სულხან-საბა ორბელიანის სასწავლო უნივერსიტეტი

Sulkhan-Saba Orbeliani Teaching University

საგანმანათლებლო პროგრამა	თეოლოგია (Theology)

ინფორმაცია პროგრამის შესახებ	უმაღლესი განათლების საფეხური	I საფეხური, ბაკალავრიატი
	მიმართულება სპეციალობა სპეციალიზაცია	ჰუმანიტარული მეცნიერებანი - 10 თეოლოგია - 1003 -
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი თეოლოგიაში Bachelor of Humanities in Theology
	სწავლების ენა	ქართული
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	240 ECTS (8 სემესტრი. ერთი სემესტრი მოიცავს 19 კვირას. ერთი აკადემიური წელი 2–სემესტრიანია და მოიცავს საშუალოდ 60 ECTS კრედიტს. საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივი-დუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა (ერთი კრედიტი = 25 ასტრონომიულ საათს). დამატებითი სპეციალობის პროგრამა: ტურიზმი/Tourism; მენეჯმენტი/Managment; საერთაშორისო ურთიერთობები/International Relations. დამატებითი სპეციალობის პროგრამის მოცულობა 60 კრედიტი მოიაზრება „თეოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის 240 კრედიტის ფარგ-ლებში, მისი შესწავლა დამოკიდებულია მხოლოდ სტუდენტის მიერ გაკეთებულ არჩევანზე.
	პროგრამის დამტკიცების აქტი	აკადემიური საბჭოს დადგენილებები: პროგრამის დამტკიცება (ოქმი №07-14, 25.07.2014); ცვლილებები (ოქმები №10-14, 02.12.2014; №04-15, 18.09.2015; №01-16, 19.02.2016); №02-16, 09.09.2016; №01-17, 17.02.2017; №04-17, 15.09.2017)
	გადაწყვეტილება აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ	№250, 10.12.2014
	პროგრამის ხელმძღვანელი	ვაჟა ვარდიძე, პროფესორი

პროგრამის აღწერილობა

პროგრამაზე დაშვება

წინაპირობა – სრული ზოგადი განათლება. ჩარიცხვა ხდება ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების (რანჟირების დოკუმენტის) საფუძველზე, გარდა უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონით განსაზღვრული შემთხვევებისა (ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე ჩარიცხვა ხდება კანონმდებლობით განსაზღვრულ შემთხვევებში დადგენილი წესის შესაბამისად). პროგრამით სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია მობილობით სულხან–საბა ორბელიანის სასწავლო უნივერსიტეტისა და სხვა უსდ-ის უმაღლესი განათლების იმავე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებისთვის (უკვე გავლილი საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების (კომპეტენციების) თავსებადობა წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამასთან დადგინდება საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული, კრედიტების აღიარებასთან დაკავშირებული რეგულაციებით).

პროგრამის სტრუქტურა

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული (ძირითადი სპეციალობა და თავისუფალი კომპონენტი - არასპეციალობის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები და ე.წ. „თავისუფალი კრედიტები“ / ძირითადი სპეციალობა, დამატებითი სპეციალობა და თავისუფალი კომპონენტი - არასპეციალობის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები და ე.წ. „თავისუფალი კრედიტები“), თანმიმდევრული სტრუქტურა, რომელიც უზრუნველყოფს ცოდნის გადაცემას პრინციპით: ზოგადიდან კერძოსკენ, მარტივიდან რთულისაკენ. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის 240 კრედიტში მოიაზრება სავალდებულო ნაწილი 174 კრედიტი (36 კრედიტი – არასპეციალობის კომპონენტი: ტრანსფერული კომპეტენციების, მათ შორის, საკომუნიკაციო უნარების განვითარებაზე მიმართული სასწავლო კურსები და ინგლისური ენის კომპონენტი; 138 კრედიტი – ძირითადი სპეციალობის კომპონენტი, მათ შორის 132 კრედიტი სასწავლო კურსები და 6 კრედიტი საბაკალავრო ნაშრომი) და არჩევითი ნაწილი 66 კრედიტი (დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - 60 კრედიტი და/ან სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ძირითადი სპეციალობის და არასპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები და/ან სხვა საბაკალავრო პროგრამ(ებ)იდან და/ან დამატებითი სპეციალობის პროგრამ(ები)დან აღებული ე.წ. „თავისუფალი კრედიტები“ - 6 კრედიტი). სტუდენტს თავად შეუძლია არჩევანის გაკეთება და ძირითადი სპეციალობის კომბინირება მისთვის სასურველი დამატებითი სპეციალობის პროგრამასთან და/ან მის მიერ არჩეულ სასწავლო კურსებთან. დამატებითი სპეციალობის პროგრამის არჩევით, დარგობრივი კომპეტენციების განვითარებაზე მიმართული ძირითადი სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების, ტრანსფერულ კომპეტენციებზე მიმართული არასპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების, შეთავაზებული დამატებითი სპეციალობის პროგრამ(ები)დან და/ან სხვა საბაკალავრო პროგრამ(ებ)იდან სასწავლო კურსების არჩევით (კონცენტრაციით) სტუდენტს შეუძლია მისთვის სასურველი ინდივიდუალური პროფილის ფორმირება – პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულის კომპეტენციები წარმოადგენს პროგრამით გათვალისწინებული სავალდებულო (არასპეციალობის და ძირითადი სპეციალობის) კომპონენტებისა და სტუდენტის მიერ არჩეული დამატებითი სპეციალობის პროგრამის და/ან სასწავლო კურსების მეშვეობით მიღწეული კომპეტენციების ერთობლიობას. პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მინიჭება ხდება წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმის შესაბამისად არანაკლებ 240 კრედიტის დაგროვების და პროგრამით გათვალისწინებული მოთხოვნების შესრულების შედეგად.

პროგრამის მიზანი

ძირითადი სპეციალობის შესაბამისად: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრის თეოლოგიაში აკადემიური ხარისხის მქონე, საქართველოს და საერთაშორისო საგანმანათლებლო და შრომის ბაზარზე არსებული მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციებით აღჭურვილი კონკურენტუნარიანი კვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელსაც ექნება ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი დარგობრივი და ზოგადი (ტრანსფერული) კომპეტენციები, თეოლოგიის სფეროს ფართო ცოდნა, ექნება გაცნობიერებული ქრისტიანული ეკლესიის ისტორიის, მისი ინსტიტუციონალური და დოგმატურ-საღვთისმეტყველო განვითარების, ფილოსოფიურ-შემეცნებითი სისტემების ჩამოყალიბების პროცესის, ქრისტიანული კულტურისა და ხელოვნების მნიშვნელოვანი კომპლექსური საკითხები, ექნება გააზრებული სხვადასხვა ტრადიციული თუ არატრადიციული რელიგიური სისტემების თავისებურებები, ექნება თანამედროვე მსოფლიოში მიმდინარე ცვლილებების ადეკვატური აღქმის და სფეროს თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების შერწყმის, რელევანტური მეთოდების გამოყენებით სიტუაციების და ინფორმაციის/მონაცემების შეფასება-ანალიზის, პრობლემების მიზეზების და შედეგების ურთიერთკავშირის გაცნობიერების და თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწორი დასაბუთებული გადაწყვეტილებების მიღების, თანამედროვე საინფორმაციო–საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების, ქართულ და ინგლისურ ენებზე კომუნიკაციის დამყარების და სხვ. უნარ-ჩვევები, ექნება ჩამოყალიბებული ინდივიდუალური ცნობიერება და განსხვავებული შეხედულებების, ტრადიციებისა თუ კულტურების მიმართ ობიექტური და ტოლერანტული პოზიცია, ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა, პიროვნული და პროფესიონალური

განვითარების მოტივაცია, რის შედეგად პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს სწავლის გაგრძელებას უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (მაგისტრატურაში), პროფესიულ და საზოგადოებრივ საქმიანობაში თავისი კომპეტენციების და შესაძლებლობების რეალიზაციას.

სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	კურსდამთავრებულს აქვს თეოლოგიის სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს შემდეგი კომპლექსური საკითხების კრიტიკულ გააზრებას და გაცნობიერებას: • წმიდა წერილის წიგნთა შინაარსი და მისი ერთიანობის შეცნობა – ძველი და ახალი აღთქმის შინაარსობრივი ცოდნა, მათი ჩამოყალიბების ისტორია და ბიბლიური კანონის რაობა; ძველი და ახალი აღთქმის სხვაობისა და თეოლოგიური ერთიანობის საფუძვლების ცოდნა; ეგზეგეტიკური სკოლების წარმოშობისა და მათი სპეციფიკური ნიშნების ცოდნა; წმიდა წერილის ისტორიული და კულტურული კონტექსტის დაზუსტება და თეოლოგიური საზრისის გაცნობიერება; • ეკლესიის ისტორია – ანტიკური, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი ეკლესიის, საქართველოს ეკლესიის ისტორიის ცოდნა; • საეკლესიო მოძღვრება – ეკლესიის ისტორიულ-დოგმატური განვითარების გაცნობიერება; ეკლესიის ძირითადი დოგმატებისა და მოძღვრების ცოდნა; ეკლესიის ინსტიტუციონალური ჩამოყალიბების ეტაპების, ასევე თეოლოგიური არსის, სტრუქტურის, საქმიანობისა და გამოვლინების ფორმათა ცოდნა; • ქრისტიანული ხელოვნება – საეკლესიო ხელოვნების, ლიტურგიული ტრადიციებისა და საკრამენტული ცხოვრების არსის გააზრება; • ფილოსოფიურ-თეოლოგიური სისტემები – ფილოსოფიის ისტორიისა და სხვადასხვა ფილოსოფიურ-თეოლოგიურ ტრადიციათა ზოგადი ცოდნა; ფილოსოფიურ და თეოლოგიურ მოდელთა გაცნობიერება. დოგმატური ტრაქტატების სისტემატური შინაარსის ცოდნა; • რელიგიათმცოდნეობის საფუძვლები – სხვადასხვა რელიგიური სისტემისა და რწმენის ფორმათა განვითარების ცოდნა. მსოფლიოს რელიგიათა ზოგადი ცოდნა. მათი მსგავსებისა და სხვაობათა გაცნობიერება, აგრეთვე, რელიგიათმცოდნეობის კონტექსტში ქრისტიანული რწმენის ისტორიული ადგილის განსაზღვრა; • ქრისტიანული ლიტურგიები, მათი ტრადიციული სახეები და საკრამენტული ცხოვრება – ქრისტიანული ლიტურგიის არსის, ღმრთისმსახურების ფორმების, სხვადასხვა ტრადიციებისა და მათი წარმომავლობის ზოგადი ცოდნა; საკრამენტული ცხოვრების მნიშვნელობის გაცნობიერება; • ჰუმანიტარული მეცნიერებების მიმართულებით - საერთო კულტურულ პროცესში ხელოვნების მნიშვნელობისა და ადგილის გაცნობიერება; არქიტექტურისა და სახვითი ხელოვნების ევოლუციის კანონზომიერებიდან გამომდინარე ცალკეული ეტაპის მახასიათებლების ცოდნა; ანტიკური, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი დროის ფილოსოფიის უმნიშვნელოვანესი ცნებებისა და კონცეფციების, აზროვნების ფორმების ცოდნა. • დარგის ცოდნა-გააზრება და თეოლოგიური სპეციფიკის გათავისება – შესწავლილი დარგის მნიშვნელოვნების გაცნობიერება. ზოგადად ქრისტიანული ცივილიზაციის, საზოგადოებრივ და ინდივიდუალურ ცხოვრებაში ქრისტიანული რწმენისა და ყოველდღიურობაში მისი ადგილის მნიშვნელობის გაცნობიერება.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	კურსდამთავრებულს შეუძლია: • სამოძღვრო თეოლოგიის საკითხები – ეკლესიის სოციალური სწავლების განხორციელება საზოგადოებრივ ცხოვრებაში. სამოძღვრო თეოლოგიის ძირითადი საკითხების გამოყენება რელიგიის გაკვეთილებზე. თანამედროვეობის ნიშანთა ამოცნობა და მიღებული ცოდნის გამოყენება საკუთარი პროფესიული გამოცდილების დამოწმებით; • ეკუმენური საქმიანობის განხორციელება – კონფესიათა შორის დიალოგის პრაქტიკული განხორციელება. ამ დიალოგის ისტორიისა და დღევანდელი მდგომარეობის გათვალისწინებით შეძენილი ცოდნის გამოყენება და პრაქტიკული დასაბუთება როგორც რელიგიათშორის ურთიერთობებში, ასევე შიდაკონფესიურ ცხოვრებაში; • ქრისტიანულ ღმრთისმსახურებასა და საკრამენტულ ცხოვრებაში მონაწილეობა – საკრამენტული რეალობის მნიშვნელობის ცოდნის გამოყენებით რელიგიურ პრაქტიკაში აქტიური მონაწილეობა, მის მიერ არჩეულ ლიტურგიულ ცხოვრებაში გაცნობიერებულად მონაწილეობის მიღება და ასევე მსგავსი პრაქტიკის განხორციელებაში დახმარების გაწევა ყველა იმ ადამიანისთვის, რომელსაც არ აქვს თეოლოგიური განათლება; • ჰუმანიტარული მეცნიერებების მიმართულებით ცოდნის გამოყენება - შეუძლია ხელოვნებას, ფილოსოფიასა და ისტორიაში მიღებული თეორიული ცოდნით და შესწავლილი ტერმინოლოგიით ოპერირება და მისი გამოყენება. • უცხო გარემოში ადაპტირება და მოქმედება – შეცვლილ გარემო პირობებთან სწრაფი ადაპტირება და მისთვის უცხო გარემოში მოქმედება, განსხვავებული გარემოსა და კონკრეტული სიტუაციის რელევანტური მეთოდების გამოყენებით წარმოქმნილი პრობლემების გადაჭრა და დასახული

	ამოცანის რაციონალურად გადაწყვეტა, საკუთარი ძალის კონცენტრირება და ამის საფუძველზე მაქსიმალური ეფექტის მიღება; • დროის დაგეგმვა და მართვა (დროის მენეჯმენტი) – დროის სწორი გათვლა, გადანაწილება, დაგეგმვა, დროში საქმიანობის მართვა, დროის ეფექტურად გამოყენება და შემჭიდროებულ ვადებში მაქსიმალური ეფექტის მიღწევა.
დასკვნის უნარი	კურსდამთავრებულს აქვს: • ქრისტიანული მოძღვრების სისტემური გააზრების უნარი – თეოლოგიური საკითხების გააზრება და მისი ერთიანობაში მოყვანა, თეოლოგიურ დისციპლინათა ურთიერთმიმართების განსაზღვრა. თითოეული დოგმატური ტრაქტატის მნიშვნელობის ამოცნობა. პრობლემის დანახვა; • თეოლოგიის პირველად და მეორად წყაროთა განსხვავების, შეცნობილი შინაარსის მნიშვნელობათა განსაზღვრისა და დასკვნის გამოტანის უნარი – ქრისტიანული რწმენის ძირითადი დოგმატების ჩამოყალიბების ისტორიის ცოდნიდან გამომდინარე დასკვნის გამოტანა საეკლესიო მოძღვრების მნიშვნელობის შესახებ როგორც თეოლოგიური შემეცნებისათვის, ასევე პრაქტიკული ცხოვრებისათვის; ტრადიციის ადგილისა და როლის განსაზღვრა, თითოეული დოგმატური ტრაქტატის მნიშვნელობის, არსის, ფუნქციისა და სტრუქტურული ხასიათის განსაზღვრა; რწმენის მნიშვნელობის ჩვენება ინდივიდისა და საზოგადოებისათვის; • ბიბლიური ტექსტის თეოლოგიური საზრისის განსაზღვრის, თეოლოგიურ აზროვნებაში სხვადასხვა მოდელთა განსხვავებისა და შესაბამისად მათი საერთო პრინციპების განსაზღვრის უნარი – თეოლოგიური ჰერმენევტიკისა და ეგზეგეტიკის პრინციპების საფუძველზე ბიბლიური ტექსტებიდან დასკვნის გამოტანა, კონკრეტულ ტექსტთა თეოლოგიური საზრისის განსაზღვრა. აზროვნების სხვადასხვა პარადიგმათა არსებობის ამოცნობით დასკვნების გამოტანა, თუ რამ განაპირობა რწმენის ერთიანობაში მოძღვრების ფორმათა მრავალფეროვნება; • დასაბუთებული გადაწყვეტილების მიღების უნარი – განსხვავებული გარემოსა და სიტუაციის გაანალიზება და შეფასება რელევანტური მეთოდების გამოყენებით, მსგავს საკითხზე უკვე არსებული შეხედულებების შესწავლისა და ანალიზზე დაფუძნებული გადაწყვეტილების მიღება, გადაწყვეტილების დასაბუთებულად წარმოჩენა სხვადასხვა არგუმენტებით ისე, რომ წინასწარ ექნება გათვალისწინებული მოსალოდნელი მნიშვნელოვანი შეკითხვები; • ანალიზის, სინთეზის და არგუმენტირებული მსჯელობის უნარი – ლოგიკური მსჯელობის განვრცობა, კონკრეტული შემთხვევის ანალიზი, განზოგადება და დაკონკრეტება, გარკვეული აზრის ზოგად კონტექსტში განთავსება და მისი მთლიანთან მიმართების განსაზღვრა, კონკრეტული ანალიზის შედეგად ზოგადი დასკვნის გამოტანა, სინთეზური ერთიანობის ჩამოყალიბება; • პრობლემის დასმის, იდენტიფიცირებისა და გადაწყვეტის უნარი – პრობლემური თემების სწორი დანახვა, გადასაწყვეტი საკითხების იდენტიფიცირებაა და რიგითობის დადგენა მსგავს საკითხზე უკვე არსებული შეხედულებების შესწავლისა და ანალიზის გათვალისწინებით.
კომუნიკაციის უნარი	კურსდამთავრებულს აქვს: • თეოლოგიის სხვა მეცნიერებებთან ინტერდისციპლინარული არეალის განსაზღვრისა და ინტერდისციპლინარული კომუნიკაციის უნარი – თეოლოგის სკითხებზე და მის ინტერდისციპლინარულ არეალზე დარგის სპეციალისტებთან დისკუსიაში მონაწილეობა, რელევანტური ტერმინოლოგიის გამოყენებით, მოსაზრებს ჩამოყალიბება, დასაბუთება, არგუმენტების მოყვანა და სხვ.; • ინტერრელიგიური კომუნიკაციის უნარი – რელიგიათმცოდნეობის საფუძველზე მიღებული ცოდნით სხვადასხვა რელიგიათა წარმომადგენლებთან კომუნიკაციის უნარი; • რელიგიით, რწმენითა და თეოლოგიით დაინტერესებული ადამიანებისათვის არათეოლოგიური ენით თეოლოგიური ცოდნის გადაცემისა და არათეოლოგთათვის თეოლოგიური შინაარსის გადაცემის უნარი – არასპეციალისტებისთვის რწმენის, ტრადიციისა და კულტურული ღირებულებების მნიშვნელობის ახსნა, პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოუყენებლად მათთვის გასაგებ ენაზე ინფორმაციის მიწოდება, საკითხების განმარტება და მსჯელობა, თეოლოგიური ტექსტების შინაარსის გადაცემა ქართულ და ინგლისურ ენებზე ზეპირი თუ წერილობითი ფორმით; • სამუშაო ჯგუფში კომუნიკაციის უნარი – სამუშაო გარემოში გუნდური მუშაობის პრინციპის, პიროვნული თვისებების, ქმედებების და მოტივაციის გააზრების საფუძველზე წარმატებული ინტერპერსონალური კომუნიკაცია ჯგუფის წევრებთან; • საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი – საინფორმაციო ტექნოლოგიების მეშვეობით შემოქმედებითი შრომის პროცესის გამარტივება, ინფორმაციის მგადაცემა, მოძიება, დამუშავება და შედეგის მიღწევა დროის და რესურსების ნაკლები ხარჯვის პირობებში; • უცხოურ ენაზე კომუნიკაციის უნარი – წერითი თუ ზეპირი ფორმით ინგლისურენოვან პარტნიორებთან, სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან კომუნიკაცია, დისკუსიაში მონაწილეობა და სპეციალური ლიტერატურიდან საჭირო ტექსტების ციტირება, გადაცემა და განმარტება, მოსაზრებების ჩამოყალიბება და წარდგენა.
სწავლის უნარი	კურსდამთავრებულს აქვს:

