სულხან-საბა ორბელიანის სასწავლო უნივერსიტეტი

Sulkhan-Saba Orbeliani Teaching University

საგანმანათლებლო პროგრამა	საერთაშორისო ურთიერთობები (International Relations)

ინფორმაცია პროგრამის შესახებ	უმაღლესი განათლების საფეხური	I საფეხური, ბაკალავრიატი
	მიმართულება სპეციალობა	სოციალური მეცნიერებები - 07 საერთაშორისო ურთიერთობები - 0705
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი Bachelor of International Relations
	სწავლების ენა	ქართული
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	240 ECTS (8 სემესტრი. ერთი სემესტრი მოიცავს 19 კვირას. ერთი აკადემიური წელი 2–სემესტრიანია და მოიცავს საშუალოდ 60 ECTS კრედიტს. საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივი-დუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა (ერთი კრედიტი = 25 ასტრონომიულ საათს). დამატებითი სპეციალობის პროგრამა: ტურიზმი/Tourism; მენეჯმენტი/Managment; თეოლოგია/Theology. დამატებითი სპეციალობის პროგრამის მოცულობა 60 კრედიტი მოიაზრება „საერთაშორისო ურთიერთობების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის 240 კრედიტის ფარგლებში, მისი შესწავლა დამოკიდებულია მხოლოდ სტუდენტის მიერ გაკეთებულ არჩევანზე.
	პროგრამის დამტკიცების აქტი	აკადემიური საბჭოს დადგენილებები: პროგრამის დამტკიცება (ოქმი №02-15, 31.03.2015); ცვლილებები (ოქმები №03-15, 04.08.2015; №02-16, 09.09.2016; №01-17, 17.02.2017; №04-17, 15.09.2017)
	გადაწყვეტილება აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ	№ 120, 07.08.2015
	პროგრამის ხელმძღვანელი	ირაკლი ჯავახიშვილი, მოწვეული სპეციალისტი

პროგრამის აღწერილობა

პროგრამაზე დაშვება

წინაპირობა – სრული ზოგადი განათლება. ჩარიცხვა ხდება ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების (რანჟირების დოკუმენტის) საფუძველზე, გარდა უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონით განსაზღვრული შემთხვევებისა (ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე ჩარიცხვა ხდება კანონმდებლობით განსაზღვრულ შემთხვევებში დადგენილი წესის შესაბამისად). პროგრამით სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია მობილობით სულხან–საბა ორბელიანის სასწავლო უნივერსიტეტისა და სხვა უსდ-ის უმაღლესი განათლების იმავე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებისთვის (უკვე გავლილი საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების (კომპეტენციების) თავსებადობა წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამასთან დადგინდება საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული, კრედიტების აღიარებასთან დაკავშირებული რეგულაციებით).

პროგრამის სტრუქტურა

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული (ძირითადი სპეციალობა და თავისუფალი კომპონენტი - არასპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები, არასპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები და ე.წ. „თავისუფალი კრედიტები“ / ძირითადი სპეციალობა და თავისუფალი კომპონენტი - დამატებითი სპეციალობის პროგრამა, არასპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები, არასპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები და ე.წ. „თავისუფალი კრედიტები“), თანმიმდევრული სტრუქტურა, რომელიც უზრუნველყოფს ცოდნის გადაცემას პრინციპით: ზოგადიდან კერძოსკენ, მარტივიდან რთულისაკენ. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის 240 კრედიტში მოიაზრება სავალდებულო ნაწილი 180 კრედიტი (60 კრედიტი – არასპეციალობის კომპონენტი: ტრანსფერული კომპეტენციების, მათ შორის საკომუნიკაციო უნარების განვითარებაზე მიმართული სასწავლო კურსები და უცხო ენის კომპონენტი (ინგლისური ენის სასწავლო კურსები და არჩევით მეორე უცხო ენის სასწავლო კურსები); 120 კრედიტი – ძირითადი სპეციალობის კომპონენტი, მათ შორის 114 კრედიტი სასწავლო კურსები და 6 კრედიტი საბაკალავრო ნაშრომი) და არჩევითი ნაწილი 60 კრედიტი (სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ძირითადი სპეციალობის და არასპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები და/ან სხვა საბაკალავრო პროგრამ(ებ)იდან აღებული ე.წ. „თავისუფალი კრედიტები“ ან დამატებითი სპეციალობის პროგრამა). სტუდენტს თავად შეუძლია არჩევანის გაკეთება და ძირითადი სპეციალობის კომბინირება მისთვის სასურველ უცხო ენასთან და/ან მის მიერ არჩეულ სასწავლო კურსებთან ან დამატებით სპეციალობის პროგრამასთან. მისთვის სასურველი უცხო ენის არჩევით, დარგობრივი კომპეტენციების განვითარებაზე მიმართული ძირითადი სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების, ტრანსფერულ კომპეტენციებზე მიმართული არასპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების და/ან სხვა საბაკალავრო პროგრამ(ებ)იდან სასწავლო კურსების არჩევით (კონცენტრაციით) და/ან დამატებითი სპეციალობის პროგრამის არჩევით სტუდენტს შეუძლია მისთვის სასურველი ინდივიდუალური პროფილის ფორმირება – პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულის კომპეტენციები წარმოადგენს პროგრამით გათვალისწინებული სავალდებულო (არასპეციალობის და ძირითადი სპეციალობის და დამატებითი სპეციალობის) კომპონენტებისა და/ან სასწავლო კურსების მეშვეობით მიღწეული კომპეტენციების ერთობლიობას. პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მინიჭება ხდება წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმის შესაბამისად არანაკლებ 240 კრედიტის დაგროვების და პროგრამით გათვალისწინებული მოთხოვნების შესრულების შედეგად.

პროგრამის მიზანი

ძირითადი სპეციალობის შესაბამისად: საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე, საქართველოს და საერთაშორისო საგანმანათლებლო და შრომის ბაზარზე არსბული მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციებით აღჭურვილი კონკურენტუნარიანი კვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელსაც ექნება ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი დარგობრივი და ზოგადი (ტრანსფერული) კომპეტენციები, საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითადი ცნებებისა და თეორიების, სტრუქტურისა და ინსტიტუტების, სისტემისა და სისტემაში მიმდინარე ინსტიტუციური, ეკონომიკური, პოლიტიკური და სხვ. პროცესების, დიპლომატიური და პოლიტიკური ურთიერთობების სფეროს ფართო თეორიული ცოდნა, საერთაშორისო ურთიერთობების პოლიტიკური, საზოგადოებრივი, ფილოსოფიური, ისტორიული, სამართლებრივი და ეკონომიკური ასპექტების, მსოფლიოში მიმდინარე პოლიტიკური და სოციალურ-ეკონომიკური პროცესების თავისებურებების, თანამედროვე საქართველოს საგარეო პილიტიკის ასპექტების და ახალ მსოფლიო მოდელში საქართველოს როლის გაცნობიერების, საერთაშორისო ურთიერთობების განვითარების ტენდენციებისა და თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში მიმდინარე პროცესების თავისებულებების გათვალისწინების, სფეროს თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების შერწყმის, რელევანტური მეთოდების გამოყენებით სიტუაციების და ინფორმაციის/მონაცემების შეფასება-ანალიზის, პრობლემების მიზეზების და შედეგების ურთიერთკავშირის გაცნობიერების და თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწორი დასაბუთებული გადაწყვეტილებების მიღების, თანამედროვე საინფორმაციო–საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების, ქართულ და უცხოურ ენებზე (ინგლისურ ენის შემთხვევაში – დარგობრივი ტერმინოლოგიის გამოყენებით შეუფერხებლად ენის მატარებლებთან) წერითი და ვერბალური კომუნიკაციის და სხვ. უნარები, ექნება ჩამოყალიბებული ღირებულებების

ფორმირების პროცესში მონაწილეობის და მათი დასამკვიდრებლად სწრაფვა, პიროვნული და პროფესიონალური განვითარების მოტივაცია, რის შედეგად პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს სწავლის გაგრძელებას უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (მაგისტრატურაში), პროფესიულ და საზოგადოებრივ საქმიანობაში თავისი კომპეტენციების და შესაძლებლობების რეალიზაციას.

სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	კურსდამთავრებულს აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს შემდეგი კომპლექსური საკითხების კრიტიკულ გააზრებას და გაცნობიერებას: • საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემისა და სტრუქტურის ძირითადი პრინციპები და თავისებურებები, საერთაშორისო ურთიერთობების განვითარების ტენდენციები და მასთან დაკავშირებული კომპლექსური საკითხები, საერთაშორისო ურთიერთობების თანამედროვე თეორიები და მათი მნიშვნელობა საერთაშორისო სისტემის ფორმირებისათვის; • მსოფლიოში მიმდინარე პოლიტიკური და სოციალურ-ეკონომიკური პროცესების თავისებურლებები, გლობალიზაციისა და რეგიონალიზაციის როლი და მნიშვნელობა თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობებში; • საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში მიმდინარე ინსტიტუციური, ეკონომიკური, პოლიტიკური და სხვ. პროცესები და საერთაშორისო ურთიერთობების პოლიტიკური, საზოგადოებრივი, ფილოსოფიური, ისტორიული, სამართლებრივი და ეკონომიკური ასპექტები; • საერთაშორისო წესრიგის ფაქტორები, გლობალიზაციისა და უსაფრთხოების პრობლემები და მსოფლიო პოლიტიკაში მიმდინარე პროცესების თავისებურებები; • თანამედროვე საქართველოს პოლიტიკური სისტემა, საქართველოს საგარეო პილიტიკის საკვანძო საკითხები და ახალ მსოფლიო მოდელში საქართველოს როლი; • საერთასორისო სამართლის ძირითადი პრინციპები, საერთაშორისო ხელშეკრულების დადებისა და განხორციელების ასპექტები, საერთაშორისო ურთიერთობების, საერთაშორისო სამართლის, ეკონომიკური მეცნიერებების, პოლიტიკის ელემენტები, ტერმინოლოგია და ფსიქოლოგიის ცნებები; • დიპლომატიური ეტიკეტის სპეციფიკა, საქმიანი ურთიერთობების, პროტოკოლის და ეტიკეტის როლი და გამოყენების წესი.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	კურსდამთავრებულს შეუძლია: • წინასწარ მიღებული მითითებებისა და რეკომენდაციების გათვალისწინებით საგარეო პოლიტიკური და დიპლომატიური პროექტების მომზადებაში და განხორციელებაში მონაწილეობა, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობა, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად; • პროფესიულ საქმიანობაში საერთაშორისო ურთიერთობების პოლიტიკური, საზოგადოებრივი, ფილოსოფიური, ისტორიული, სამართლებრივი და ეკონომიკური ასპექტების, მსოფლიოში მიმდინარე პოლიტიკური და სოციალურ-ეკონომიკური პროცესების თავისებულებების გათვალისწინება და წარმოქმნილი პრობლემის გადასაჭრელად სფეროსთვის დამახასიათებელი სტანდარტული და ზოგირთი გამორჩეული მეთოდების შერჩევა და გამოყენება, თავისი კომპეტენციის ფარგლებში შესასრულებელი სამუშაოს დაგეგმვა და მოქმედება კონკრეტული სიტუაციის სპეციფიკისა და განმსაზღვრელი ფაქტორების გათვალისწინებით; • წინასწარ მიღებული მითითებების შესაბამისად დიპლომატიური შინაარსის დოკუმენტების (წერილის, ნოტის, პროექტის, ხელშეკრულების, და ა.შ.) შედგენა, სამუშაოს შესრულებისას სფეროს თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების შერწყმა, რელევანტური წყაროების შერჩევა, მონაცემების/ინფორმაციის სანდოობის შემოწმება, დამუშავება და გამოყენება.
დასკვნის უნარი	კურსდამთავრებულს შეუძლია: • საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში სხვადასხვა წყაროებიდან თეორიული თუ ფაქტობრივი ინფორმაციის მოძიება-შეგროვება, მონაცემების დაჯგუფება და კლასიფიცირება, სიტუაციების/ინფორმაციის შესწავლა და შეფასება, სხვადასხვა ქვეყნების ბუნებრივ–რესურსული, ადამიანური და ეკონომიკური პოტენციალის, გლობალური პრობლემების გადაჭრაში საერთაშორისო ორგანიზაციების როლის გააზრება, სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით ინფორმაციის ანალიზი, შედეგების განმარტება და ინტერპრეტაცია, დაკონკრეტება და განზოგადება, დასაბუთებული დასკვნისა და სარეკომენდაციო წინადადებების შემუშავება; • საერთაშორისო ურთიერთობის სფეროში მიმდინარე პროცესებზე დაკვირვება, მოვლენების და კონკრეტული ფაქტების მიზეზ–შედეგობრივი კავშირის დადგენა, პრობლემის იდენტიფიცირება და შესაძლო შედეგების პროგნოზირება და შეფასება, ინფორმაციის/მასალების დამუშავება და ანალიზი, სწორი დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება, წარმოქმნილი სიტუაციის, საკუთარი თავის და სხვების პიროვნული და ინტელექტუალური პოტენციალის, პიროვნული თვისებების, ქმედებების და მათი გამომწვევი მიზეზების ადეკვატური შეფასება, ანალიზი, თვითკრიტიკა,

