეტენციებზე ორიენტირებულ და კარგად დაგეგმილ პროგრამაში ყველა კომპონენტი ერთმანეთთან არის დაკავშირებული, მათი შედეგები ავსებენ ერთმანეთს, ავითარებენ სტუდენტის კომპეტენციების დონეს და ერთობლივად ქმნიან პროგრამის საერთო შედეგებს - კურსდამთავრებულის კომპეტენციებს. მაშასადამე, პროგრამა არის კომპონენტებისგან კონსტრუირებული მთლიანობა, სადაც თითოეულ კომპონენტს აქვს თავისი მნიშვნელობა და შესაბამისი წილი კრედიტებში. აღნიშნული ეხება არა მარტო პროგრამის სავალდებულო კომპონენტებს (სასწავლო კურსებს/მოდულებს და სხვ.), რომლებიც შეადგენენ პროგრამის ძირითად ნაწილს (ბირთვს), არამედ არჩევით სასწავლო კურსებსაც, რომლებმაც კარგად დაგეგმილ პროგრამაში უნდა გააძლიერონ კურსდამთავრებულის კომპეტენციები და უზრუნველყონ სტუდენტი ინდივიდუალური პროფილის ფორმირების შესაძლებლობით;

2.4 უნდა იყოს შემუშავებული და ხორციელდებოდეს პროგრამის სწავლის შედეგების განსაზღვრასა და პროგრამის განვითარების პროცესში დაინტერესებული მხარეების (დამსაქმებლები, აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები და სხვ.) მონაწილეობის მექანიზმი;

2.5 უნდა იყოს შემუშავებული და მოქმედებდეს პროგრამის განხორციელების და ხარისხის შეფასების მექანიზმები, რომლებიც მიმართულია პროგრამის შემდგომ სრულყოფაზე.

3 საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება და დაგეგმვა

3.4 უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის ინიცირება შეიძლება მოხდეს ფაკულტეტების, აკადემიური პერსონალის ან ნებისმიერი დაინტერესებული პირის მიერ;

3.5 ინიცირების საფუძველი შეიძლება იყოს შრომის ბაზრის და/ან დამსაქმებლის მოთხოვნების ანალიზი ან პარტნიორ უცხოურ და ადგილობრივ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობა;

3.6 საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება-განვითარებაში ჩართულები უნდა იყვნენ აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები/კურსდამთავრებულები (არსებობის შემთხვევაში), უნივერსიტეტის ადმინისტრაციული პერსონალი და დამსაქმებლები;

3.7 პროგრამის შემუშავებისას გათვალისწინებული უნდა იყოს დარგის სპეციფიკა/უნივერსიტეტის პრიორიტეტები/დამსაქმებლის მოთხოვნები/პარტნიორებიდან მიღებული უკუკავშირი;

3.8 საგანმანათლებლო პროგრამა უნდა შეესაბამებოდეს დაწესებულების მისიას;

3.9 პროგრამაში (დანართი 1.1) მითითებული უნდა იყოს:

3.9.1 პროგრამის სახელწოდება;

3.9.2 პროგრამის ხელმძღვანელი - პროგრამის ხელმძღვანელს უნდა გააჩნდეს პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება;

3.9.3 სწავლების ენა - პროგრამაში უნდა მიეთითოს რომელ ენაზე ხორციელდება შესაბამისი პროგრამა. უცხოურ ენაზე შესაძლებელია საგანმანათლებლო პროგრამის ცალკეული სასწავლო კომპონენტების შეთავაზება, მისი გავლის