	• ღვთისმეტყველების პირველად და მეორად წყაროთა გამოყენების საფუძველზე ცოდნის შემდგომი გაღრმავების უნარი – თეოლოგიური შემეცნების პირველად და მეორად წყაროთა, მათი კლასიფიკაციისა და გამოყენების ფორმების ცოდნის მრავალმხრივად შეფასებით სწავლის გაგრძელების საჭიროების დადგენა, პრიორიტეტების განსაზღვრა და ცოდნის შემდგომი გაღრმავება; • თეოლოგიური ჰერმენევტიკის ცოდნის საფუძველზე შემდგომში შესასწავლი საკითხების განსაზღვრის უნარი –შემეცნების შემდგომი საფეხურის გააზრება და ბიბლიურ, სისტემატურ და პრაქტიკულ თეოლოგიაში იმ ასპექტების განსაზღვრა, რომლის შესწავლა შესაძლებელია ზოგადი ჰერმენევტიკული პრინციპების, თეოლოგიურ შემეცნებაში რწმენის კრედოსა და მეცნიერული კვლევის მნიშვნელობის გაცნობიერებისა და მიღებული ცოდნის საფუძველზე; • ცოდმის გაღრმავების უნარი – დამოუკიდებლობის გარკვეული ხარისხით ინფორმაციის პირველადი და მეორადი წყაროების განსაზღვრა, ინფორმაციის მოძიების მიზნით სხვადასხვა რესურსების (საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, დარგობრივი და სპეციალური ლიტერატურის და სხვ.) გამოყენება, სხვადასხვა ალტერნატიული წყაროდან საჭირო ინფორმაციის მოძიება, დაგროვება, სისტემატიზაცია და ერთიანობაში მოყვანა, შესწავლა–შეპირისპირება და ანალიზი, განსახილველი თემისა თუ საკითხისადმი მეთოდური მიდგომა, უცხო საკითხების მინიმალური დახმარებით დამუშავება; • შემდგომი სწავლისა და კომპეტენციების სრულყოფის საჭიროების დადგენის უნარი – უწყვეტი განათლებისა და თვითგანვითარების აუცილებლობის გაცნობიერება, საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.
ღირებულებები	კურსდამთავრებულს აქვს: • მორალური თეოლოგიის საკითხთა აქტუალობის გაცნობიერებით ქრისტიანულ ღირებულებათა სასარგებლოდ დასამოწმებლად მზაობა – ქრისტიანული ღირებულებების გათავისება და მათ მიმართ ერთგული დამოკიდებულება, პიროვნების ღირსების დაცვა, სიცოცხლის უფლების გაცნობიერება და მისი დაცვის ხელშეწყობა, მოყვასისადმი მსახურება, სხვისი თავისუფლების აღიარება და სოლიდარობა ჩაგრულთადმი; • მსოფლიოს უძველესი და შემდგომი კულტურების შესწავლაზე დაფუძნებული სულიერი ღირებულებების გაცნობიერება; • პროფესიონალიზმისაკენ სწრაფვა და ჰუმანური ღირებულებებისადმი ერთგულება – პროფესიონალიზმის მნიშვნელობის გაცნობიერება და გათავისება, საკუთარ ცხოვრებაში ისეთი ჰუმანური ღირებულებებისადმი ერთგულება, როგორიცაა თავისუფლება, სამართლიანობა, თანასწორობა, სიკეთისაკენ სწრაფვა, დემოკრატიისა და დემოკრატიული ცნობიერებისათვის ხელშეწყობა; • პიროვნული მოკრძალების, თავშეკავების და თვითშეფასების უნარი – რეალობის კრიტიკულ-კონსტრუქციული შეფასება და ამასთანავე საკუთარი თავისა და შესაძლებლობების გააზრება, დაშვებული შეცდომების აღმოჩენა, კრიტიკული თვითშეფასება და აღიარება, სხვების მიმართ მოკრძალებული და თავდაჭერილი დამოკიდებულება, სხვისი ღირსების აღიარება და დაცვა; • ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის უნარი – ღირებულებათა იერარქიის განსაზღვრა და სწორი არჩევანის გაკეთება ამ იერარქიის მიხედვით, ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მოტივაცია და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა; • განსხვავებული ღირებულებების ჰუმანური შეფასების და პატივისცემის უნარი – პიროვნებათაშორისი ურთიერთობების და ეთიკური ასპექტების, სხვადასხვა სოციალური ჯგუფების თავისებურებების, საზოგადოების წევრების განსხვავებული ეთნიკური, კულტურული, სოციალური და სხვ. ღირებულებების გააზრება და გათვალისწინება, მათი აღიარება და პატივისცემა.

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - ტურიზმი / Tourism

პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი.

სწავლების ენა: ქართული.

პროგრამის მიზანი: სტუდენტს მისცეს საბაზისო ცოდნა ტურიზმის საფუძვლებში, შეასწავლოს ტურიზმის მრავალფეროვანი სფეროს სპეციფიკა და მართვის ძირითადი ელემენტები, ტურისტული პროდუქტის შექმნისა და რეალიზაციის ასპექტები და სხვ. და ჩამოუყალიბოს ამ სფეროში მუშაობისთვის საჭირო უნარები, რაც აუცილებელია ტურიზმის მიმართულებით სახელმწიფო და კომერციული სექტორის ტურისტულ ორგანიზაციებში და კომპანიებში, საკურორტო ობიექტებზე და სხვ. დასაქმებისთვის.

სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება – ტურიზმის არსის, მნიშვნელობის, განვითარების, ფუნქციონირების და მართვის ძირითადი პრინციპების, ტურიზმის ძირითადი ტერმინოლოგიის ცოდნა. ტურიზმის მენეჯმენტისა და მარკეტინგის საფუძვლების, ტურისტული საწარმოს/ორგანიზაციის ფუნქციონირების თავისებურებების ძირითადი კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – ტურისტული ორგანიზაციის საქმიანობაში მონაწილეობა და სამუშაოს შესრულება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად; ტურისტული ფირმის/საწარმოს საქმიანობის მექანიზმების პრაქტიკული გამოყენება, სხვადასხვა ტურისტული პროდუქტის პროექტების/პროგრამების შედგენასა და განხორციელებაში მონაწილეობა წინასწარ მიღებული რეკომენდაციების შესაბამისად.

დასკვნის უნარი – ტურიზმის სფეროში მიმდინარე მოვლენების და ტურისტული საწარმოს საქმიანობის განმსაზღვრელი ფაქტორების მიზეზ-შედეგობრივი კავშირების შეფასება და მოსალოდნელი შედეგების პროგნოზირება, ტურიზმთან და მოგზაურობასთან დაკავშირებული ინფორმაციის/მასალის გაანალიზება, შეპირისპირება, დაკონკრეტება და განზოგადება, მიღებული შედეგების განმარტება–შეფასება და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება; სამომხმარებლო ტურისტულ ბაზარზე კონკურენტუნარიანი ტურის ფორმირებისა და შეთავაზების მიზნით ტურისტული პროდუქტის ფორმირებაზე მოქმედი ფაქტორების და მოსალოდნელი შედეგების ანალიზი და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.

კომუნიკაციის უნარი – ქართულ ენაზე წერითი და ზეპირი კომუნიკაცია, მათ შორის საინფორმაციო–საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, ტურიზმის საკითხებზე დეტალური წერილობითი მოხსენების/ანგარიშის მომზადება და ზეპირი პრეზენტაცია, ტურიზმის ბიზნესში მომსახურების მიმწოდებლებთან და მომხმარებლებთან მოლაპარაკებაში მონაწილეობა ტერმინოლოგიის სწორი გამოყენებით.