	სხვისი მოსაზრებებისა ობიექტური შეფასებება, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება, ქცევითი სტრატეგიის ჩამოყალიბება და ადეკვატური მოქმედება, თავისი კომპეტენციის ფარგლებში პრობლემის გადაჭრის გზების დასახვა.
კომუნიკაციის უნარი	კურსდამთავრებულს შეუძლია: • ქართულ და ინგლისურ ენებზე, მათ შორის – სპეციფიური ლექსიკისა და ტერმინოლოგიის სწორი გამოყენებით, წერილობითი და ზეპირი ფორმით დაინტერესებული პირებისათვის (სპეციალისტებისთვის და არასპეციალისტებისთვის) ინფორმაციის მიწოდება, პრობლემის აღწერა და მისი გადაჭრის გზების შესახებ მოსაზრებების და არგუმენტების ლოგიკურად კონსტრუირება, დასაბუთება, არასპეციალისტებისათვის სფეროს საკითხების განმარტება, სპეციალისტებთან კომუნიკაციისას – არგუმენტირებული დიალოგის და დისკუსიის წარმართვა; • დიპლომატიური ეტიკეტის დაცვით ქართულ და ინგლისურ ენებზე მოლაპარაკებში მონაწილეობა და საქმიანი ურთიერთობების განხორციელება (საქმიანი მიმოწერა, კომენტარების და ანგარიშების შედგენა, ელექტრონული კომუნიკაცია და სხვ.); • უცხოურ (ინგლისურ და გერმანულ/რუსულ) ენებზე ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაცია, ინგლისურ ენაზე - ენის მატარებლებთან შეუფერხებელი საუბარი და მიმოწერა, მათ შორის დარგობრივი ტერმინოლოგიის გამოყენებით; • სხვადასხვა სოციალურ ჯგუფებთან თუ პიროვნებებთან ურთიერთობის ეფექტიანი სტრატეგიების შემუშავება და მულტიკულტურულ საზოგადოებაში ადაპტირება, რთული, კრიზისული სიტუაციების დაძლევის ადეკვატური მეთოდების გამოყენებით ადამიანთა ინტერესების ფორმირების ძირითადი საფუძვლების გათალისწინებით პიროვნებათაშორის და სხვადასხვა სოციალურ ჯგუფებთან ფსიქოლოგიური კონფლიქტების მოგვარება და კომუნიკაციის დამყარება; • თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება: გლობალური კომპიუტერული ქსელების გამოყენებით მასალების მოძიება, რელევანტური კომპიუტერული პროგრამების გამოყენებით ინფორმაციის დამუშავება, ანგარიშების და პრეზენტაციების მომზადება და სხვ., ელექტრონულ დოკუმენტებთან, ცხრილებთან და და ა.შ. მუშაობა, საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების და კომპიუტერული პროგრამების გამოყენება სამუშაოს შესრულების ხარისხის გაუმჯობესების, პრობლემის და კონკრეტული ამოცანის გადაწყვეტისა და კომუნიკაციის დამყარების მიზნით.
სწავლის უნარი	კურსდამთავრებულს შეუძლია: • მიღწეული კომპეტენციების ობიექტური თვითშეფასება, თვითგანვითარებისა და საკუთარი კომპეტენციების მუდმივი სრულყოფის აუცილებლობის გაცნობიერება; • მიღწეული პროფესიული კომპეტენციების სრულყოფის მიზნით საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, საინფორმაციო წყაროების, საცნობარო (ენციკლოპედიების, ლექსიკონების, ცნობარების, საძიებლებების, ელექტრონული საინფორმაციო სისტემების, მონაცემთა ბაზების და სხვ.) და სპეციალური დარგობრივი ლიტერატურის გამოყენებით ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიება-გაცნობა და დამოუკიდებლობის გარკვეული ხარისხით დამუშავება, ცოდნის განახლება მეცნიერების და პრაქტიკის სფეროში არსებული სიახლეებისა და საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარების გზით; • სწრაფად განახლებადი ინფორმაციის პირობებში ცოდნის და მიღწეული უნარების მუდმივი სრულყოფისა და მიღებულ ცოდნასთან ახლის ინტეგრირების აუცილებლობის გაცნობიერება, პრიორიტეტების შესაბამისად დროის დაგეგმვა და გამოყენება, საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, მუდმივი განვითარების მზაობა და შემდგომი სწავლის საჭიროების დადგენა.
ღირებულებები	კურსდამთავრებულს აქვს: • სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინების, საზოგადოებრივი ცხოვრებაში პიროვნების როლის, მულტიკულტურული საზოგადოების თავისებურებების გაცნობიერების, სხვადასხვა პოლიტიკური მოვლენებისა და პროცესების მიღმა არსებული საზოგადოებრივი ინტერესებისა და ღირებულებების იდენტიფიცირების და გათვალისწინების, პირიოვნებათაშორისი ურთიერთობების ასპექტების, თანამედროვე საზოგადოების განსხვავებული სოციალური, ეროვნული, რელიგიური და სხვ. ერთობებისა და ჯგუფების ღირებულებით-მსოფლმხედველობითი თავისებურებების გააზრების, ეთიკური პრობლემების ამოცნობისა და გაცნობიერების უნარი; • საერთაშორისო ურთიერთობებსა და დიპლომატიაში დამკვიდრებული ეთიკური და მორალური ნორმების დაცვისა და მათ შესაბამისად ქცევის უნარი; • პროფესიული, ეთიკური, სოციალური ნორმების დაცვის, სამართლიანობის, კანონის უზენაესობის პრინციპის, ინდივიდთა უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ღირებულებების პატივისცემის, დაცვის და ღირებულებათა ფორმირების პროცესში მონაწილეობის უნარი, აქვს მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა და სოციალური პასუხისმგებლობა.

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - ტურიზმი / Tourism

პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი.
სწავლების ენა: ქართული.
პროგრამის მიზანი: სტუდენტს მისცეს საბაზისო ცოდნა ტურიზმის საფუძვლებში, შეასწავლოს ტურიზმის მრავალფეროვანი სფეროს სპეციფიკა და მართვის ძირითადი ელემენტები, ტურისტული პროდუქტის შექმნისა და რეალიზაციის ასპექტები და სხვ. და ჩამოუყალიბოს ამ სფეროში მუშაობისთვის საჭირო უნარები, რაც აუცილებელია ტურიზმის მიმართულებით სახელმწიფო და კომერციული სექტორის ტურისტულ ორგანიზაციებში და კომპანიებში, საკურორტო ობიექტებზე და სხვ. დასაქმებისთვის.
სწავლის შედეგები:
ცოდნა და გაცნობიერება – ტურიზმის არსის, მნიშვნელობის, განვითარების, ფუნქციონირების და მართვის ძირითადი პრინციპების, ტურიზმის ძირითადი ტერმინოლოგიის ცოდნა. ტურიზმის მენეჯმენტისა და მარკეტინგის საფუძვლების, ტურისტული საწარმოს/ორგანიზაციის ფუნქციონირების თავისებურებების ძირითადი კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – ტურისტული ორგანიზაციის საქმიანობაში მონაწილეობა და სამუშაოს შესრულება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად; ტურისტული ფირმის/საწარმოს საქმიანობის მექანიზმების პრაქტიკული გამოყენება, სხვადასხვა ტურისტული პროდუქტის პროექტების/პროგრამების შედგენასა და განხორციელებაში მონაწილეობა წინასწარ მიღებული რეკომენდაციების შესაბამისად.
დასკვნის უნარი – ტურიზმის სფეროში მიმდინარე მოვლენების და ტურისტული საწარმოს საქმიანობის განმსაზღვრელი ფაქტორების მიზეზ-შედეგებრივი კავშირების შეფასება და მოსალოდნელი შედეგების პროგნოზირება, ტურიზმთან და მოგზაურობასთან დაკავშირებული ინფორმაციის/მასალის გაანალიზება, შეპირისპირება, დაკონკრეტება და განზოგადება, მიღებული შედეგების განმარტება–შეფასება და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება; სამომხმარებლო ტურისტულ ბაზარზე კონკურენტუნარიანი ტურის ფორმირებისა და შეთავაზების მიზნით ტურისტული პროდუქტის ფორმირებაზე მოქმედი ფაქტორების და მოსალოდნელი შედეგების ანალიზი და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.
კომუნიკაციის უნარი – ქართულ ენაზე წერითი და ზეპირი კომუნიკაცია, მათ შორის საინფორმაციო–საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, ტურიზმის საკითხებზე დეტალური წერილობითი მოხსენების/ანგარიშის მომზადება და ზეპირი პრეზენტაცია, ტურიზმის ბიზნესში მომსახურების მიმწოდებლებთან და მომხმარებლებთან მოლაპარაკებაში მონაწილეობა ტერმინოლოგიის სწორი გამოყენებით.
სწავლის უნარი – საკუთარი თეორიული ცოდნის და პრაქტიკული უნარების დონის შეფასება და მათი სრულყოფის მიზნით შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა, დამოუკიდებლობის გარკვეული ხარისხით სპეციალური ლიტერატურის და ინფორმაციული რესურსების გამოყენებით, დარგის პრაქტიკული ასპექტების და არსებული მოთხოვნების გათვალისწინებით მიღწეული კომპეტენციების განვითარება.
ღირებულებები – ტურიზმში არსებული ღირებულებების, ეთნიკური, კულტურული, სოციალური და სხვ. თავისებურებების და პიროვნებათაშორისი ურთიერთობების და ეთიკური ნორმების დაცვის მოტივაცია.
შენიშვნა: დამატებითი სპეციალობის პროგრამა დაძლეულად ითვლება მხოლოდ პროგრამით გათვალისწინებული 60 კრედიტის მიღების შემთხვევაში.

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - მენეჯმენტი / Managment

პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი.

სწავლების ენა: ქართული.

პროგრამის მიზანი: სტუდენტს მისცეს საბაზისო ცოდნა მენეჯმენტის საფუძვლებში, შეასწავლოს მართვის თანამედროვე ტექნოლოგიების ძირითადი ელემენტები, მმართველობითი საქმიანობის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტები, მათი სპეციფიკა და ჩამოუყალიბოს აუცილებელი საორგანიზაციო, ადმინისტრაციული და მმართველობითი უნარ-ჩვევები, რაც აუცილებელია სახელმწიფო და კომერციული სექტორის ორგანიზაციებში, კომპანიებში და სხვ. დასაქმებისთვის.

სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება – მენეჯმენტის ძირითადი პრინციპების და ტერმინოლოგიის ცოდნა, მართვის უნივერსალური ბუნების და მენეჯმენტის აუცილებლობის გააზრება, ორგანიზაციათა მართვის სისტემაში: მიზნებში, სტრუქტურაში, მმართველობით ფუნქციებსა და კომპეტენციებში, ორგანიზაციათა და დაწესებულებათა მართვის თანამედროვე მეთოდებში, მმართველობით გადაწყვეტილებათა მიღების სტრუქტურაში, მენეჯმენტის პროცესთან დაკავშირებული პრობლემატური საკითხების გაცნობიერება;

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – მენეჯმენტის სფეროს სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდებისა და ინსტრუმენტების გამოყენების უნარი; წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, მენეჯმენტის სფეროში (ზოგადი, სტრატეგიული, ოპერაციული, ინოვაციური და საერთაშორისო მენეჯმენტი, პროექტების, ადამიანური რესურსის მართვა, ლიდერობა) სამუშაოების შესრულებისა და/ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელებაში მონაწილეობის უნარი;

დასკვნის უნარი – მენეჯმენტის პროცესზე ზემოქმედი ფაქტორების ახსნა-განზოგადება, მათი ანალიზი, შეფასება, დასაბუთებული დასკვნისა და გადაწყვეტილებების შეთავაზება შემდგომი ღონისძიებების დაგეგმვა-განხორციელების თაობაზე; კომპანიის საკადრო და ლიდერული პოტენციალის გამოვლენა-განვითარების პირობების შეფასება, დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება და სარეკომენდაციო წინადადებების შეთავაზება;

კომუნიკაციის უნარი – ქართულ ენაზე წერითი და ზეპირი კომუნიკაცია, ქართულ ენაზე მენეჯმენტის საკითხებზე დეტალური წერილობით მოხსენების/ანგარიშის მომზადება და ზეპირი პრეზენტაცია, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად, შემოქმედებითად გამოყენება, მათ შორის დარგობრივ სფეროში.

სწავლის უნარი – საკუთარი თეორიული ცოდნის და პრაქტიკული უნარების დონის შეფასება და მათი სრულყოფის მიზნით შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა, დამოუკიდებლობის გარკვეული ხარისხით სპეციალური ლიტერატურის და ინფორმაციული რესურსების გამოყენებით, დარგის პრაქტიკული ასპექტების და არსებული მოთხოვნების გათვალისწინებით მიღწეული კომპეტენციების განვითარება.

ღირებულებები – ლიბერალურ-დემოკრატიული ღირებულებების, პიროვნების ღირსების, ჯგუფის წევრთა ეთნიკური, კულტურული, სოციალური, რელიგიური და სხვ. მრავალფეროვნების და თავისებურებების პატივისცემის და პიროვნებათაშორისი ურთიერთობების და ეთიკური ნორმების დაცვის მოტივაცია.

მენეჯმენტის დამატებითი სპეციალობის პროგრამის შესწავლა ხელს შეუწყობს კურსდამთავრებულის დასაქმებას როგორც ქართული, ისე უცხოური კომპანიების ადმინისტრაციულ, სამეურნეო, საინფორმაციო და სხვ. სამსახურებში, ფირმებსა და ორგანიზაციებში.

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - თეოლოგია / Theology

პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი.
სწავლების ენა: ქართული.
პროგრამის მიზანი: სტუდენტს მისცეს საბაზისო ცოდნა ქრისტიანული ეკლესიის ისტორიის, ბიბლეისტიკისა და დოგმატიკის, რელიგიათმცოდნეობის სფეროში.
სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება – ეკლესიის ისტორია – ანტიკური, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი ეკლესიის, საქართველოს ეკლესიის ისტორიის ცოდნა; წმიდა წერილის წიგნთა შინაარსი და მისი ერთიანობის შეცნობა – ძველი და ახალი აღთქმის შინაარსობრივი ცოდნა, მათი ჩამოყალიბების ისტორია და ბიბლიური კანონის რაობა; ძველი და ახალი აღთქმის სხვაობისა და თეოლოგიური ერთიანობის საფუძვლების ცოდნა; ეგზეგეტიკური სკოლების წარმოშობისა და მათი სპეციფიკური ნიშნების ცოდნა; წმიდა წერილის ისტორიული და კულტურული კონტექსტის დაზუსტება და თეოლოგიური საზრისის გაცნობიერება; რელიგიათმცოდნეობის საფუძვლები – სხვადასხვა რელიგიური სისტემისა და რწმენის ფორმათა განვითარების ცოდნა. მსოფლიოს რელიგიათა ზოგადი ცოდნა. მათი მსგავსებისა და სხვაობათა გაცნობიერება, აგრეთვე, რელიგიათმცოდნეობის კონტექსტში ქრისტიანული რწმენის ისტორიული ადგილის განსაზღვრა.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – სამოძღვრო თეოლოგიის ძირითადი საკითხების გამოყენება რელიგიის გაკვეთილებზე. თანამედროვეობის ნიშანთა ამოცნობა და მიღებული ცოდნის გამოყენება საკუთარი პროფესიული გამოცდილების დამოწმებით; ეკუმენური საქმიანობის განხორციელება – კონფესიათა შორის დიალოგის პრაქტიკული განხორციელება. ამ დიალოგის ისტორიისა და დღევანდელი მდგომარეობის გათვალისწინებით შეძენილი ცოდნის გამოყენება და პრაქტიკული დასაბუთება როგორც რელიგიათშორის ურთიერთობებში, ასევე შიდაკონფესიურ ცხოვრებაში.

დასკვნის უნარი – თეოლოგიური საკითხების გააზრება და მისი ერთიანობაში მოყვანა, თეოლოგიურ დისციპლინათა ურთიერთმიმართების განსაზღვრა. რებისათვის; ტრადიციის ადგილისა და როლის განსაზღვრა, რწმენის მნიშვნელობის ჩვენება ინდივიდისა და საზოგადოებისათვის.

კომუნიკაციის უნარი – რელიგიით, რწმენითა და თეოლოგიით დაინტერესებული ადამიანებისათვის არათეოლოგიური ენით თეოლოგიური ცოდნის გადაცემისა და არათეოლოგთათვის თეოლოგიური შინაარსის გადაცემის უნარი – არასპეციალისტებისთვის რწმენის, ტრადიციისა და კულტურული ღირებულებების მნიშვნელობის ახსნა, პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოუყენებლად მათთვის გასაგებ ენაზე ინფორმაციის მიწოდება, საკითხების განმარტება და მსჯელობა.

სწავლის უნარი – ცოდნის გაღრმავების უნარი – დამოუკიდებლობის გარკვეული ხარისხით ინფორმაციის პირველადი და მეორადი წყაროების განსაზღვრა, ინფორმაციის მოძიების მიზნით სხვადასხვა რესურსების (საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, დარგობრივი და სპეციალური ლიტერატურის და სხვ.) გამოყენება, სხვადასხვა ალტერნატიული წყაროდან საჭირო ინფორმაციის მოძიება, დაგროვება, სისტემატიზაცია და ერთიანობაში მოყვანა, შესწავლა–შეპირისპირება და ანალიზი, განსახილველი თემისა თუ საკითხისადმი მეთოდური მიდგომა, უცხო საკითხების მინიმალური დახმარებით დამუშავება.

ღირებულებები – ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის უნარი – ღირებულებათა იერარქიის განსაზღვრა და სწორი არჩევანის გაკეთება ამ იერარქიის მიხედვით, ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მოტივაცია და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.

თეოლოგიის დამატებითი სპეციალობის პროგრამის შესწავლა ხელს შეუწყობს სახელმწიფო და კერძო სექტორის დაწესებულებებში, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, მასობრივი ინფორმაციის საშუალებებში, რელიგიურ ორგანიზაციებში, საგამომცემლო და სამეცნიერო–კვლევით დაწესებულებებში ან/და სხვ. დასაქმებას.

სწავლება - სწავლის მეთოდი

სწავლების პროცესში, პროგრამის კომპონენტის სპეციფიკის გათვალისწინებით, გამოიყენება: ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დისკუსია-დებატები, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL), შემთხვევის ანალიზი (Case study), ანალიზი, სინთეზი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, წერითი და ვერბალური, წიგნზე მუშაობის, დემონსტრირების, ახსნა-განმარტებითი და სხვ. მეთოდები. სწავლების პროცესში შესაძლებელია ამა თუ იმ მეთოდისთვის პრიორიტეტის მინიჭება და მეთოდების კომბინირება, რაც მიმართულია სასწავლო პროცესის აქტივიზებაზე და სასწავლო პროცესში სტუდენტთა მონაწილეობის სტიმულირებაზე, შემეცნებითი/კვლევითი უნარების, ცოდნით აქტიური ოპერირებისა და პრაქტიკული გამოყენების, სიტუაციის და ინფორმაციის ანალიზისა და ინტერპრეტაციის, შედეგების დაკონკრეტების, განზოგადებისა და ახსნის, მსჯელობისა და დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების, სამუშაოს სტრუქტურირებისა და დროის მენეჯმენტის, პრობლემების გადაჭრისა და გადაწყვეტილების მიღების, გუნდური და დამოუკიდებელი მუშაობის, კომუნიკაციის დამყარებისა და დისკუსიის წარმართვის, თვითპრეზენტაციის და თვითშეფასების და სხვ. უნარ–ჩვევების ჩამოყალიბებაზე და მაქსიმალურ განვითარებაზე - სტუდენტები ეჩვევიან მიზნების დასახვას და მათი მიღწევის ადეკვატური გზებისა და მეთოდების გამოყენებას, შესასრულებელი სამუშაოს სტრუქტურირებას, ეტაპობრივ დაგეგმვას და დროის ორგანიზებას, საჭირო ინფორმაციის მოპოვებისთვის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების და საბიბლიოთეკო ფონდის აქტიურ გამოყენებას, დასახული ამოცანის რელევანტური ინფორმაციის, მონაცემების და ლიტერატურის მოძიებას, ინფორმაციის/მონაცემების ანალიზს შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით, ვერბალურ/წერით კომუნიკაციას, პრეზენტაციის მომზადება-მოწყობას, კომპეტენციის თვითპრეზენტაციას, დასკვნების და მოსაზრებების ჩამოყალიბებას და არგუმენტირებულ დაცვას, მსჯელობას და სხვ. პროგრამის კომპონენტების შესწავლისას გამოყენებული მეთოდები მითითებულია შესაბამის სილაბუსებში, მათი განმარტებები კი განთავსებულია ვებ–გვერდზე http://sabauni.edu.ge და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის. პროგრამის კომპონენტის შესწავლისას გამოყენებული მეთოდები უზრუნველყოფენ დაგეგმილი დარგობრივი და/ან ზოგადი (ტრანსფერული) კომპეტენციების მიღწევას, საბაკალავრო პროგრამის ყველა კომპონენტში გამოყენებული მეთოდების ერთობლიობა კი – ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი დარგობრივი და ზოგადი (ტრანსფერული) კომპეტენციის ჩამოყალიბებას.

სტუდენტის მიღწევების შეფასების ზოგადი წესი

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება. საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა). შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერითი გამოცდა, ზეპირი/წერითი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა და სხვ). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში. საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

(C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები,რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფერო

კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო სექტორის დაწესებულებებში, საერთაშორისო და ადგილობრივ სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, საელჩო/საკონსულოებში, საგარეო საქმეთა სამინისტროში და სხვ., სადაც მოითხოვება/საკმარისია საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. ასევე, კურს-დამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს: ინტერკულტურული კომუნიკაციის დამატებითი სპეციალობის პროგრამის შესწავლის შემთხვევაში - კულტურის სამინისტროში, მასობრივი ინფორმაციის საშუალებებში, საგამომცებლო დაწესებულებებში, ბიბლიოთეკებსა და მუზეუმებში, სხვადასხვა მოკლე და გრძელვადიან პროექტებში და ა.შ.; მენეჯმენტის დამატებითი სპეციალობის პროგრამის შესწავლის შემთხვევაში - როგორც ქართული, ისე უცხოური კომპანიების ადმინისტრაციულ, სამეურნეო, საინფორმაციო და სხვ. სამსახურებში, ფირმებსა და საწარმოებში; კულტურული ტურიზმის დამატებითი სპეციალობის პროგრამის შესწავლის შემთხვევაში - როგორც ქართულ, ისე უცხოურ ტურისტულ კომპანიებში, სახელმწიფო და კომერციული სექტორის ტურისტულ ორგანიზაციებში, საკურორტო ობიექტებზე ან/და სხვ; თეოლოგიის დამატებითი სპეციალობის პროგრამის შესწავლის შემთხვევაში - სახელმწიფო და კერძო სექტორის დაწესებულებებში, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, მასობრივი ინფორმაციის საშუალებებში, რელიგიურ ორგანიზაციებში, საგამომცემლო და სამეცნიერო–კვლევით დაწესებულებებში ან/და სხვა.