- წინაპირობად უცხოური ენის ფლობის დადგენა ან /და გამოსაყენებელი ლიტერატურის უცხოურ ენაზე მითითება;
- 3.9.4 მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - შესაბამისობაში უნდა იყოს პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან;
- 3.9.5 პროგრამის მოცულობა კრედიტებით - საბაკალავრო პროგრამა მოიცავს არანაკლებ 240 კრედიტს, რაც ნაწილდება პროგრამის ყველა კომპონენტს შორის. საბაკალავრო პროგრამით სწავლების/სწავლის ვადაა 8 სემესტრი. სამაგისტრო პროგრამა მოიცავს არანაკლებ 120 კრედიტს, რაც ნაწილდება პროგრამის ყველა კომპონენტს შორის. სამაგისტრო პროგრამით სწავლების/სწავლის ვადაა 4 სემესტრი. სტუდენტის დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში მოიცავს 60 კრედიტს. პროგრამის სპეციფიკიდან ან/და ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა. 1 კრედიტი = 25 საათს;
- 3.9.6 პროგრამის დამტკიცების თარიღი და ოქმის ნომერი;
- 3.9.7 პროგრამის განახლების თარიღი და ოქმის ნომერი;
- 3.9.8 საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, რომელიც მიმართულია სტუდენტის კომპეტენციების გამომუშავებასა და დასაქმების სფეროს განსაზღვრაზე;
- 3.9.9 სწავლის შედეგი - სწავლის შედეგებში აისახება ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციებით, უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღწერისა და კონკრეტული დარგობრივი მახასიათებლის შესაბამისად;
- 3.9.10 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა - პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა გამჭვირვალეა და ხორციელდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად;
- 3.9.11 სწავლება-სწავლის მეთოდი - სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას;
- 3.9.12 სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა - უნივერსიტეტში გამოიყენება შეფასების ერთიანი სისტემა, რომელიც შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან;
- 3.9.13 დასაქმების სფერო;
- 3.9.14 სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა;
- 3.9.15 პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი;
- 3.9.16 სწავლების ორგანიზების თავისებურებები;
- 3.9.17 სასწავლო გეგმა - სასწავლო გეგმაში მითითებული უნდა იყოს პროგრამის ყველა სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტი, შესაბამისი კრედიტების, საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის საათების, დაშვების წინაპირობების, სტატუსის და სემესტრების მითითებით;
- 3.9.18 პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა;
- 3.9.19 სწავლის შედეგების რუკა - სწავლის შედეგების რუკა მოიცავს პროგრამის ყველა კომპონენტს და მათ ურთიერთმიმართებას პროგრამით გათვალისწინებულ კომპეტენციებთან;
- 3.10 პროგრამას თან უნდა ახლდეს:
- 3.10.1 სასწავლო კურსის სილაბუსები; (დანართი 1.2)
- 3.10.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა; (დანართი 1.3)

- 3.10.3 ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ - პროგრამას უნდა ახორციელებდნენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; (დანართი 1.4)
- 3.10.4 პროგრამის დამტკიცების აქტი;
- 3.10.5 პროგრამის განხორციელების უზრუნველყოფის ფინანსური გეგმა;
- 3.11 პროგრამის შემუშავების და დაგეგმვის პროცესში გათვალისწინებული უნდა იყოს: პროგრამაზე მისაღები სტუდენტების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა უნდა შეესაბამებოდეს „აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოლოგიით“ დადგენილ სტანდარტს.
- 3.12 აკადემიური/მოწვეული პერსონალის დენადობა უნდა უზრუნველყოფდეს პროგრამის მდგრადობას და არ უნდა აღემატებოდეს პროგრამაში ჩართული აკადემიური/მოწვეული პერსონალის 5%-ს;
- 3.13 პროგრამის განხილვა და შესაბამისობა დადგენილ მოთხოვნებთან:
 - 3.13.1 აღნიშნული წესის დაცვით შემუშავებული პროგრამა განსახილველად გადაეცემა ხარისხის მართვის სამსახურს, რომელიც ამოწმებს პროგრამის და მასზე თანდართული დოკუმენტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობას;
 - 3.13.2 პროცედურების განხორციელების შემდეგ ხარისხის მართვის სამსახური ადგენს დასკვნას;
 - 3.13.3 დასკვნაში რეკომენდაციების არსებობის შემთხვევაში ხდება პროგრამის გადამუშავება;
 - 3.13.4 დადებითი დასკვნის შემთხვევაში ფაკულტეტის საბჭო განიხილავს პროგრამას და დამტკიცების შემთხვევაში ფაკულტეტი განსახილველად წარუდგენს აკადემიურ საბჭოს;
 - 3.13.5 აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილება ეცნობება შესაბამის სტრუქტურულ ერთეულს შემდგომი პროცესებისა და პროცედურების დაგეგმვისა და განხორციელების მიზნით;
 - 3.13.6 აკადემიური საბჭოს მიერ პროგრამის დამტკიცების შემთხვევაში, პროგრამის შესაბამისი დოკუმენტები თვითშეფასების ანგარიშთან ერთად წარედგინება განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს პროგრამული აკრედიტაციის მიზნებისთვის ახალი პროგრამის შემთხვევაში. პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშს ფაკულტეტი წარუდგენს ხარისხის მართვის სამსახურს;
- 3.14 საგანმანათლებლო პროგრამის ფორმა და მასზე თანდართული დოკუმენტაციის ნიმუშები, რომელიც თან ერთვის აღნიშნულ წესს, ატარებს სარეკომენდაციო ხასიათს. შესაძლებელია დანართები იყოს განსხვავებული ფორმის.