სწავლის უნარი – საკუთარი თეორიული ცოდნის და პრაქტიკული უნარების დონის შეფასება და მათი სრულყოფის მიზნით შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა, დამოუკიდებლობის გარკვეული ხარისხით სპეციალური ლიტერატურის და ინფორმაციული რესურსების გამოყენებით, დარგის პრაქტიკული ასპექტების და არსებული მოთხოვნების გათვალისწინებით მიღწეული კომპეტენციების განვითარება.

ღირებულებები – ტურიზმში არსებული ღირებულებების, ეთნიკური, კულტურული, სოციალური და სხვ. თავისებურებების და პიროვნებათაშორისი ურთიერთობების და ეთიკური ნორმების დაცვის მოტივაცია.

შენიშვნა: დამატებითი სპეციალობის პროგრამა დაძლეულად ითვლება მხოლოდ პროგრამით გათვალისწინებული 60 კრედიტის მიღების შემთხვევაში.

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - მენეჯმენტი / Managment
პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი. სწავლების ენა: ქართული. პროგრამის მიზანი: სტუდენტს მისცეს საბაზისო ცოდნა მენეჯმენტის საფუძვლებში, შეასწავლოს მართვის თანამედროვე ტექნოლოგიების ძირითადი ელემენტები, მმართველობითი საქმიანობის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტები, მათი სპეციფიკა და ჩამოუყალიბოს აუცილებელი საორგანიზაციო, ადმინისტრაციული და მმართველობითი უნარ-ჩვევები, რაც აუცილებელია სახელმწიფო და კომერციული სექტორის ორგანიზაციებში, კომპანიებში და სხვ. დასაქმებისთვის. სწავლის შედეგები: *ცოდნა და გაცნობიერება* – მენეჯმენტის ძირითადი პრინციპების და ტერმინოლოგიის ცოდნა, მართვის უნივერსალური ბუნების და მენეჯმენტის აუცილებლობის გააზრება, ორგანიზაციათა მართვის სისტემაში: მიზნებში, სტრუქტურაში, მმართველობით ფუნქციებსა და კომპეტენციებში, ორგანიზაციათა და დაწესებულებათა მართვის თანამედროვე მეთოდებში, მმართველობით გადაწყვეტილებათა მიღების სტრუქტურაში, მენეჯმენტის პროცესთან დაკავშირებული პრობლემატური საკითხების გაცნობიერება; *ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი* – მენეჯმენტის სფეროს სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდებისა და ინსტრუმენტების გამოყენების უნარი; წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, მენეჯმენტის სფეროში (ზოგადი, სტრატეგიული, ოპერაციული, ინოვაციური და საერთაშორისო მენეჯმენტი, პროექტების, ადამიანური რესურსის მართვა, ლიდერობა) სამუშაოების შესრულებისა და/ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელებაში მონაწილეობის უნარი; *დასკვნის უნარი* – მენეჯმენტის პროცესზე ზემოქმედი ფაქტორების ახსნა-განზოგადება, მათი ანალიზი, შეფასება, დასაბუთებული დასკვნისა და გადაწყვეტილებების შეთავაზება შემდგომი ღონისძიებების დაგეგმვა-განხორციელების თაობაზე; კომპანიის საკადრო და ლიდერული პოტენციალის გამოვლენა-განვითარების პირობების შეფასება, დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება და სარეკომენდაციო წინადადებების შეთავაზება; *კომუნიკაციის უნარი* – ქართულ ენაზე წერითი და ზეპირი კომუნიკაცია, ქართულ ენაზე მენეჯმენტის საკითხებზე დეტალური წერილობით მოხსენების/ანგარიშის მომზადება და ზეპირი პრეზენტაცია, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად, შემოქმედებითად გამოყენება, მათ შორის დარგობრივ სფეროში. *სწავლის უნარი* – საკუთარი თეორიული ცოდნის და პრაქტიკული უნარების დონის შეფასება და მათი სრულყოფის მიზნით შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა, დამოუკიდებლობის გარკვეული ხარისხით სპეციალური ლიტერატურის და ინფორმაციული რესურსების გამოყენებით, დარგის პრაქტიკული ასპექტების და არსებული მოთხოვნების გათვალისწინებით მიღწეული კომპეტენციების განვითარება. *ღირებულებები* – ლიბერალურ-დემოკრატიული ღირებულებების, პიროვნების ღირსების, ჯგუფის წევრთა ეთნიკური, კულტურული, სოციალური, რელიგიური და სხვ. მრავალფეროვნების და თავისებურებების პატივისცემის და პიროვნებათაშორისი ურთიერთობების და ეთიკური ნორმების დაცვის მოტივაცია. მენეჯმენტის დამატებითი სპეციალობის პროგრამის შესწავლა ხელს შეუწყობს კურსდამთავრებულის დასაქმებას როგორც ქართული, ისე უცხოური კომპანიების ადმინისტრაციულ, სამეურნეო, საინფორმაციო და სხვ. სამსახურებში, ფირმებსა და ორგანიზაციებში.

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - საერთაშორისო ურთიერთობები / International Relations

პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი.
სწავლების ენა: ქართული.
პროგრამის მიზანი: სტუდენტს მისცეს საბაზისო ცოდნა საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითადი ცნებისა და თეორიების, სტრუქტურისა და ინსტიტუტების, და ამ სისტემაში მიმდინარე ინსტიტუციური, პოლიტიკური და სხვა პროცესების დიპლომატიური და პოლიტიკური ურთიერთობების სფეროს შესახებ.
სწავლის შედეგები:
ცოდნა და გაცნობიერება – აქვს ცოდნა, რომელიც მოიცავს კომპლექსური საკითხების კრიტიკულ გააზრებას და გაცნობიერებას, საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემისა და სტრუქტურის ძირითადი პრინციპებს და თავისებურებებს, ასევე საერთაშორისო ურთიერთობების თანამედროვე თეორიებს და მათ მნიშვნელობას საერთაშორისო სისტემის ფორმირებაში.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – შეუძლია წინასწარ მიღებული მითითებებისა და რეკომენდაციების გათვალისწინებით პოლიტიკური და დიპლომატიური პროექტების მომზადებაში და განხორციელებაში მონაწილეობა, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობა.
დასკვნის უნარი – შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში სხვადასხვა წყაროებიდან თეორიული თუ ფაქტობრივი ინფორმაციის მოძიება, მოძიებული ინფორმაციიდან მიღებული მონაცემების დაჯგუფება და კლასიფიცირება, მისი შესწავლა და შეფასება.
კომუნიკაციის უნარი – შეუძლია ტერმინოლოგიის სწორი გამოყენებით წერილობითი და ზეპირი ფორმით დაინტერესებული პირებისთვის (სპეციალისტები ან არასპეციალისტები) ინფორმაციის მიწოდება, პრობლემის აღწერა, პრობლემის გადაჭრის გზების შესახებ მოსაზრებების და არგუმენტების ლოგიკურად კონსტრუირება.
სწავლის უნარი – შეუძლია თვითგანვითარებისა და საკუთარი კომპეტენციების მუდმივი სრულყოფის აუცილებლობის გაცნობიერება, პროფესიული კომპეტენციების სრულყოფის მიზნით საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, ელექტრონული საინფორმაციო სისტემების მონაცემთა ბაზებისა და სპეციალური დარგობრივი ლიტერატურის გამოყენებით ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიება-გაცნობა. ცოდნის განახლება ამ სფეროში არსებული სიახლეებისა და საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარების გზით.
ღირებულებები – აქვს სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინების, მულტიკულტურილი საზოგადოების თავისებურებების გაცნობიერების, საზოგადოებრივი ინტერესებისა და ღირებულებების იდენტიფიცირებისა და გათვალისწინების უნარი.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

სწავლების პროცესში, პროგრამის კომპონენტის სპეციფიკის გათვალისწინებით, გამოიყენება: ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დისკუსია-დებატები, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL), შემთხვევის ანალიზი (Case study), ანალიზი, სინთეზი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, წერითი და ვერბალური, წიგნზე მუშაობის, დემონსტრირების, ახსნა-განმარტებითი და სხვ. მეთოდები. სწავლების პროცესში შესაძლებელია ამა თუ იმ მეთოდისთვის პრიორიტეტის მინიჭება და მეთოდების კომბინირება, რაც მიმართულია სასწავლო პროცესის აქტივიზებაზე და სასწავლო პროცესში სტუდენტთა მონაწილეობის სტიმულირებაზე, შემეცნებითი/კვლევითი უნარების, ცოდნით აქტიური ოპერირებისა და პრაქტიკული გამოყენების, სიტუაციის და ინფორმაციის ანალიზისა და ინტერპრეტაციის, შედეგების დაკონკრეტების, განზოგადებისა და ახსნის, მსჯელობისა და დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების, სამუშაოს სტრუქტურირებისა და დროის მენეჯმენტის, პრობლემების გადაჭრისა და გადაწყვეტილების მიღების, გუნდური და დამოუკიდებელი მუშაობის, კომუნიკაციის დამყარებისა და დისკუსიის წარმართვის, თვითპრეზენტაციის და თვითშეფასების და სხვ. უნარ–ჩვევების ჩამოყალიბებაზე და მაქსიმალურ განვითარებაზე - სტუდენტები ეჩვევიან მიზნების დასახვას და მათი მიღწევის ადეკვატური გზებისა და მეთოდების გამოყენებას, შესასრულებელი სამუშაოს სტრუქტურირებას, ეტაპობრივ დაგეგმვას და დროის ორგანიზებას, საჭირო ინფორმაციის მოპოვებისთვის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების და საბიბლიოთეკო ფონდის აქტიურ გამოყენებას, დასახული ამოცანის რელევანტური ინფორმაციის, მონაცემების და ლიტერატურის მოძიებას, ინფორმაციის/მონაცემების ანალიზს შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით, ვერბალურ/წერით კომუნიკაციას, პრეზენტაციის მომზადება-მოწყობას, კომპეტენციის თვითპრეზენტაციას, დასკვნების და მოსაზრებების ჩამოყალიბებას და არგუმენტირებულ დაცვას, მსჯელობას და სხვ. პროგრამის კომპონენტების შესწავლისას გამოყენებული მეთოდები მითითებულია შესაბამის სილაბუსებში, მათი განმარტებები კი განთავსებულია ვებ–გვერდზე http://sabauni.edu.ge და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის. პროგრამის კომპონენტის შესწავლისას გამოყენებული მეთოდები უზრუნველყოფენ დაგეგმილი დარგობრივი და/ან ზოგადი (ტრანსფერული) კომპეტენციების მიღწევას, საბაკალავრო პროგრამის ყველა კომპონენტში გამოყენებული მეთოდების ერთობლიობა კი – ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი დარგობრივი და ზოგადი (ტრანსფერული) კომპეტენციის ჩამოყალიბებას.