პროგრამის კურსდამთავრებულის სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

კურსდამთავრებულს სწავლის გაგრძელება შეუძლია უცხოეთის და საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (მა-გისტრატურაში) სოციალური მეცნიერებების მიმართულების შესაბამისი სპეციალობის/სპეციალიზაციის ან სხვა მიმართულების/სპეციალობის/სპეციალიზაციის სამაგისტრო საგან-მანათლებლო პროგრამაზე, რომელიც წინაპირობის სახით არ ითვალისწინებს სხვა სპეციალობაში ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის საჭიროებას.

№	კომპონენტი	წინაპირობები	კრედიტი	სულ საათები	საათების განაწილება: საკონტაქტო საათების განაწილება: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა და/ან პრაქტიკული მეცადინეობა	შუალედური გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო სთ	დამოუკიდებელი მუშაობის სთ	სემესტრები: I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
პროგრამის სავალდებულო ნაწილი			180							30	30	30	30	18	18	12	12
არასპეციალობის კომპონენტი:			**60**														
1.	საოფისე კომპიუტერული პროგრამები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	6							
2.	სოციალური ფსიქოლოგია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116		6						
	უცხო ენის კომპონენტი*:		**48**														
3.	ინგლისური ენა – B1/1*	წინაპირობის გარეშე	6	150	56	3	3	62	88	6							
4.	ინგლისური ენა – B1/2*	ინგლისური ენა– B1/1	6	150	56	3	3	62	88		6						
5.	ინგლისური ენა – B2/1*	ინგლისური ენა– B1/2	6	150	56	3	3	62	88			6					
6.	ინგლისური ენა – B2/2*	ინგლისური ენა–B2/1	6	150	56	3	3	62	88				6				
7.	გერმანული ენა A1/რუსული ენა A1/ფრანგული ენა A1	წინაპირობის გარეშე	6	150	56	3	3	62	88			6					
8.	გერმანული ენა A2/რუსული ენა A2	გერმანული ენა A1/ რუსული ენა A1/ფრანგული ენა A1	6	150	56	3	3	62	88				6				
9.	გერმანული ენა B1/1/რუსული ენა B1/1	გერმანული ენა A2/ რუსული ენა A2	6	150	56	3	3	62	88					6			
10.	გერმანული ენა B1/2/რუსული ენა B1/2	გერმანული ენა B 1/1/ რუსული ენა B 1/1	6	150	56	3	3	62	88						6		
ძირითადი სპეციალობის კომპონეტი:			**120**														
11.	საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	6							
12.	შესავალი პოლიტიკაში	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	6							
13.	სოციოლოგიის საფუძვლები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	6							
14.	პოლიტიკის მეცნიერების კვლევის მეთოდები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116		6						
15.	შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116		6						

16.	პოლიტიკური ფილოსოფია	შესავალი პოლიტიკაში	6	150	28	3	3	34	116		6						
17.	პოლიტიკური ეკონომია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116			6					
18.	პოლიტიკური იდეოლოგიები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116			6					
19.	საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	6	150	28	3	3	34	116			6					
20.	საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116				6				
21.	საკონსტიტუციო სამართალი	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116				6				
22.	შედარებითი პოლიტიკა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116				6				
23.	საერთაშორისო სამართალი	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116					6			
24.	საერთაშორისო ორგანიზაციები და ინსტიტუტები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116					6			
25.	ევროკავშირის საგარეო პოლიტიკა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116						6		
26.	საერთაშორისო უსაფრთხოება: თეორია და პრაქტიკა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116						6		
27.	აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116							6	
28.	პროფესიული ინგლისური ენა	ინგლ. ენა B2/2	6	150	56	3	3	62	88							6	
29.	რუსეთის საგარეო პოლიტიკა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116								6
30.	საბაკალავრო ნაშრომი	შესავალი პოლიტიკაში; შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში; საერთაშორისო ეკონომიკა; საერთაშორისო ურთიერთოებების თეორია; საერთაშორისო სამართალი	6	150	27	-	1	28	122								6
პროგრამის არჩევითი ნაწილი			**60**														
არჩევითი სასწავლო კურსები და/ან „თავისუფალი კრედიტები“			60	ასარჩევი კრედიტების რაოდენობა:		I.	ძირითადი სპეცი-ალობა + არჩევითი სასწავ-ლო კურსები			**0 + 6***	**0 + 6***	**0 + 6***	**0 + 6***	**12**	**12**	**18**	**18**
			0			II.	ძირითადი სპეცი-ალობა + არჩევი-თი სასწავლო კურსები + დამა-ტებითი სპე-ციალობა			**0 + 6***	**0 + 6***	**0 + 6***	**0 + 6***	-	-	-	-
			ასარჩევი სასწავლო კურსების max რაოდენობა:						I.	0 1*	0 1*	0 1*	0 1*	2	2	3	3
									II.	0 1*	0 1*	0 1*	0 1*	-	-	-	-
ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსები:			არჩევა შესაძლებელია:														
31.	პოლიტიკური გეოგრაფია და გეოპოლიტიკის საფუძვლები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+

32.	მოლაპარაკებების ხელოვნება	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
33.	ეთნოპოლიტიკური კონფლიქტები პოსტ-სოციალისტურ სამყაროში	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
34.	გლობალიზაცია და ნაციონალიზმი	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
35.	გლობალიზაცია და ახალი მსოფლიო წესრიგი	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
36.	თანამედროვე დიპლომატია - თეორია და პრაქტიკა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
37.	ახლო აღმოსავლეთის საგარეო პოლიტიკა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
38.	რელიგიური ფაქტორი საერთაშორისო ურთიერ-თობებში	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
39.	საქართველოს საგარეო პოლიტიკა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
40.	ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო სამართალი	საერთაშორისო სამართალი	6	150	28	3	3	34	116						+	+	+
41.	პატარა ქვეყანა საერთაშორისო ურთიერთობებში	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
42.	დიპლომატიური და საკონსულო სამართალი	საერთაშორისო სამართალი	6	150	28	3	3	34	116						+	+	+
43.	საერთაშორისო სახელშეკრულებო სამართალი	საერთაშორისო სამართალი	6	150	28	3	3	34	116						+	+	+
44.	საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართალი *(ინგლისურ/ქართულ ენაზე სტუდენტთა არჩევანით)*	საერთ საჯარო სამართალი; ინგლ. ენა B2/2	6	150	28	3	3	34	116						+	+	+
45.	ევროკავშირი-საქართველოს ურთიერთობების საფუძვლები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
46.	ევროკავშირი - პოლიტიკა და ინსტიტუტები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
47.	საერთაშორისო ტერორიზმი	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
არასპეციალობის სასწავლო კურსები:			არჩევა შესაძლებელია:														
48.	ინგლისური ენა A1	წინაპირობის გარეშე	6	150	84	3	3	90	60	+							
49.	ინგლისური ენა A2	ინგლისური ენა A1	6	150	84	3	3	90	60	+	+						
50.	გერმანული ენა B2/1/ რუსული ენა B2/1	გერმანული ენა B 1/2/ რუსული ენა B 1/2	6	150	56	3	3	62	88							+	+
51.	გერმანული ენა B2/2/ რუსული ენა B2/2	გერმანული ენა B 2/1/ რუსული ენა B 2/1	6	150	56	3	3	62	88								+
52.	სამართლებრივი ინგლისური ენა	ინგლ. ენა B2/2	6	150	28	3	3	34	116					+	+	+	+
53.	დიდი ბრიტანეთისა და აშშ-ს გეოგრაფია და სახელმ-წიფოებრივი მოწყობა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
54.	გერმანულენოვანი ქვეყნების გეოგრაფია და სახელ-მწიფოებრივი მოწყობა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
55.	რუსეთის გეოგრაფია და სახელმწიფოებრივი მოწყობა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
56.	ფილოსოფიის შესავალი	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
57.	კულტურის ფილოსოფია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
58.	ეთიკა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
59.	ლოგიკა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
60.	კულტუროლოგია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+

61.	კომუნიკაციის, პრეზენტაციის და დისკუსიის ტექნიკა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
62.	შესავალი ბიოეთიკაში	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
63.	ძველი და შუა საუკუნეების მსოფლიო ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
64.	ახალი და უახლესი დროის მსოფლიო ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
65.	ინგლისური ენა საქმიანი კომუნიკაციისათვის (ინგლისურ ენაზე)	ინგლ. ენა B2/2	6	150	28	3	3	34	116					+	+	+	+
თავისუფალი კრედიტები (დამატებითი სპეციალობის პროგრამ(ები)დან და/ან სხვა საბაკალავრო პროგრამ(ებ)იდან არჩეული სასწავლო კურსები)										+	+	+	+	+	+	+	+

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - ტურიზმი

შინაარსი		წინაპირობა	ECTS (60)	სულ სთ	საკონტაქტო საათების განაწილება			სულ საკონტაქტო სთ	დამოუკიდე-ბელი სთ	სემესტრები ტურიზმის საბაკალა-ვრო პროგრამის სასწა-ვლო გეგმის შესაბამი-სად შემოდგომის/გა-ზაფხულის სემესტ-რებში			
					ლექცია, სამუშ. ჯგუფში მუშაობა და/ან სხვ.	შუალედური გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა			12	12	18	18
სავალდებულო სასწავლო კურსები			54										
1.	შესავალი ტურიზმში	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	6			
2.	კულტურული ტურიზმი	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	6			
3.	ტურიზმის გეოგრაფია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116		6		
4.	ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116			6	
5.	საქართველოს ტურისტული მარშუტები	შესავალი ტურიზმში	6	150	28	3	3	34	116			6	
6.	სამუზეუმო საქმე	შესავალი ტურიზმში	6	150	28	3	3	34	116			6	
7.	ტუროპერეიტინგი	შესავალი ტურიზმში	6	150	28	3	3	34	116				6
8.	ტურიზმისა და მასპინძლობის მენეჯმენტი	შესავალი ტურიზმში;	6	150	28	3	3	34	116				6
9.	ბუნების ძეგლები და ეკოლოგიური ტურიზმი	შესავალი ტურიზმში;	6	150	28	3	3	34	116				6
არჩევითი სასწავლო კურსები			6										
1.	გიდის ხელოვნება	შესავალი ტურიზმში	6	150	28	3	3	34	116		6		
2.	მენეჯმენტის საფუძვლები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116		6		
3.	ტურიზმის სამართლებრივი რეგულირება	შესავალი ტურიზმში	6	150	28	3	3	34	116		6		
4.	გამოფენების მოწყობა მუზეუმებსა და გალერეებში	შესავალი ტურიზმში	6	150	28	3	3	34	116		6		
5.	საქართველოს გეოგრაფია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116		6		
6.	რელიგიურ-მომლოცველობითი ტურიზმი	შესავალი ტურიზმში	6	150	28	3	3	34	116		6		
7.	მსოფლიოს ტურისტული ცენტრები	შესავალი ტურიზმში	6	150	28	3	3	34	116		6		
8.	MICE ტურიზმი	შესავალი ტურიზმში	6	150	28	3	3	34	116		6		

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - ბიზნესი

შინაარსი		წინაპირობა	ECTS (60)	სულ სთ	საკონტაქტო საათების განაწილება			სულ საკონტაქტო სთ	დამოუკიდებელი სთ	სემესტრები			
					ლექცია, სამუშ. ჯგუფში მუშაობა და/ან სხვ.	შუალედური გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა			12	12	18	18
1.	ფინანსების ზოგადი თეორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	6			
2.	მენეჯმენტის საფუძვლები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	6			
3.	ბიზნესის საფუძვლები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116		6		
4.	მარკეტინგის საფუძვლები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116		6		
5.	სტრატეგიული მენეჯმენტის საფუძვლები	მენეჯმენტის საფუ-ძვლები	6	150	28	3	3	34	116			6	
6.	პროექტების მართვის საფუძვლები	მენეჯმენტის საფუ-ძვლები	6	150	28	3	3	34	116			6	
7.	ორგანიზაციული ქცევა	მენეჯმენტის საფუ-ძვლები	6	150	28	3	3	34	116			6	
8.	საერთაშორისო ბიზნესი	ბიზნესის საფუძვლები	6	150	28	3	3	34	116				6
9.	ადამიანური რესურსის მენეჯმენტი	მენეჯმენტის საფუძვ-ლები	6	150	28	3	3	34	116				6
10.	ოპერაციათა მენეჯმენტი	მენეჯმენტის საფუ-ძვლები	6	150	28	3	3	34	116				6