4 საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება

- 4.4 საგანმანათლებლო პროგრამის ამოქმედების შემდეგ მასში ცვლილებების განხორციელება შესაძლებელია სწავლა-სწავლების პროცესის გაუმჯობესების და პროგრამის განვითარების მიზნით ყოველი სასწავლო სემესტრის დაწყებამდე ერთ კვირით ადრე;
- 4.5 ცვლილების საფუძველი შეიძლება გახდეს პროგრამის შიდა ხარისხის მექანიზმებით გათვალისწინებული სისტემური შეფასებების შედეგად გამოვლენილი მიგნებები,

პროგრამის გარე შეფასება, სტუდენტთა, კურსდამთავრებულთა ან სხვა დაინტერესებულ პირთა უკუკავშირის შედეგად მიღებული მონაცემები;

4.6 ცვლილებების საფუძველი ასევე შეიძლება გახდეს აკრედიტაციის დროს ან პროგრამის მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა მიერ გაცემული რეკომენდაციები პროგრამასთან დაკავშირებით;

4.7 პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება ხდება წინამდებარე წესის შესაბამისად;

5 საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმება

5.4 საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმების საფუძველი შეიძლება გახდეს პროგრამის შეფასებისას გამოვლენილი სუსტი მხარეები და რისკ-ფაქტორები, პარტნიორებთან თანამშრომლობის შეწყვეტა, სტუდენტების მხრიდან ინტერესის არარსებობა, კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები და სხვა;

5.5 გადაწყვეტილება პროგრამის გაუქმების შესახებ პროგრამის ხელმძღვანელის ინიცირებით და ხარისხის მართვის სამსახურის დასკვნის გათვალისწინებით მიიღება ფაკულტეტის საბჭოზე;

5.6 ფაკულტეტის საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება განსახილველად ეგზავნება აკადემიურ საბჭოს საბოლოო გადაწყვეტილების მისაღებად;

5.7 გადაწყვეტილება პროგრამის გაუქმების შესახებ ეგზავნება უნივერსიტეტის შესაბამის სტრუქტურულ ერთეულებს შემდგომი პროცესების დაგეგმვის და განხორციელების მიზნით;

6 ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება

6.4 ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება ხდება სტუდენტების განსხვავებული მოთხოვნების, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების და აკადემიური მომზადების, აგრეთვე საგანმანათლებლო პროცესში მათი შეუფერხებელი ჩართულობის უზრუნველსაყოფად;

6.5 ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა უნდა ითვალისწინებდეს სტუდენტთა განსხვავებულ მოთხოვნებს, მათ აკადემიურ მომზადებას და სპეციალურ საგანმანათლებლო საჭიროებებს;

6.6 ინდივიდუალური გეგმის შედგენის მოთხოვნით სტუდენტმა უნდა მიმართოს შესაბამისი პროგრამის განმახორციელებელ ფაკულტეტს. სტუდენტის განაცხადებას თან უნდა ერთოდეს შესაბამისი საჭიროების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;

6.7 ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას პროგრამის ხელმძღვანელის წარდგინების საფუძველზე ამტკიცებს შესაბამისი ფაკულტეტის საბჭო;