სტუდენტის მიღწევების შეფასების ზოგადი წესი

თეოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება. თეოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება ,,უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. თეოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა). შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერითი გამოცდა, ზეპირი/წერითი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა და სხვ). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში. თეოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

(C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები,რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

თეოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფერო

კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო სექტორის დაწესებულებებში, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, მასობრივი ინფორმაციის საშუალებებში, რელიგიურ ორგანიზაციებში, საგამომცემლო და სამეცნიერო–კვლევით დაწესებულებებში ან/და სხვ., სადაც მოითხოვება/საკმარისია ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრის თეოლოგიაში აკადემიური ხარისხი. ასევე, კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს: მენეჯმენტის დამატებითი სპეციალობის პროგრამის შესწავლის შემთხვევაში - როგორც ქართული, ისე უცხოური კომპანიების ადმინისტრაციულ, სამეურნეო, საინფორმაციო და სხვ. სამსახურებში, ფირმებსა და საწარმოებში; კულტურული ტურიზმის დამატებითი სპეციალობის პროგრამის შესწავლის შემთხვევაში - როგორც ქართულ, ისე უცხოურ ტურისტულ კომპანიებში, სახელმწიფო და კომერციული სექტორის ტურისტულ ორგანიზაციებში, საკურორტო ობიექტებზე ან/და სხვ.

პროგრამის კურსდამთავრებულის სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

კურსდამთავრებულს სწავლის გაგრძელება შეუძლია უცხოეთის და საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (მაგისტრატურაში) თეოლოგიის ან სხვა სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელიც წინაპირობის სახით არ ითვალისწინებს სხვა მიმართულებაში/სპეციალობაში ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის საჭიროებას.

სასწავლო გეგმა

№	კომპონენტი	წინაპირობები	კრედიტი	სულ საათები	საათების განაწილება					სემესტრები							
					საკონტაქტო საათების განაწილება			სულ საკონტაქტო სთ	დამოუკიდებელი მუშაობის სთ								
					ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა და/ან პრაქტიკული მეცადინეობა	შუალედური გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
პროგრამის სავალდებულო ნაწილი			174							30	30	30	30	18	18	6	12
არასპეციალობის კომპონენტი:			**36**														
1.	საოფისე კომპიუტერული პროგრამები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	6							
2.	კომუნიკაციის, პრეზენტაციის და დისკუსიის ტექნიკა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116		6						
	ინგლისური ენის კომპონენტი*:		24*														
3.	ინგლისური ენა – B1/1*	წინაპირობის გარეშე	6	150	56	3	3	62	88	6							
4.	ინგლისური ენა – B1/2*	ინგლისური ენა–B1/1	6	150	56	3	3	62	88		6						
5.	ინგლისური ენა – B2/1*	ინგლისური ენა–B1/2	6	150	56	3	3	62	88			6					
6.	ინგლისური ენა – B2/2*	ინგლისური ენა–B2/1	6	150	56	3	3	62	88				6				
ძირითადი სპეციალობის კომპონეტი:			**138**														
7.	ადრეული ეკლესიის ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	6							
8.	ანტიკური ფილოსოფიის ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	6							
9.	სახვითი ხელოვნების თეორიისა და ისტორიის საფუძვლები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	6							
10.	ბიბლიის შესავალი	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116		6						
11.	შუა საუკუნეების ეკლესიის ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116		6						
12.	შუა საუკუნეების ფილოსოფიის ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116		6						
13.	ლათინური ენა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116			6					

14.	სინოპტიკური სახარებები და მოციქულთა საქმეები	ბიბლიის შესავალი	6	150	28	3	3	34	116			6					
15.	ახალი დროის ეკლესიის ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116			6					
16.	ახალი დროის ფილოსოფიის ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116			6					
17.	ხუთწიგნეული და ისტორიული წიგნები	ბიბლიის შესავალი	6	150	28	3	3	34	116				6				
18.	ქრისტოლოგია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116				6				
19.	უახლესი დროის ეკლესიის ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116				6				
20.	უახლესი დროის ფილოსოფიის ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116				6				
21.	რელიგიათმცოდნეობა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116					6			
22.	იოანეს კორპუსი	ბიბლიის შესავალი	6	150	28	3	3	34	116					6			
23.	პატროლოგია	ადრეული ეკლესიის ისტორია	6	150	28	3	3	34	116					6			
24.	სამწყსო წერილები და პავლეს კორპუსი	ბიბლიის შესავალი	6	150	28	3	3	34	116						6		
25.	საქართველოს ეკლესიის ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116						6		
26.	ლიტურგიკა და წმ. საიდუმლოებები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116						6		
27.	ფუნდამენტური თეოლოგია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116							6	
28.	ტრინიტოლოგია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116								6
29.	საბაკალავრო ნაშრომი	ბიბლიის შესავალი; პატროლოგია; ფუნდამენტეური თეოლოგია	6	150	32	-	3	35	115								6
პროგრამის არჩევითი ნაწილი			66														
არჩევითი სასწავლო კურსები და/ან „თავისუფალი კრედიტები"			66	ასარჩევი კრედიტების რაოდენობა:	I.	ძირითადი სპეციალობა + არჩევითი სასწავლო კურსები				0 + 6*	0 + 6*	0 + 6*	0 + 6*	12	12	24	18
			6		II.	ძირითადი სპეციალობა + არჩევითი სასწავლო კურსები + დამატებითი სპეციალობა				0 + 6*	0 + 6*	0 + 6*	0 + 6*	-	-	6	-
			ასარჩევი სასწავლო კურსების max რაოდენობა:						I.	0 1*	0 1*	0 1*	0 1*	2	2	4	3
									II.	0 1*	0 1*	0 1*	0 1*	-	-	1	-
ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსები:			არჩევა შესაძლებელია:														
30.	პნევმატოლოგია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
31.	ეკლესიოლოგია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
32.	გამოცხადების თეოლოგია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
33.	ქართული ქრისტიანული ლიტერატურა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
34.	ძველი ქართული ენა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
35.	შესავალი ბიოეთიკაში	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
36.	მარიოლოგია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+

37.	აღმოსავლეთის ეკლესიები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
38.	ეკუმენიზმი	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
39.	ქრისტიანული არქიტექტურისა და სახვითი ხელოვნების ჩამოყალიბებისა და განვითარების საფუძვლები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
40.	ესქატოლოგია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
41.	სულიერების ისტორია	ინგლისური ენა–4 (B2) / B2	6	150	28	3	3	34	116					+	+	+	+
42.	ძველი ებრაული ენა	ინგლისური ენა–4 (B2) / B2	6	150	28	3	3	34	116					+	+	+	+
43.	ძველი ბერძნული ენა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
44.	პოეტური და სიბრძნის წიგნები	ბიბლიის შესავალი	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
45.	დიდი და მცირე წინასწარმეტყველები	ბიბლიის შესავალი	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
46.	იოანეს გამოცხადების წიგნი	ბიბლიის შესავალი	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
47.	მონასტერი და სამონასტრო ტიპიკონი	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
48.	კულტურული ანთროპოლოგია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
49.	ძირითადი რელიგიური მიმდინარეობები საქართველოში	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
50.	თანამედროვე ეკლესიათაშორისი ურთიერთობები და საქართველო	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
51.	რელიგიის კვლევის კლასიკოსები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
არასპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები:			არჩევა შესაძლებელია:														
52.	ინგლისური ენა A1	წინაპირობის გარეშე	6	150	84	3	3	90	60	+	+	+					
53.	ინგლისური ენა A2	ინგლისური ენა A1	6	150	56	3	3	62	88	+	+	+	+				
54.	ფილოსოფიის შესავალი	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
55.	კულტურის ფილოსოფია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
56.	ეთიკა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
57.	ლოგიკა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
58.	სოციოლოგიის საფუძვლები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
59.	კულტუროლოგია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
60.	ზოგადი ფსიქოლოგია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
61.	სოციალური ფსიქოლოგია	ზოგადი ფსიქოლოგია	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
62.	ძველი და შუა საუკუნეების მსოფლიო ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
63.	ახალი და უახლესი დროის მსოფლიო ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	+	+	+	+	+	+	+	+
თავისუფალი კრედიტები (დამატებითი სპეციალობის პროგრამ(ები)დან და/ან სხვა საბაკალავრო პროგრამ(ებ)იდან არჩეული სასწავლო კურსები)										+	+	+	+	+	+	+	+