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - თეოლოგია

	შინაარსი	წინაპირობა	ECTS (60)	სულ სთ	საკონტაქტო საათების განაწილება			სულ საკონტაქტო სთ	დამოუკიდე-ბელი სთ	სემესტრები თეოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმის შესაბამისად შემოდგომის/გაზაფხულის სემესტრებში			
					ლექცია, სამუშ. ჯგუფში მუშაობა და/ან სხვ.	შუალედური გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა			12	12	18	18
სავალდებულო სასწავლო კურსები			60										
1.	ადრეული ეკლესიის ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	6			
2.	რელიგიათმცოდნეობა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	6			
3.	შუა საუკუნეების ეკლესიის ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116		6		
4.	ბიბლიის შესავალი	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116		6		
5.	ახალი დროის ეკლესიის ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116			6	
6.	სინოპტიკური სახარებები და მოციქულთა საქმეები	ბიბლიის შესავალი	6	150	28	3	3	34	116			6	
7.	ფუნდამენტური თეოლოგია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116			6	
8.	უახლესი დროის ეკლესიის ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116				6
9.	ხუთწიგნეული და ისტორიული წიგნები	ბიბლიის შესავალი	6	150	28	3	3	34	116				6
10.	საქართველოს ეკლესიის ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116				6

შენიშვნა:

1) საკონტაქტო საათების განაწილება (ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა და/ან პრაქტიკული მეცადინეობა) მითითებულია შესაბამის სილაბუსებში;
2) ინგლისური ენის კომპონენტი: ა) სტუდენტები, რომლებიც არ ფლობენ ინგლისურ ენას და იწყებენ მის შესწავლას, არ აქვთ ჩაბარებული ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ინგლისური ენა შესაძლებლობა ეძლევათ შეისწავლონ სასწავლო კურსები ინგლისური ენა – A1 და A2 როგორც არჩევითი სასწავლო კურსები და გააგრძელონ სავალდებულო სასწავლო კურსები B1/1, B1/2, B2/1, B2/2; ბ) A1 ან A2 დონეზე ინგლისური ენის ფლობის დადასტურების შემთხვევაში სტუდენტები შეისწავლიან, შესაბამისად, სასწავლო კურსებს ინგლისური ენა- A2 (არჩევითი ბლოკიდან), B1/1, B1/2, B2/1, B2/2 (A1-ის შემთხვევაში) ან ინგლისური ენა - B1/1, B1/2, B2/1, B2/2 (A2-ის შემთხვევაში). სტუდენტები, რომლებმაც ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩააბარეს ინგლისური ენა სავალდებულო საგნად ან ფლობენ მას B1 დონეზე, სწავლობენ ინგლისურ ენა B2/1, B2/2–ს; გ) სტუდენტები, რომლებიც წარმოადგენენ B2–ის და B2–ზე მაღალ დონეზე ინგლისური ენის ფლობის დამადასტურებელ დოკუმენტს, არ არიან ვალდებულნი ისწავლონ ინგლისური ენა B1/1, B1/2, B2/1, B2/2–ის სასწავლო კურსები; დ) ინგლისური ენის ცოდნის დონე შეიძლება დადგინდეს ენის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტით/შიდასაუნივერსიტეტო ტესტირებით. ინგლისური ენის შესაბამის დონეზე ცოდნის დამადასტურებელ დოკუმენტში მოიაზრება: უცხოეთში/საქართველოში ინგლისურ ენაზე მიღებული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი (ატესტატი/დიპლომი), საქართველოს უსდ-ს მიერ გაცემული შესაბამისი ინფორმაციის შემცველი დიპლომის დანართი/ცნობა, საქართველოში მოქმედი შესაბამისი უფლებამოსილების მქონე საერთაშორისო ორგანიზაციის/წარმომადგენლობის მიერ გაცემული სერტიფიკატები/სხვ., საერთაშორისო სერთიფიკატი (ტოიფელი (TOEFL PBT), ტოიფელი (TOEFL IBT), ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (IELTS), ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (Cambridge Exam), კემბრიჯის უნივერსიტეტის (Cambridge ESOL Examination) და/ან სხვ.; ე) წინამდებარე წესი არ არის სავალდებული იმ სტუდენტებისთვის, რომლებმაც ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი დოკუმენტის წარმოდგენის მიუხედავად, გამოთქვეს სურვილი შეისწავლონ ინგლისური ენა– B1/1, B1/2, B2/1, B2/2–ის სასწავლო კურს(ებ)ი; ვ) ზემოთ გათვალისწინებულ „ბ“ და „გ“ შემთხვევებში საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის 240 კრედიტის დაგროვება ხდება სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ძირითადი სპეციალობის, არასპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების ან/და სხვა საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)იდან არჩეული სასწავლო კურსების მეშვეობით. ამ შემთხვევებში, შესაბამისად იცვლება საბაკალავრო პროგრამის სავალდებულო (მცირდება) და არჩევითი (იზრდება) ნაწილების მოცულობები და მათი თანაფარდობა; ზ) ზემოთ გათვალისწინებულ „ა“ შემთხვევებში საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევით ნაწილს აკლდება ინგლისური ენის A1 და A2 12 კრედიტი, შესაბამისად ამ შემთხვევაში საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის 240 კრედიტის დაგროვება ხდება სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ძირითადი სპეციალობის, არასპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების, და სხვა საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)იდან არჩეული სასწავლო კურსების მეშვეობით.
3) გერმანული/რუსული ენის კომპონენტი: ა) გერმანული ან რუსული ენის არჩევა დამოკიდებულია სტუდენტის არჩევანზე იმის გათვალისწინებით, რომ ერთ-ერთი ენის შესწავლა არის სავალდებულო გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც დასტურდება არანაკლებ B1 დონეზე ორივე (გერმანული და რუსული) ენის ფლობა; ბ) სტუდენტებმა, რომლებმაც ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩააბარეს გერმანული/რუსული ენა სავალდებულო საგნად ან ფლობენ მას B1 დონეზე, უნდა აირჩიონ შეთავაზებულიდან მეორე - რუსული/გერმანული ენა; გ) სტუდენტები, რომლებიც არ ფლობენ გერმანულ/რუსულ ენას და იწყებენ მის შესწავლას, ვალდებულნი არიან შეისწავლონ სასწავლო კურსები გერმანული/რუსული ენა – A1-დან როგორც სასწავლო გეგმაშია მითითებული; დ) A1 ან A2 დონეზე გერმანული/რუსული ენის ფლობის შემთხვევაში სტუდენტები შეისწავლიან სასწავლო კურსებს გერმანული/რუსული ენა - A2-დან (A1-ის შემთხვევაში) ან გერმანული/რუსული ენა - B1-1-დან (A2-ის შემთხვევაში); ე) გერმანული/რუსული ენის ცოდნის დონე შეიძლება დადგინდეს ენის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტით/შიდასაუნივერსიტეტო ტესტირებით. გერმანული/რუსული ენის შესაბამის დონეზე ცოდნის დამადასტურებელ დოკუმენტში მოიაზრება: უცხოეთში გერმანულ/რუსულ ენაზე მიღებული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი (ატესტატი/დიპლომი), საქართველოს უსდ-ს მიერ გაცემული შესაბამისი ინფორმაციის შემცველი დიპლომის

დანართი/ცნობა, საქართველოში მოქმედი შესაბამისი უფლებამოსილების მქონე საერთაშორისო ორგანიზაციის/წარმომადგენლობის მიერ გაცემული სერტიფიკატები, საერთაშორისო სერთიფიკატები და/ან სხვ.; ვ) წინამდებარე წესი არ არის სავალდებული იმ სტუდენტებისთვის, რომლებმაც გერმანული და რუსული ენის ცოდნის დამადასტურებელი დოკუმენტის წარმოდგენის მიუხედავად, გამოთქვეს სურვილი შეისწავლონ გერმანული/რუსული ენის სასწავლო კურს(ებ)ი; ზ) ზემოთ გათვალისწინებულ „ა“ და „დ“ შემთხვევებში საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის 240 კრედიტის დაგროვება ხდება სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ძირითადი სპეციალობის, არასპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების, დამატებითი სპეციალობ(ებ)ის ან/და სხვა საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)იდან არჩეული სასწავლო კურსების მეშვეობით. ამ შემთხვევებში, შესაბამისად იცვლება საბაკალავრო პროგრამის სავალდებულო (მცირდება) და არჩევითი (იზრდება) ნაწილების მოცულობები და მათი თანაფარდობა;
4) სემესტრში არჩევითი კრედიტების მისაღებად სტუდენტს შეუძლია ზემოთ მითითებული სქემის შესაბამისად მისთვის სასურველი სასწავლო კურსების არჩევა ისე, რომ სემესტრში სავალდებულო და სტუდენტის მიერ შემოთავაზებულიდან ან/და სხვა საბაკალავრო პროგრამ(ებ)იდან არჩეული სასწავლო კურსების კრედიტების ჯამური რაოდენობა არ აღემატებოდეს 30 კრედიტს (გარდა პროგრამით გათვალისწინებული შემთხვევისა), ხოლო არჩეული კურსების რაოდენობა კი – სქემაში მითითებულს. სასწავლო კურსების არჩევისას, ისევე როგორც სხვა საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)იდან სასწავლო კურსების (ე.წ. „თავისუფალი კრედიტების“) არჩევის შემთხვევაში, შეზღუდვას წარმოადგენს სასწავლო კურსების წინაპირობების შესრულების აუცილებლობა.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების/პროგრამის კომპონენტების სწავლის შედეგების რუკა

N	დასახელება	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ძირითადი სპეციალობის კომპონენტი							
სავალდებულო სასწავლო კურსები/პროგრამის კომპონენტები:							
1.	საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია	X		X	X	X	X
2.	შესავალი პოლიტიკაში	X	X	X	X	X	X
3.	სოციოლოგიის საფუძვლები	X	X	X	X	X	X
4.	პოლიტიკის მეცნიერების კვლევის მეთოდები	X	X	X		X	
5.	შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	X	X	X	X	X	X
6.	პოლიტიკური ფილოსოფია	X	X	X	X	X	X
7.	პოლიტიკური ეკონომია	X	X	X	X	X	X
8.	პოლიტიკური იდეოლოგიები	X	X	X	X	X	X
9.	საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	X	X	X	X	X	X
10.	საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები	X	X	X	X	X	
11.	საკონსტიტუციო სამართალი	X	X	X	X	X	
12.	შედარებითი პოლიტიკა	X	X	X	X	X	X
13.	საერთაშორისო სამართალი	X	X	X	X	X	X
14.	საერთაშორისო ორგანიზაციები და ინსტიტუტები	X	X	X	X	X	X
15.	ევროკავშირის საგარეო პოლიტიკა	X	X	X	X	X	X
16.	საერთაშორისო უსაფრთხოება: თეორია და პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X
17.	აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა	X	X	X	X	X	
18.	პროფესიული ინგლისური ენა		X		X	X	
19.	რუსეთის საგარეო პოლიტიკა	X	X	X	X	X	
20.	საბაკალავრო ნაშრომი	X	X	X	X	X	X
არჩევითი სასწავლო კურსები:							
21.	პოლიტიკური გეოგრაფია და გეოპოლიტიკის საფუძვლები	X	X	X	X	X	X
22.	მოლაპარაკებების ხელოვნება	X	X	X	X	X	

23.	გლობალიზაცია და ნაციონალიზმი	X	X	X	X	X	X
24.	გლობალიზაცია და ახალი მსოფლიო წესრიგი	X	X	X	X	X	
25.	თანამედროვე დიპლომატია - თეორია და პრაქტიკა	X	X	X		X	
26.	ახლო აღმოსავლეთის საგარეო პოლიტიკა	X	X	X	X		
27.	რელიგიური ფაქტორი საერთაშორისო ურთიერთობებში	X	X	X	X	X	X
28.	საქართველოს საგარეო პოლიტიკა	X	X	X	X	X	
29.	ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო სამართალი	X	X	X	X	X	X
30.	პატარა ქვეყანა საერთაშორისო ურთიერთობებში	X	X	X	X		
31.	დიპლომატიური და საკონსულო სამართალი	X	X	X	X	X	
32.	საერთაშორისო სახელშეკრულებო სამართალი	X	X	X	X	X	
33.	საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართალი *(ინგლისურ/ქართულ ენაზე სტუდენტთა არჩევანით)*	X	X	X	X	X	
34.	საერთაშორისო ტერორიზმი	X	X	X	X		
35.	ევროკავშირი-საქართველოს ურთიერთობების საფუძვლები	X	X	X	X	X	X
36.	ევროკავშირი - პოლიტიკა და ინსტიტუტები	X	X	X	X	X	X
37.	ეთნოპოლიტიკური კონფლიქტები პოსტ-საბჭოთა სამყაროში	X	X	X	X	X	X
თავისუფალის კომპონენტი							
სავალდებულო სასწავლო კურსები:							
38.	სოციალური ფსიქოლოგია	X	X	X	X	X	X
39.	საოფისე კომპიუტერული პროგრამები	X	X		X	X	
40.	ინგლისური ენა – B1/1*		X		X	X	
41.	ინგლისური ენა – B1/2*		X		X	X	
42.	ინგლისური ენა – B2/1*		X		X	X	
43.	ინგლისური ენა – B2/2*		X		X	X	
44.	გერმანული ენა A1/რუსული ენა A1/ფრანგული ენა A1		X		X	X	
45.	გერმანული ენა A2/რუსული ენა A2/ფრანგული ენა A2		X		X	X	
46.	გერმანული ენა B1/1/რუსული ენა B1/1		X		X	X	
47.	გერმანული ენა B1/2/რუსული ენა B1/2		X		X	X	
არჩევითი სასწავლო კურსები:							
48.	ინგლისური ენა A1		X		X	X	
49.	ინგლისური ენა A2		X		X	X	
50.	გერმანული ენა B2/1 / რუსული ენა B2/1		X		X	X	
51.	გერმანული ენა B2/2 / რუსული ენა B2/2		X		X	X	
52.	სამართლებრივი ინგლისური ენა	X	X		X	X	
53.	დიდი ბრიტანეთისა და აშშ-ს გეოგრაფია და სახელმ-წიფოებრივი მოწყობა	X	X		X	X	X
54.	გერმანულენოვანი ქვეყნების გეოგრაფია და სახელ-მწიფოებრივი მოწყობა	X	X		X	X	X
55.	რუსეთის გეოგრაფია და სახელმწიფოებრივი მოწყობა	X	X		X	X	X
56.	კულტუროლოგია	X	X	X	X	X	X

57.	ძველი და შუა საუკუნეების მსოფლიო ისტორია	X		X	X	X	X
58.	ახალი და უახლესი დროის მსოფლიო ისტორია	X		X	X	X	X
59.	ეთიკა	X	X	X	X	X	X
60.	ლოგიკა	X	X	X	X	X	X
61.	ფილოსოფიის შესავალი	X		X	X	X	X
62.	კულტურის ფილოსოფია	X		X	X	X	X
63.	კომუნიკაციის, პრეზენტაციის და დისკუსიის ტექნიკა	X	X	X	X	X	X
64.	შესავალი ბიოეთიკაში	X	X	X	X	X	X
65.	ინგლისური ენა საქმიანი კომუნიკაციისათვის (ინგლისურ ენაზე)	X	X		X	X	
დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - ტურიზმი							
66.	შესავალი ტურიზმში	X	X	X	X	X	X
67.	კულტურული ტურიზმი	X	X	X	X	X	X
68.	ტურიზმის გეოგრაფია	X	X	X	X	X	X
69.	გიდის ხელოვნება	X	X	X	X	X	X
70.	ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები	X	X	X	X	X	X
71.	საქართველოს ტურისტული მარშუტები	X	X	X	X	X	X
72.	სამუზეუმო საქმე	X	X	X	X	X	X
73.	ტუროპერეიტინგი	X	X	X	X	X	X
74.	ტურიზმისა და მასპინძლობის მენეჯმენტი	X	X	X	X	X	X
75.	ბუნების ძეგლები და ეკოლოგიური ტურიზმი	X	X	X	X	X	X
76.	მენეჯმენტის საფუძვლები	X	X	X	X	X	X
77.	ტურიზმის სამართლებრივი რეგულირება	X	X	X	X	X	X
78.	გამოფენების მოწყობა მუზეუმებსა და გალერეებში	X	X	X	X	X	X
79.	საქართველოს გეოგრაფია	X	X	X	X	X	X
80.	რელიგიურ-მომლოცველობითი ტურიზმი	X	X	X	X		X
81.	მსოფლიოს ტურისტული ცენტრები	X	X	X	X		X
82.	MICE ტურიზმი	X	X	X	X	X	X
დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - მენეჯმენტი							
83.	ბიზნესის საფუძვლები	X	X	X	X	X	X
84.	მენეჯმენტის საფუძვლები	X	X	X	X	X	X
85.	ფინანსების ზოგადი თეორია	X	X	X	X	X	
86.	მარკეტინგის საფუძვლები	X	X	X	X	X	
87.	სტრატეგიული მენეჯმენტის საფუძვლები	X	X	X	X		X
88.	პროექტების მართვის საფუძვლები	X	X	X	X		X
89.	ორგანიზაციული ქცევა	X	X	X	X		X
90.	საერთაშორისო ბიზნესი	X	X	X	X	X	X
91.	ადამიანური რესურსის მენეჯმენტი	X	X	X	X		X
92.	ოპერაციათა მენეჯმენტი	X	X	X	X		

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - თეოლოგია							
93.	ადრეული ეკლესიის ისტორია	X		X	X	X	
94.	რელიგიათმცოდნეობა	X		X	X	X	X
95.	შუა საუკუნეების ეკლესიის ისტორია	X		X	X	X	
96.	ბიბლიის შესავალი	X		X	X	X	X
97.	ახალი დროის ეკლესიის ისტორია	X		X	X	X	
98.	სინოპტიკური სახარებები და მოციქულთა საქმეები	X	X	X	X	X	X
99.	ფუნდამენტური თეოლოგია	X	X	X	X	X	X
100.	უახლესი დროის ეკლესიის ისტორია	X		X	X	X	X
101.	ხუთწიგნეული და ისტორიული წიგნები	X	X	X	X	X	X
102.	საქართველოს ეკლესიის ისტორია	X			X	X	X

დანართი

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსი

I. ადამიანური რესურსი

N	სასწავლო კურსი	განმახორციელებელი პერსონალი
		პროფესორები
1.	გლობალიზაცია და ნაციონალიზმი	მ. ამირგულაშვილი
2.	გლობალიზაცია და ახალი მსოფლიო წესრიგი	ქ. ჯიჯეიშვილი
		ასოცირებული პროფესორები
3.	აშშ საგარეო პოლიტიკა	მ. დარჩაშვილი
4.	რელიგიური ფაქტორი საერთაშორისო ურთიერთობებში	
5.	საქართველოს საგარეო პოლიტიკა	
6.	ახლო აღმოსავლეთის საგარეო პოლიტიკა	
7.	საერთაშორისო ტერორიზმი	
8.	პატარა ქვეყანა საერთაშორისო ურთიერთობებში	
9.	ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო სამართალი	ნ. ჩინჩალაძე
10.	საერთაშორისო სახელშეკრულებო სამართალი	
11.	დიპლომატიური და საკონსულო სამართალი	
12.	საოფისე კომპიუტერული პროგრამები	ა. კეკენაძე
13.	ინგლისური ენა – A1, A2, B1-1, B1-2, B2-1, B2-2, პროფესიული ინგლისური ენა	თ. მერაბიშვილი; მ. მენთეშაშვილი; დ. რაზმაძე
14.	შესავალი პოლიტიკაში	გ. აბდალაძე
15.	შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	
16.	საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	
17.	შედარებითი პოლიტიკა	
18.	ფილოსოფიის საფუძვლები	ნ. ფიფია
19.	კულტურის ფილოსოფია	
20.	ლოგიკა	

21.	ეთიკა	
22.	სოციალური ფსიქოლოგია	ნ. გოგიჩაშვილი
23.	პოლიტიკური ეკონომია	ნ. გელიტაშვილი
24.	დიდი ბრიტანეთისა და აშშ-ს გეოგრაფია და სახელმწიფოებრივი მოწყობა	რ. მაისურაძე
25.	გერმანულენოვანი ქვეყნების გეოგრაფია და სახელმწიფოებრივი მოწყობა	
26.	რუსეთის გეოგრაფია და სახელმწიფოებრივი მოწყობა	
		მოწვეული სპეციალისტები
27.	რუსეთის საგარეო პოლიტიკა	ზ. კვეტენაძე
28.	საერთაშორისო ორგანიზაციები და ინსტიტუტები	მ.ელიაძე
29.	საერთაშორისო სამართალი	დ.ჯაიანი
30.	თანამედროვე დიპლომატია - თეორია და პრაქტიკა	ა. კიკნაძე
31.	მოლაპარაკებების ხელოვნება	
32.	ევროკავშირის საგარეო პოლიტიკა	ი. ჯავახიშვილი
33.	ევროკავშირი-საქართველოს ურთიერთობების საფუძვლები	რ. ჩხეიძე
34.	ევროკავშირი - პოლიტიკა და ინსტიტუტები	ლ. გელაშვილი
35.	პოლიტიკური გეოგრაფია და გეოპოლიტიკის საფუძვლები	გ. გოგსაძე
36.	საერთაშორისო უსაფრთხოება: თეორია და პრაქტიკა	ნ. ოხანაშვილი
37.	ეთნოპოლიტიკური კონფლიქტები პოსტ-სოციალისტურ სამყაროში	
38.	საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართალი	ს. ფიფია
39.	ინგლისური ენა საქმიანი კომუნიკაციისთვის	მ. ლორთქიფანიძე
40.	ინგლისური ენა – A1, A2, B1-1, B1-2, B2-1, B2-2, პროფესიული ინგლისური ენა	ი. იოსელიანი, მ. ლორთქიფანიძე, ვ. ხუციშვილი
41.	ინგლისური ენა – A1, A2, B1-1, B1-2, B2-1, B2-2	დ. ჯინჭარაძე, მ. კიკვაძე; შ. გოგიაშვილი; ი. გიოშვილი; თ. ყალიჩავა
42.	ფრანგული ენა A1.1	ი. ჩიქვინიძე
43.	საოფისე კომპიუტერული პროგრამები	ი. ჯანდიერი
44.	სამართლებრივი ინგლისური ენა	ი. იოსელიანი
45.	გერმანული ენა- A1, A2, B1-1, B1-2, B2-1, B2-2	ნ. კალმახელიძე
46.	რუსული ენა- A1, A2, B1-1, B1-2, B2-1, B2-2	ე. ზოგრანიანი; ი. ძნელაძე
47.	კულტუროლოგია	მ. ჩიხრაძე
48.	შესავალი ბიოეთიკაში	ლ. გურგენიძე
49.	სოციოლოგიის საფუძვლები	ი. ცხადაძე; თ. ზალდასტანიშვილი
50.	კომუნიკაციის, პრეზენტაციის და დისკუსიის ტექნიკა	ნ. ტურაშვილი
51.	ფილოსოფიის საფუძვლები	გ. ხეოშვილი
52.	კულტურის ფილოსოფია	
53.	ლოგიკა	
54.	ეთიკა	
55.	საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები	მ. ალფაიძე
56.	პოლიტიკის მეცნიერების კვლევის მეთოდები	თ. დალალიშვილი
57.	საკონსტიტუციო სამართალი	გ. ნონიაშვილი