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - ტურიზმი

შინაარსი		წინაპირობა	ECTS (60)	სულ სთ	საკონტაქტო საათების განაწილება			სულ საკონტაქტო სთ	დამოუკიდე-ბელი სთ	სემესტრები ტურიზმის საბაკალა-ვრო პროგრამის სასწა-ვლო გეგმის შესაბამი-სად შემოდგომის/გა-ზაფხულის სემესტ-რებში			
					ლექცია, სამუშ. ჯგუფში მუშაობა და/ან სხვ.	შუალედური გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა			12	12	18	18
სავალდებულო სასწავლო კურსები			60										
1.	შესავალი ტურიზმში	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	6			
2.	კულტურული ტურიზმი	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	6			
3.	ტურიზმის გეოგრაფია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116		6		
4.	გიდის ხელოვნება	შესავალი ტურიზმში	6	150	28	3	3	34	116		6		
5.	ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116			6	
6.	საქართველოს ტურისტული მარშუტები	შესავალი ტურიზმში	6	150	28	3	3	34	116			6	
7.	სამუზეუმო საქმე	შესავალი ტურიზმში	6	150	28	3	3	34	116			6	
8.	ტუროპერეიტინგი	შესავალი ტურიზმში	6	150	28	3	3	34	116				6
9.	ტურიზმისა და მასპინძლობის მენეჯმენტი	შესავალი ტურიზმში;	6	150	28	3	3	34	116				6
10.	ბუნების ძეგლები და ეკოლოგიური ტურიზმი	შესავალი ტურიზმში;	6	150	28	3	3	34	116				6

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - მენეჯმენტი

	შინაარსი	წინაპირობა	ECTS (60)	სულ სთ	საკონტაქტო საათების განაწილება			სულ საკონტაქტო სთ	დამოუკიდებელი სთ	სემესტრები			
					ლექცია, სამუშ. ჯგუფში მუშაობა და/ან სხვ.	შუალედური გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა			12	12	18	18
1.	ფინანსების ზოგადი თეორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	6			
2.	მენეჯმენტის საფუძვლები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	6			
3.	ბიზნესის საფუძვლები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116		6		
4.	მარკეტინგის საფუძვლები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116		6		
5.	სტრატეგიული მენეჯმენტის საფუძვლები	მენეჯმენტის საფუძვლები	6	150	28	3	3	34	116			6	
6.	პროექტების მართვის საფუძვლები	მენეჯმენტის საფუძვლები	6	150	28	3	3	34	116			6	
7.	ორგანიზაციული ქცევა	მენეჯმენტის საფუძვლები	6	150	28	3	3	34	116			6	
8.	საერთაშორისო ბიზნესი	ბიზნესის საფუძვლები	6	150	28	3	3	34	116				6
9.	ადამიანური რესურსის მენეჯმენტი	მენეჯმენტის საფუძვლები	6	150	28	3	3	34	116				6
10.	ოპერაციათა მენეჯმენტი	მენეჯმენტის საფუძვლები	6	150	28	3	3	34	116				6

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - საერთაშორისო ურთიერთობები

	შინაარსი	წინაპირობა	ECTS (60)	სულ სთ	საკონტაქტო საათების განაწილება			სულ საკონტაქტო სთ	დამოუკიდ ებელი სთ	სემესტრები საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმის შესაბამისად შემოდგომის/გაზაფხულის სემესტრებში			
					ლექცია, სამუშ. ჯგუფში მუშაობა და/ან სხვ.	შუალედური გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა			12	12	18	18
სავალდებულო სასწავლო კურსები			60										
1.	საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	6			
2.	შესავალი პოლიტიკაში	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	6			
3.	შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116		6		
4.	პოლიტიკური თეორიები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116		6		
5.	პოლიტიკური იდეოლოგიები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116			6	
6.	საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	6	150	28	3	3	34	116			6	
7.	საერთაშორისო ორგანიზაციები და ინსტი-ტუტები	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116			6	
8.	შედარებითი პოლიტიკა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116				6
9.	ევროკავშირის საგარეო პოლიტიკა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116				6
10.	საერთაშორისო უსაფრთხოება	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116				6

__შენიშვნა:__

1) საკონტაქტო საათების განაწილება (ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა და/ან პრაქტიკული მეცადინეობა) მითითებულია შესაბამის სილაბუსებში;

2) ინგლისური ენის კომპონენტი: ა) სტუდენტები, რომლებიც არ ფლობენ ინგლისურ ენას და იწყებენ მის შესწავლას, არ აქვთ ჩაბარებული ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ინგლისური ენა შესაძლებლობა ეძლევათ შეისწავლონ სასწავლო კურსები ინგლისური ენა – A1 და A2 როგორც არჩევითი სასწავლო კურსები და გააგრძელონ სავალდებულო სასწავლო კურსები B1/1, B1/2, B2/1, B2/2; ბ) A1 ან A2 დონეზე ინგლისური ენის ფლობის დადასტურების შემთხვევაში სტუდენტები შეისწავლიან, შესაბამისად, სასწავლო კურსებს ინგლისური ენა- A2 (არჩევითი ბლოკიდან), B1/1, B1/2, B2/1, B2/2 (A1-ის შემთხვევაში) ან ინგლისური ენა - B1/1, B1/2, B2/1, B2/2 (A2-ის შემთხვევაში). სტუდენტები, რომლებმაც ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩააბარეს ინგლისური ენა სავალდებულო საგნად ან ფლობენ მას B1 დონეზე, სწავლობენ ინგლისურ ენა B2/1, B2/2–ს; გ) სტუდენტები, რომლებიც წარმოადგენენ B2–ის და B2–ზე მაღალ დონეზე ინგლისური ენის ფლობის დამადასტურებელ დოკუმენტს, არ არიან ვალდებულნი ისწავლონ ინგლისური ენა B1/1, B1/2, B2/1, B2/2–ის სასწავლო კურსები; დ) ინგლისური ენის ცოდნის დონე შეიძლება დადგინდეს ენის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენ-ტით/შიდასაუნივერსიტეტო ტესტირებით. ინგლისური ენის შესაბამის დონეზე ცოდნის დამადასტურებელ დოკუმენტში მოიაზრება: უცხოეთში/საქართველოში ინგლისურ ენაზე მიღებული განათ-ლების დამადასტურებელი დოკუმენტი (ატესტატი/დიპლომი), საქართველოს უსდ-ს მიერ გაცემული შესაბამისი ინფორმაციის შემცველი დიპლომის დანართი/ცნობა, საქართველოში მოქმედი შესაბა-მისი უფლებამოსილების მქონე საერთაშორისო ორგანიზაციის/წარმომადგენლობის მიერ გაცემული სერტიფიკატები/სხვ., საერთაშორისო სერთიფიკატი (ტოიფელი (TOEFL PBT), ტოიფელი (TOEFL IBT), ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (IELTS), ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (Cambridge Exam), კემბრიჯის უნივერსიტეტის (Cambridge ESOL Examination) და/ან სხვ.; ე) წინამდებარე წესი არ არის სავალდებული იმ სტუდენტებისთვის, რომლებმაც ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი დოკუმენტის წარმოდგენის მიუხედავად, გამოთქვეს სურვილი შეისწავლონ ინგლისური ენა– B1/1, B1/2, B2/1, B2/2–ის სასწავლო კურს(ებ)ი; ვ) ზემოთ გათვალისწინებულ „ბ“ და „გ“ შემთხვევებში საბა-კალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის 240 კრედიტის დაგროვება ხდება სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ძირითადი სპეციალობის, არასპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების, დამატე-ბითი სპეციალობ(ებ)ის ან/და სხვა საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)იდან არჩეული სასწავლო კურსების მეშვეობით. ამ შემთხვევებში, შესაბამისად იცვლება საბაკალავრო პროგრამის სავალდებულო (მცირდება) და არჩევითი (იზრდება) ნაწილების მოცულობები და მათი თანაფარდობა; ზ) ზემოთ გათვალისწინებულ „ა“ შემთხვევებში საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევით ნაწილს აკლდება ინგლისური ენის A1 და A2 12 კრედიტი, შესაბამისად ამ შემთხვევაში საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის 240 კრედიტის დაგროვება ხდება სასწავლო გეგმით გათ-ვალისწინებული ძირითადი სპეციალობის, არასპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების, და სხვა საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)იდან არჩეული სასწავლო კურსების მეშვეობით.