58.	საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია	ნ. ციხისთავი
59.	პოლიტიკური ფილოსოფია	ნ. ღამბაშიძე
60.	პოლიტიკური იდეოლოგიები	
61.	ძველი და შუა საუკუნეების მსოფლიო ისტორია	ი. ტალახაძე
62.	ახალი და უახლესი დროის მსოფლიო ისტორია	

N	სახელი და გვარი	თანამდებობა	ხელშეკრულების ვადა
1.	მაია ამირგულაშვილი	პროფესორი	26.02.2015 – განუსაზღვრელი ვადით
2.	ქეთევან ჯიჯეიშვილი	პროფესორი	26.02.2015 – განუსაზღვრელი ვადით
3.	გიორგი ჩხიკვიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	26.02.2015 – განუსაზღვრელი ვადით
4.	მანანა დარჩაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	26.02.2015 – განუსაზღვრელი ვადით
5.	სოფო ჩქოფოია	ასოცირებული პროფესორი	26.02.2015 – განუსაზღვრელი ვადით
6.	ნინო ფიფია	ასოცირებული პროფესორი	07.10.2015 - განუსაზღვრელი ვადით
7.	გვანცა აბდალაძე	ასოცირებული პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
8.	ნაზიბროლა ჩინჩალაძე	ასოცირებული პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
9.	დარეჯან რაზმაძე	ასოცირებული პროფესორი	24.04.2017 – 24.04.2021
10.	ალექსანდრე კეკენაძე	ასოცირებული პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
11.	თამარ მერაბიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
12.	მარინა მენთეშაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
13.	რომან მაისურაძე	ასოცირებული პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
14.	ნანა გოგიჩაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
15.	ნონა გელიტაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
16.	ირმა ტალახაძე	მოწვეული სპეციალისტი	23.08.2017 - განუსაზღვრელი ვადით
17.	ივანე ჯანდიერი	მოწვეული სპეციალისტი	23.08.2017 - განუსაზღვრელი ვადით
18.	თინათინ ზალდასტანიშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	27.06.2012 – განუსაზღვრელი ვადით
19.	ელმირა ზოგრანიანი	მოწვეული სპეციალისტი	02.07.2012 – განუსაზღვრელი ვადით
20.	ნინო კალმახელიძე	მოწვეული სპეციალისტი	03.07.2012 – განუსაზღვრელი ვადით
21.	ია იოსელიანი	მოწვეული სპეციალისტი	03.07.2012 – განუსაზღვრელი ვადით
22.	მედეა ლორთქიფანიძე	მოწვეული სპეციალისტი	06.07.2012 – განუსაზღვრელი ვადით
23.	მანანა ალფაიძე	მოწვეული სპეციალისტი	26.10.2012 – განუსაზღვრელი ვადით
24.	გიორგი ხეოშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	20.09.2013 – განუსაზღვრელი ვადით
25.	მამია ჩიხრაძე	მოწვეული სპეციალისტი	09.12.2013 – განუსაზღვრელი ვადით
26.	ლიანა გურგენიძე	მოწვეული სპეციალისტი	17.02.2014 – განუსაზღვრელი ვადით
27.	ვერიკო ხუციშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	17.02.2014 – განუსაზღვრელი ვადით
28.	ნინო ტურაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2014 – განუსაზღვრელი ვადით
29.	მზია კიკვაძე	მოწვეული სპეციალისტი	09.10.2015 - განუსაზღვრელი ვადით
30.	დარეჯან ჯინჭარაძე	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2014 – განუსაზღვრელი ვადით
31.	საბა ფიფია	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2014 – განუსაზღვრელი ვადით
32.	ავთანდილ კიკნაძე	მოწვეული სპეციალისტი	09.10.2015 – განუსაზღვრელი ვადით
33.	ზურაბ კვეტენაძე	მოწვეული სპეციალისტი	09.10.2015 – განუსაზღვრელი ვადით
34.	ირაკლი ცხადაძე	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2014 – განუსაზღვრელი ვადით
35.	ნანა ციხისთავი	მოწვეული სპეციალისტი	10.07.2017 - განუსაზღვრელი ვადით
36.	თენგიზ დალალიშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	25.09.2017 - განუსაზღვრელი ვადით

37.	გიორგი ნონიაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	01.10.2017 - განუსაზღვრელი ვადით
38.	ნინო ღამბაშიძე	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2017 – განუსაზღვრელი ვადით
39.	შორენა გოგიაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2017 – განუსაზღვრელი ვადით
40.	ია გიოშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2017 – განუსაზღვრელი ვადით
41.	თამთა ყალიჩავა	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2017 – განუსაზღვრელი ვადით
42.	ილონა ძნელაძე	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2017 – განუსაზღვრელი ვადით
43.	მარიამ ელიაძე	მოწვეული სპეციალისტი	28.06.2018 - განუსაზღვრელი ვადით
44.	დავით ჯაიანი	მოწვეული სპეციალისტი	17.09.2018 - 31.08.2019
45.	ია ჩიქვინიძე	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2014 - განუსაზღვრელი ვადით
46.	ირაკლი ჯავახიშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	21.01.2019-31.08.2019
47.	ლია გელაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	16.02.2018 - განუსაზღვრელი ვადით
48.	რევაზ ჩხეიძე	მოწვეული სპეციალისტი	16.02.2019-16.02.2023
49.	ნინო ოხანაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	21.01.2019-31.08.2019
50.	გიორგი გოგსაძე	მოწვეული სპეციალისტი	16.02.2019-16.02.2023

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - ტურიზმი

N	სასწავლო კურსები	განმახორციელებელი პერსონალი
		პროფესორები
1.	შესავალი ტურიზმში	ი. ხოხაშვილი
2.	ტურიზმისა და მასპინძლობის მენეჯმენტი	
3.	ბუნების ძეგლები და ეკოლოგიური ტურიზმი	
		ასოცირებული პროფესორები
4.	ტურიზმის გეოგრაფია	რ. მაისურაძე
5.	მენეჯმენტის საფუძვლები	ნ. გოგოლაური
6.	სამუზეუმო საქმე	კ. ქარაია
7.	გამოფენების მოწყობა მუზეუმებსა და გალერეებში	
8.	კულტურული ტურიზმი	კ. ქარაია ე. მალანია
		მოწვეული სპეციალისტები
9.	გიდის ხელოვნება	ნ. კვარაცხელია თ. მოსიაშვილი
10.	ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები	გ. ყუფარაძე

11.	ტუროპერეიტინგი	
12.	საქართველოს ტურისტული მარშუტები	თ. მოსიაშვილი
13.	საქართველოს გეოგრაფია	
14.	მენეჯმენტის საფუძვლები	გ. მიქანაძე
15.	ტურიზმის სამართლებრივი რეგულირება	მ. ალადაშვილი
16.	რელიგიურ-მომლოცველობითი ტურიზმი	ნ. კვარაცხელია
17.	მსოფლიოს ტურისტული ცენტრები	ლ. სანებლიძე
18.	MICE ტურიზმი	ნ. კვარაცხელია, გ. ყუფარაძე, დ. ქობულაძე

N	სახელი და გვარი	თანამდებობა	ხელშეკრულების ვადა
1.	იზოლდა ხოხაშვილი	პროფესორი	07.10.2015– განუსაზღვრელი ვადით
2.	ნათია გოგოლაური	ასოცირებული პროფესორი	07.10.2015 - განუსაზღვრელი ვადით
3.	კლარა ქარაია	ასოცირებული პროფესორი	22.10.2015– განუსაზღვრელი ვადით
4.	ელისაბედ მალანია	ასოცირებული პროფესორი	22.10.2015– განუსაზღვრელი ვადით
5.	რომან მაისურაძე	ასოცირებული პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
6.	ნიკო კვარაცხელია	მოწვეული სპეციალისტი	02.07.2012– განუსაზღვრელი ვადით
7.	თინათინ მოსიაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	15.09.2015 - განუსაზღვრელი ვადით
8.	გივი ყუფარაძე	მოწვეული სპეციალისტი	01.10.2014 - განუსაზღვრელი ვადით
9.	დავით ქობულაძე	მოწვეული სპეციალისტი	15.09.2015 - განუსაზღვრელი ვადით
10.	ლალი სანებლიძ	მოწვეული სპეციალისტი	28.06.2012 - განუსაზღვრელი ვადით
11.	გიორგი მიქანაძე	მოწვეული სპეციალისტი	31.12.2016 - განუსაზღვრელი ვადით
12.	მანანა ალადაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	01.03.2017 - განუსაზღვრელი ვადით

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - მენეჯმენტი

N	სასწავლო კურსები	განმახორციელებელი პერსონალი
		პროფესორი
1.	ადამიანური რესურსის მენეჯმენტი	ე. ნაცვლიშვილი
2.	პროექტების მართვის საფუძლები	
3.	ორგანიზაციული ქცევა	
4.	ფინანსების ზოგადი თეორია	ნ. ყირიმლიშვილი
5.	საერთაშორისო ბიზნესი	ლ. ხიხაძე
		ასოცირებული პროფესორი
6.	პროექტების მართვის საფუძლები	ნ. გოგოლაური
7.	ოპერაციათა მენეჯმენტი	
8.	ბიზნესის საფუძვლები	
		მოწვეული სპეციალისტები
9.	მარკეტინგის საფუძვლები	თ. ხოშტარია
10.	მარკეტინგის საფუძვლები	დ. კობახიძე

11.	ოპერაციათა მენეჯმენტი	ნ. ცანავა
12.	სტრატეგიული მენეჯმენტის საფუძვლები	რ. დალაქიშვილი
13.	მენეჯმენტის საფუძვლები	გ. მიქანაძე
14.	საერთაშორისო ბიზნესი	თ. ყანდაშვილი
15.	ფინანსების ზოგადი თეორია	
16.	ბიზნესის საფუძვლები	დ. პიტიურიშვილი

N	სახელი და გვარი	თანამდებობა	ხელშეკრულების ვადა
1.	ეკატერინე ნაცვლიშვილი	პროფესორი	07.10.2015 – განუსაზღვრელი ვადით
2.	ლალი ხიხაძე	პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
3.	ნათია გოგოლაური	ასოცირებული პროფესორი	07.10.2015 – განუსაზღვრელი ვადით
4.	თორნიკე ხოშტარია	მოწვეული სპეციალისტი	28.06.2012 – განუსაზღვრელი ვადით
5.	დიმიტრი კობახიძე	მოწვეული სპეციალისტი	22.02.2016 – განუსაზღვრელი ვადით
6.	ნოდარი ცანავა	მოწვეული სპეციალისტი	22.02.2016 – განუსაზღვრელი ვადით
7.	თეიმურაზ ყანდაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	24.07.2012 – განუსაზღვრელი ვადით
8.	დავით პიტიურიშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2017 – განუსაზღვრელი ვადით
9.	რუსუდან დალაქიშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	31.12.2016 – განუსაზღვრელი ვადით
10.	გიორგი მიქანაძე	მოწვეული სპეციალისტი	31.12.2016 – განუსაზღვრელი ვადით

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - თეოლოგია

N	სასწავლო კურსები	განმახორციელებელი პერსონალი
		პროფესორები
1.	ფუნდამენტური თეოლოგია	ვ. ვარდიძე
2.	ბიბლიის შესავალი	პ. დიუმულენი
3.	საქართველოს ეკლესიის ისტორია	ნ. პაპუაშვილი
4.	რელიგიათმცოდნეობა	ნ. ბარდაველიძე
		მოწვეული სპეციალისტები
5.	ადრეული ეკლესიის ისტორია	ზ. თევზაძე; ს. ფარულავა; ი. ტალახაძე
6.	შუა საუკუნეების ეკლესიის ისტორია	
7.	ახალი დროის ეკლესიის ისტორია	
8.	უახლესი დროის ეკლესიის ისტორია	
9.	ბიბლიის შესავალი	ა. ნეგრონი
10.	სინოპტიკური სახარებები და მოციქულთა საქმეები	ა. ნეგრონი; მ. ჯულუხაძე