4) დამატებითი სპეციალობის პროგრამა დაძლეულად ითვლება მხოლოდ 60 კრედიტის მიღების შემთხვევაში. თუ სტუდენტი შეწყვეტს სწავლას დამატებითი სპეციალობის პროგრამით (გააუქმებს რეგისტრაციას პროგრამაზე), პროგრამის ფარგლებში მიღებული კრედიტები ჩაეთვლება „თავისუფალ კრედიტებად“;

5) სემესტრში არჩევითი კრედიტების მისაღებად სტუდენტს შეუძლია ზემოთ მითითებული სქემის შესაბამისად მისთვის სასურველი სასწავლო კურსების არჩევა ისე, რომ სემესტრში სავალდებულო და სტუდენტის მიერ შემოთავაზებულიდან ან/და დამატებითი სპეციალობ(ებ)ის ან/და სხვა საბაკალავრო პროგრამ(ებ)იდან არჩეული სასწავლო კურსების კრედიტების ჯამური რაოდენობა არ აღემატებოდეს 30 კრედიტს (გარდა პროგრამით გათვალისწინებული შემთხვევისა), ხოლო არჩეული კურსების რაოდენობა კი – სქემაში მითითებულს. სასწავლო კურსების არჩევისას, ისევე როგორც სხვა საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)იდან სასწავლო კურსების (ე.წ. „თავისუფალი კრედიტების“) არჩევის შემთხვევაში, შეზღუდვას წარმოადგენს სასწავლო კურსების წინაპირობების შესრულების აუცილებლობა.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების/პროგრამის კომპონენტების სწავლის შედეგების რუკა

N	დასახელება	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ძირითადი სპეციალობის კომპონენტი							
სავალდებულო სასწავლო კურსები/პროგრამის კომპონენტები:							
1.	ადრეული ეკლესიის ისტორია	X		X	X	X	
2.	ანტიკური ფილოსოფიის ისტორია	X		X	X	X	X
3.	ბიბლიის შესავალი	X		X	X	X	X
4.	შუა საუკუნეების ეკლესიის ისტორია	X		X	X	X	
5.	შუა საუკუნეების ფილოსოფიის ისტორია	X		X	X	X	X
6.	ლათინური ენა	X	X			X	X
7.	სინოპტიკური სახარებები და მოციქულთა საქმეები	X	X	X	X	X	X
8.	ახალი დროის ეკლესიის ისტორია	X		X	X	X	
9.	ახალი დროის ფილოსოფიის ისტორია	X		X	X	X	X
10.	სახვითი ხელოვნების თეორიისა და ისტორიის საფუძვლები	X	X	X		X	X
11.	ხუთწიგნეული და ისტორიული წიგნები	X	X	X	X	X	X
12.	ქრისტოლოგია	X	X	X	X	X	X
13.	უახლესი დროის ეკლესიის ისტორია	X		X	X	X	X
14.	უახლესი დროის ფილოსოფიის ისტორია	X		X	X	X	X
15.	რელიგიათმცოდნეობა	X		X	X	X	X
16.	პატროლოგია	X	X	X	X	X	X
17.	იოანეს კორპუსი	X	X	X	X	X	X
18.	საქართველოს ეკლესიის ისტორია	X			X	X	X
19.	ლიტურგიკა და წმ. საიდუმლოებები	X	X	X	X	X	X
20.	ფუნდამენტური თეოლოგია	X	X	X	X	X	X
21.	ტრინიტოლოგია	X		X	X	X	X
22.	სამწყსო წერილები და პავლეს კორპუსი	X	X	X	X	X	X
23.	საბაკალავრო ნაშრომი	X	X	X	X	X	X
არჩევითი სასწავლო კურსები:							
24.	ძველი ქართული ენა	X		X	X	X	X
25.	პნევმატოლოგია	X		X	X	X	
26.	მარიოლოგია	X		X	X	X	
27.	გამოცხადების თეოლოგია	X		X	X	X	
28.	შესავალი ბიოეთიკაში	X	X	X	X	X	X
29.	ეკლესიოლოგია	X	X	X	X	X	X
30.	ძველი ბერძნული ენა	X	X			X	X
31.	ძველი ებრაული ენა	X	X	X		X	
32.	ქართული ქრისტიანული ლიტერატურა	X		X	X	X	X
33.	იოანეს გამოცხადების წიგნი	X		X	X	X	X
34.	პოეტური და სიბრძნის წიგნები	X	X	X	X	X	X

35.	დიდი და მცირე წინასწარმეტყველები	X	X	X	X	X	X
36.	ეკუმენიზმი	X	X	X	X	X	X
37.	ქრისტიანული არქიტექტურისა და სახვითი ხელოვნების ჩამოყალიბებისა და განვითარების საფუძვლები	X	X	X	X	X	X
38.	აღმოსავლეთის ეკლესიები	X	X	X	X	X	
39.	სულიერების ისტორია	X	X	X	X	X	X
40.	ესქატოლოგია	X		X	X	X	
41.	მონასტერი და სამონასტრო ტიპიკონი	X		X	X	X	X
42.	კულტურული ანთროპოლოგია	X	X	X	X	X	X
43.	ძირითადი რელიგიური მიმდინარეობები საქართველოში	X		X	X	X	X
44.	თანამედროვე ეკლესიათაშორისი ურთიერთობები და საქართველო	X		X	X	X	X
45.	რელიგიის კვლევის კლასიკოსები	X	X	X	X	X	X
თავისუფალის კომპონენტი							
სავალდებულო სასწავლო კურსები:							
46.	კომუნიკაციის, პრეზენტაციის და დისკუსიის ტექნიკა	X	X	X	X	X	X
47.	საოფისე კომპიუტერული პროგრამები	X	X		X	X	
48.	ინგლისური ენა – B1/1		X		X	X	
49.	ინგლისური ენა – B1/2		X		X	X	
50.	ინგლისური ენა – B2/1		X		X	X	
51.	ინგლისური ენა – B2/2		X		X	X	
არჩევითი სასწავლო კურსები:							
52.	ინგლისური ენა – A1		X		X	X	
53.	ინგლისური ენა – A2		X		X	X	
54.	კულტუროლოგია	X	X	X	X	X	X
55.	ძველი და შუა საუკუნეების მსოფლიო ისტორია	X		X	X	X	X
56.	ახალი და უახლესი დროის მსოფლიო ისტორია	X		X	X	X	X
57.	ეთიკა	X	X	X	X	X	X
58.	ლოგიკა	X	X	X	X	X	X
59.	ფილოსოფიის შესავალი	X		X	X	X	X
60.	კულტურის ფილოსოფია	X		X	X	X	X
61.	ზოგადი ფსიქოლოგია	X	X	X	X		X
62.	სოციალური ფსიქოლოგია	X	X	X	X	X	X
63.	სოციოლოგიის საფუძვლები	X	X	X	X	X	X
დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - ტურიზმი							
1.	შესავალი ტურიზმში	X	X	X	X	X	X
2.	კულტურული ტურიზმი	X	X	X	X	X	X
3.	ტურიზმის გეოგრაფია	X	X	X	X	X	X
4.	გიდის ხელოვნება	X	X	X	X	X	X
5.	ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები	X	X	X	X	X	X
6.	საქართველოს ტურისტული მარშუტები	X	X	X	X	X	X
7.	სამუზეუმო საქმე	X	X	X	X	X	X
8.	ტუროპერეიტინგი	X	X	X	X	X	X

9.	ტურიზმისა და მასპინძლობის მენეჯმენტი	X	X	X	X	X	X
10.	ბუნების ძეგლები და ეკოლოგიური ტურიზმი	X	X	X	X	X	X
დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - მენეჯმენტი							
1.	ბიზნესის საფუძვლები	X	X	X	X	X	X
2.	მენეჯმენტის საფუძვლები	X	X	X	X	X	X
3.	ფინანსების ზოგადი თეორია	X	X	X	X	X	
4.	მარკეტინგის საფუძვლები	X	X	X	X	X	
5.	სტრატეგიული მენეჯმენტის საფუძვლები	X	X	X	X		X
6.	პროექტების მართვის საფუძვლები	X	X	X	X		X
7.	ორგანიზაციული ქცევა	X	X	X	X		X
8.	საერთაშორისო ბიზნესი	X	X	X	X	X	X
9.	ადამიანური რესურსის მენეჯმენტი	X	X	X	X		X
10.	ოპერაციათა მენეჯმენტი	X	X	X	X		
დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - საერთაშორისო ურთიერთობები							
1.	საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია	X		X	X	X	X
2.	შესავალი პოლიტიკაში	X	X	X	X	X	X
3.	შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	X	X	X	X	X	X
4.	პოლიტიკური თეორიები	X	X	X	X	X	X
5.	პოლიტიკური იდეოლოგიები	X	X	X	X	X	X
6.	საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	X	X	X	X	X	X
7.	საერთაშორისო ორგანიზაციები და ინსტიტუტები	X	X	X	X	X	X
8.	შედარებითი პოლიტიკა	X	X	X	X	X	X
9.	ევროკავშირის საგარეო პოლიტიკა	X	X	X	X	X	
10.	საერთაშორისო უსაფრთხოება	X	X	X	X		

დანართი

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსი

I. ადამიანური რესურსი

N	სასწავლო კურსი	განმახორციელებელი პერსონალი
		პროფესორები
1.	ეკლესიოლოგია	ვ. ვარდიძე
2.	ქრისტოლოგია	
3.	ფუნდამენტური თეოლოგია	
4.	ტრინიტოლოგია	
5.	მარიოლოგია	
6.	გამოცხადების თეოლოგია	
7.	ესქატოლოგია	
8.	პნევმატოლოგია	
9.	იოანეს კორპუსი	პ. დიუმულენი
10.	პავლეს კორპუსი და სამწყსო წერილები	
11.	ბიბლიის შესავალი	
12.	იოანეს გამოცხადების წიგნი	
13.	სინოპტიკური სახარებები და მოციქულთა საქმეები	
14.	ხუთწიგნეული და ისტორიული წიგნები	
15.	დიდი და მცირე წინასწარმეტყველები	
16.	პოეტური და სიბრძნის წიგნები	
17.	ძველი ებრაული ენა	
18.	საქართველოს ეკლესიის ისტორია	ნ. პაპუაშვილი
19.	აღმოსავლეთის ეკლესიები	
20.	რელიგიათმცოდნეობა	ნ. ბარდაველიძე
21.	ძირითადი რელიგიური მიმდინარეობები საქართველოში	
22.	თანამედროვე ეკლესიათშორისი ურთიერთობები და საქართველო	
		ასოცირებული პროფესორები
23.	ლათინური ენა	ე. ელიზბარაშვილი
24.	ძველი ბერძნული ენა	
25.	ანტიკური ფილოსოფიის ისტორია	თ. ბუაძე
26.	შუა საუკუნეების ფილოსოფიის ისტორია	
27.	ახალი დროის ფილოსოფიის ისტორია	
28.	უახლესი დროის ფილოსოფიის ისტორია	
29.	ფილოსოფიის შესავალი	ნ. ფიფია
30.	კულტურის ფილოსოფია	
31.	ლოგიკა	
32.	ეთიკა	
33.	ზოგადი ფსიქოლოგია	ნ. გოგიჩაშვილი
34.	საოფისე კომპიუტერული პროგრამები	ა. კეკენაძე
35.	ინგლისური ენა – A1; A2; B1/1; B1/2; B2/1; B2/2	დ. რაზმაძე; თ. მერაბიშვილი; მ. მენთეშაშვილი