11.	ხუთწიგნეული და ისტორიული წიგნები	

N	სახელი და გვარი	თანამდებობა	ხელშეკრულების ვადა
1.	ვაჟა ვარდიძე	პროფესორი	27.11.2015 – განუსაზღვრელი ვადით
2.	პიერ დიუმულენი	პროფესორი	27.11.2015 – განუსაზღვრელი ვადით
3.	ნუგზარ პაპუაშვილი	პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
4.	ნუგზარ ბარდაველიძე	პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
5.	ირმა ტალახაძე	მოწვეული სპეციალისტი	23.08.2017 - განუსაზღვრელი ვადით
6.	ზაზა თევზაძე	მოწვეული სპეციალისტი	28.02.2011- განუსაზღვრელი ვადით
7.	ალესანდრო ნეგრონი	მოწვეული სპეციალისტი	15.01.2014 – განუსაზღვრელი ვადით
8.	მარიკა ჯულუხაძე	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2014 – განუსაზღვრელი ვადით
9.	სერგო ფარულავა	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2017 – განუსაზღვრელი ვადით

II. მატერიალური რესურსი

სულხან–საბა ორბელიანის სასწავლო უნივერსიტეტის მატერიალურ–ტექნიკური ბაზა

სასწავლო უნივერსიტეტის საკუთრებაში და მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფს სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების რეალიზაციასა და დაგეგმინი სწავლის შედეგების მიღწევას:

შენობა-ნაგებობანი - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სასწავლო უნივერსიტეტის 24–საათიან მფლობელობაში და საკუთრებაში არსებულ შენობა-ნაგებობებში, სადაც დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური და უსაფრთხოების ნორმები (შენობებში დამონტაჟებულია სიგნალიზაცია, არის ცეცხლმაქრები, პერიმეტრზე მიმდინარეობს ვიდეო კონტროლი, წესრიგს იცავს სასწავლო უნივერსიტეტის დაცვის თანამშრომელი). შენობა სრულად პასუხობს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებისათვის დადგენილ ტექნიკურ მოთხოვნებს, არის სათანადო ტექნიკით და ინვენტარით (პროექტორი, სკამები, მერხები, დაფები და სხვ.) აღჭურვული აუდიტორიები.

ბიბლიოთეკა - სასწავლო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცულია სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი, რომელიც ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, სტუდენტებისთვის, მოწვეული და აკადემიური პერსონალისათვის. ბიბლიოთეკას აქვს სათანადო ინვენტარით (სკამები, მაგიდები, კომპიუტერები) აღჭურვილი სამკითხველო დარბაზი. ბიბლიოთეკაში არის მულტიფუნქციური ქსეროქსის აპარატი, რომლით სარგებლობაც სტუდენტს ბიბლიოთეკის თანამშრომლის დახმარებით შეუძლია. სამკითხველო დარბაზში სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ ინტერნეტით და საერთაშორისო ელექტრონული რესურსით (EBSCO; Cambridge University Press). სასწავლო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი.

აკადემიური პერსონალის სამუშაო სივრცე - აკადემიური პერსონალისათვის შექმნილია სათანადო ინვენტარითა და ტექნიკით (სკამები მაგიდები, კარადები, ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, ქსეროქსის მულტიფუნქციური აპარატი) აღჭურვილი სამუშაო გარემო.

საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისა და ადმინისტრირების ხელშეწყობის მიზნით, სასწავლო უნივერსიტეტი იყენებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. არსებობს სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფა, არსებული კომპიუტერული ტექნიკა პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისათვის. სტუდენტებისათვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის მიზნით, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისათვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა. სასწავლო უნივერსიტეტის ვებ–გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული და სხვ. ინფორმაცია, სასწავლო უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაცის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას.

თანამშრომლობის მემორანდუმები/ხელშეკრულებები და სხვ.

N	მემორანდუმი/ხელშეკრულება/სხვ.	ორგანიზაცია/დაწესებულება	ვადა
1.	ევროპულ და ევროატლანტიკურ სტრუქტურებში ინტეგრაციის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის წერილი	ევროპულ და ევროატლანტიკურ სტრუქტურებში ინტეგრაციის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის აპარატი	N 01/865 11.03.2015
2.	ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი	შპს „თბილისის ღია სასწავლო უნივერსიტეტი“	27.01.2015 – განუსაზღვრელი ვადით
3.	ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი	სსიპ „საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი“	19.02.2015 – განუსაზღვრელი ვადით
4.	შეთანხმება	Eastern European University Network	07.12.2014 – განუსაზღვრელი ვადით
5.	ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი	ქ. ვარშავის კარდინალ სტეფან ვიშინსკის უნივერსიტეტში არსებული კულტურათა და რელიგიათა დიალოგის ინსტიტუტი (პოლონეთი)	21.05.2014 – განუსაზღვრელი ვადით
6.	დეკლარაცია თანამშრომლობის შესახებ	ჟიტომირის სახელმწიფო ტექნოლოგიური უნივერსიტეტი (უკრაინა)	07.05.2014 – განუსაზღვრელი ვადით
7.	ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი	შპს „ევროპის აკადემიური ცენტრი“	20.03.2014 – მოქმედების ვადა 4 წელი
8.	ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი	ლუბლინის იოანე პავლე II კათოლიკური უნივერსიტეტი (პოლონეთი)	27.11.2017 – 27.11.2022
9.	ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი	აიხშტატ-ინგოლშტადტის კათოლიკური უნივერსიტეტი (გერმანია)	07.10.2013 – 07.10.2018
10.	ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი	ლიონის კათოლიკური უნივერსიტეტი (საფრანგეთი)	02.06.2016 – 02.06.2019
11.	თანამშრომლობის მემორანდუმი	თსუ ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკა	08.04. 2013 – განუსაზღვრელი ვადით
12.	მემორანდუმი ურთიერთთანამშრომლობის, ურთიერთდახმარებისა და მხარდაჭერის შესახებ	ა.ი.პ „საქართველოს სტუდენტთა დასაქმების ცენტრი“	26.10.2011 – განუსაზღვრელი ვადით
13.	ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი	Universita degli Studi ROMA TRE	20.01.2017 – 20.01.2020

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - საერთაშორისო ურთიერთობები / International Relations

პროგრამის მოცულობა:	60 კრედიტი.
სწავლების ენა:	ქართული.

პროგრამის მიზანი: სტუდენტს მისცეს საბაზისო ცოდნა საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითადი ცნებისა და თეორიების, სტრუქტურისა და ინსტიტუტების, და ამ სისტემაში მიმდინარე ინსტიტუციური, პოლიტიკური და სხვა პროცესების დიპლომატიური და პოლიტიკური ურთიერთობების სფეროს შესახებ.

სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება – აქვს ცოდნა, რომელიც მოიცავს კომპლექსური საკითხების კრიტიკულ გააზრებას და გაცნობიერებას, საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემისა და სტრუქტურის ძირითადი პრინციპებს და თავისებურებებს, ასევე საერთაშორისო ურთიერთობების თანამედროვე თეორიებს და მათ მნიშვნელობას საერთაშორისო სისტემის ფორმირებაში.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – შეუძლია წინასწარ მიღებული მითითებებისა და რეკომენდაციების გათვალისწინებით პოლიტიკური და დიპლომატიური პროექტების მომზადებაში და განხორციელებაში მონაწილეობა, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობა.

დასკვნის უნარი – შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში სხვადასხვა წყაროებიდან თეორიული თუ ფაქტობრივი ინფორმაციის მოძიება, მოძიებული ინფორმაციიდან მიღებული მონაცემების დაჯგუფება და კლასიფიცირება, მისი შესწავლა და შეფასება.

კომუნიკაციის უნარი – შეუძლია ტერმინოლოგიის სწორი გამოყენებით წერილობითი და ზეპირი ფორმით დაინტერესებული პირებისთვის (სპეციალისტები ან არასპეციალისტები) ინფორმაციის მიწოდება, პრობლემის აღწერა, პრობლემის გადაჭრის გზების შესახებ მოსაზრებების და არგუმენტების ლოგიკურად კონსტრუირება.

სწავლის უნარი – შეუძლია თვითგანვითარებისა და საკუთარი კომპეტენციების მუდმივი სრულყოფის აუცილებლობის გაცნობიერება, პროფესიული კომპეტენციების სრულყოფის მიზნით საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, ელექტრონული საინფორმაციო სისტემების მონაცემთა ბაზებისა და სპეციალური დარგობრივი ლიტერატურის გამოყენებით ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიება-გაცნობა. ცოდნის განახლება ამ სფეროში არსებული სიახლეებისა და საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარების გზით.

ღირებულებები – აქვს სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინების, მულტიკულტურილი საზოგადოების თავისებურებების გაცნობიერების, საზოგადოებრივი ინტერესებისა და ღირებულებების იდენტიფიცირებისა და გათვალისწინების უნარი.

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - საერთაშორისო ურთიერთობები

შინაარსი	წინაპირობა	ECTS (60)	სულ სთ	საკონტაქტო საათების განაწილება			სულ საკონტაქტო სთ	დამოუკიდებელი სთ	სემესტრები საერთაშორისო ურთიერთობების საბა-კალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმის შესაბამისად შემოდგო-მის/გაზაფხულის სემესტრებში
				ლექცია, სამუშ. ჯგუფში მუშაობა და/ან სხვ.	შუალედური გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა			

										12	12	18	18
სავალდებულო სასწავლო კურსები			60										
1.	საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	6			
2.	შესავალი პოლიტიკაში	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	6			
3.	შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116		6		
4.	პოლიტიკური ფილოსოფია	შესავალი პოლიტიკაში	6	150	28	3	3	34	116		6		
5.	პოლიტიკური იდეოლოგიები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116			6	
6.	საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	6	150	28	3	3	34	116			6	
7.	საერთაშორისო ორგანიზაციები და ინსტიტუტები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116			6	
8.	შედარებითი პოლიტიკა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116				6
9.	ევროკავშირის საგარეო პოლიტიკა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116				6
10.	საერთაშორისო უსაფრთხოება: თეორია და პრაქტიკა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116				6

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - საერთაშორისო ურთიერთობები						
საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია	X		X	X	X	X
შესავალი პოლიტიკაში	X	X	X	X	X	X
შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	X	X	X	X	X	X
პოლიტიკური ფილოსოფია	X	X	X	X	X	X
პოლიტიკური იდეოლოგიები	X	X	X	X	X	X
საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	X	X	X	X	X	X
საერთაშორისო ორგანიზაციები და ინსტიტუტები	X	X	X	X	X	X
შედარებითი პოლიტიკა	X	X	X	X	X	X
ევროკავშირის საგარეო პოლიტიკა	X	X	X	X	X	X
საერთაშორისო უსაფრთხოება: თეორია და პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - საერთაშორისო ურთიერთობები

N	სასწავლო კურსები	განმახორციელებელი პერსონალი
		ასოცირებული პროფესორები
1.	შესავალი პოლიტიკაში	გვანცა აბდალაძე
2.	შესავალი საერთაშორისო ურთიერთო-ბებში	

3.	საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	
4.	შედარებითი პოლიტიკა	
		მოწვეული სპეციალისტები
5.	პოლიტიკური ფილოსოფია	ნინო ღამბაშიძე
6.	პოლიტიკური იდეოლოგიები	
7.	საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია	ნანა ციხისთავი
8.	საერთაშორისო ორგანიზაციები და ინსტიტუტები	მარიამ ელიაძე
9.	საერთაშორისო უსაფრთხოება: თეორია და პრაქტიკა	ნინო ოხანაშვილი
10.	ევროკავშირის საგარეო პოლიტიკა	ირაკლი ჯავახიშვილი

N	სახელი და გვარი	თანამდებობა	ხელშეკრულების ვადა
1.	გვანცა აბდალაძე	ასოცირებული პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
2.	ნინო ოხანაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	21.01.2019-31.08.2019
3.	ირაკლი ჯავახიშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	21.01.2019-31.08.2019
4.	ნანა ციხისთავი	მოწვეული სპეციალისტი	10.07.2017 - განუსაზღვრელი ვადით
5.	ნინო ღამბაშიძე	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2017 - განუსაზღვრელი ვადით
6.	მარიამ ელიაძე	მოწვეული სპეციალისტი	28.06.2018 - განუსაზღვრელი ვადით