		მოწვეული სპეციალისტები
36.	ქართული ქრისტიანული ლიტერატურა	მ. ანდრიაძე
37.	ძველი ქართული ენა	ჟ. ფეიქრიშვილი
38.	კულტუროლოგია	მ. ჩიხრაძე
39.	კულტურული ანთროპოლოგია	
40.	სახვითი ხელოვნების თეორიისა და ისტორიის საფუძვლები	ა. მარგველაშვილი
41.	პატროლოგია	გ. ბრაგანტინი
42.	ლიტურგიკა და წმ. საიდუმლოებები	
43.	ეკუმენიზმი	
44.	სულიერების ისტორია	
45.	ადრეული ეკლესიის ისტორია	ზ. თევზაძე; ი. ტალახაძე; ს. ფარულავა
46.	შუა საუკუნეების ეკლესიის ისტორია	
47.	ახალი დროის ეკლესიის ისტორია	
48.	უახლესი დროის ეკლესიის ისტორია	
49.	შესავალი ბიოეთიკაში	ლ. გურგენიძე
50.	სოციალური ფსიქოლოგია	ლ. შენგელია
51.	სოციოლოგიის საფუძვლები	ი. ცხადაძე; თ. ზალდასტანიშვილი
52.	ინგლისური ენა – A1; A2; B1/1; B1/2; B2/1; B2/2	ი. იოსელიანი; მ. ლორთქიფანიძე;ვ. ხუციშვილი; მ. კიკვაძე; დ. ჯინჭარაძე; ი. თავხელიძე; შ. გოგიაშვილი; ი. გიოშვილი; თ. ყალიჩავა
53.	კომუნიკაციის, პრეზენტაციის და დისკუსიის ტექნიკა	ნ. ტურაშვილი
54.	ფილოსოფიის შესავალი	გ. ხეოშვილი
55.	კულტურის ფილოსოფია	
56.	ლოგიკა	
57.	ეთიკა	
58.	სინოპტიკური სახარებები და მოციქულთა საქმეები	მ. ჯულუხაძე
59.	ხუთწიგნეული და ისტორიული წიგნები	
60.	დიდი და მცირე წინასწარმეტყველები	
61.	პოეტური და სიბრძნის წიგნები	
62.	ბიბლიის შესავალი	ა. ნეგრონი
63.	სინოპტიკური სახარებები და მოციქულთა საქმეები	
64.	ხუთწიგნეული და ისტორიული წიგნები	
65.	დიდი და მცირე წინასწარმეტყველები	
66.	პოეტური და სიბრძნის წიგნები	
67.	იოანეს გამოცხადების წიგნი	
68.	მარიოლოგია	
69.	მონასტერი და სამონასტრო ტიპიკონი	ი. ტალახაძე
70.	ძველი და შუა საუკუნეების მსოფლიო ისტორია	
71.	ახალი და უახლესი დროის მსოფლიო ისტორია	
72.	რელიგიის კვლევის კლასიკოსები	ზ. უძილაური

73.	საოფისე კომპიუტერული პროგრამები	ი. ჯანდიერი

N	სახელი და გვარი	თანამდებობა	ხელშეკრულების ვადა
1.	ვაჟა ვარდიძე	პროფესორი	27.11.2015 – განუსაზღვრელი ვადით
2.	პიერ მარი ნიკოლა დიუმულენი	პროფესორი	27.11.2015 – განუსაზღვრელი ვადით
3.	ნუგზარ პაპუაშვილი	პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
4.	ნუგზარ ბარდაველიძე	პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
5.	ნინო ფიფია	ასოცირებული პროფესორი	07.10.2015 - განუსაზღვრელი ვადით
6.	თეიმურაზ ბუაძე	ასოცირებული პროფესორი	24.04.2017 – 24.04.2021
7.	დარეჯან რაზმაძე	ასოცირებული პროფესორი	24.04.2017 – 24.04.2021
8.	ელისო ელიზბარაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
9.	ნანა გოგიჩაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
10.	მარინა მენთეშაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
11.	თამარ მერაბიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
12.	ალექსანდრე კეკენაძე	ასოცირებული პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
13.	ირმა ტალახაძე	მოწვეული სპეციალისტი	23.08.2017 - განუსაზღვრელი ვადით
14.	ივანე ჯანდიერი	მოწვეული სპეციალისტი	23.08.2017 - განუსაზღვრელი ვადით
15.	ჟუჟუნა ფეიქრიშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	23.05.2016 - განუსაზღვრელი ვადით
16.	მანანა ანდრიაძე	მოწვეული სპეციალისტი	28.09.2015 - განუსაზღვრელი ვადით
17.	გაბრიელე ბრაგანტინი	მოწვეული სპეციალისტი	28.09.2015 - განუსაზღვრელი ვადით
18.	ალექსანდრა მარგველაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	28.09.2015 - განუსაზღვრელი ვადით
19.	მზია კიკვაძე	მოწვეული სპეციალისტი	09.10.2015 - განუსაზღვრელი ვადით
20.	ალესანდრო ნეგრონი	მოწვეული სპეციალისტი	15.01.2014 – განუსაზღვრელი ვადით
21.	ლიანა გურგენიძე	მოწვეული სპეციალისტი	17.02.2014 – განუსაზღვრელი ვადით
22.	ვერიკო ხუციშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	17.02.2014 – განუსაზღვრელი ვადით
23.	ზელიმხან უძილაური	მოწვეული სპეციალისტი	04.04.2014 – განუსაზღვრელი ვადით
24.	მარიკა ჯულუხაძე	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2014 – განუსაზღვრელი ვადით
25.	ნინო ტურაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2014 – განუსაზღვრელი ვადით
26.	დარეჯან ჯინჭარაძე	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2014 – განუსაზღვრელი ვადით
27.	გიორგი ხეოშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	20.09.2013 – განუსაზღვრელი ვადით
28.	მამია ჩიხრაძე	მოწვეული სპეციალისტი	09.12.2013 – განუსაზღვრელი ვადით
29.	თინათინ ზალდასტანიშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	27.06.2012 – განუსაზღვრელი ვადით
30.	ია იოსელიანი	მოწვეული სპეციალისტი	03.07.2012 – განუსაზღვრელი ვადით
31.	მედეა ლორთქიფანიძე	მოწვეული სპეციალისტი	06.07.2012 – განუსაზღვრელი ვადით
32.	ლია შენგელია	მოწვეული სპეციალისტი	26.10.2012 – განუსაზღვრელი ვადით
33.	ზაზა თევზაძე	მოწვეული სპეციალისტი	28.02.2011 – განუსაზღვრელი ვადით
34.	ირაკლი ცხადაძე	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2014 – განუსაზღვრელი ვადით
35.	სერგო ფარულავა	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2017 – განუსაზღვრელი ვადით
36.	შორენა გოგიაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2017 – განუსაზღვრელი ვადით
37.	ია გიოშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2017 – განუსაზღვრელი ვადით
38.	თამთა ყალიჩავა	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2017 – განუსაზღვრელი ვადით

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - ტურიზმი

N	სასწავლო კურსები	განმახორციელებელი პერსონალი
		პროფესორები
1.	შესავალი ტურიზმში	ი. ხოხაშვილი
2.	ტურიზმისა და მასპინძლობის მენეჯმენტი	
3.	ბუნების ძეგლები და ეკოლოგიური ტურიზმი	
		ასოცირებული პროფესორები
4.	ტურიზმის გეოგრაფია	რ. მაისურაძე
5.	სამუზეუმო საქმე	კ. ქარაია
6.	კულტურული ტურიზმი	კ. ქარაია ე. მალანია
		მოწვეული სპეციალისტები
7.	გიდის ხელოვნება	ნ. კვარაცხელია თ. მოსიაშვილი
8.	ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები	გ. ყუფარაძე
9.	ტუროპერეიტინგი	
10.	საქართველოს ტურისტული მარშუტები	თ. მოსიაშვილი

N	სახელი და გვარი	თანამდებობა	ხელშეკრულების ვადა
1.	იზოლდა ხოხაშვილი	პროფესორი	07.10.2015– განუსაზღვრელი ვადით
2.	კლარა ქარაია	ასოცირებული პროფესორი	22.10.2015– განუსაზღვრელი ვადით
3.	ელისაბედ მალანია	ასოცირებული პროფესორი	22.10.2015– განუსაზღვრელი ვადით
4.	რომან მაისურაძე	ასოცირებული პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
5.	ნიკო კვარაცხელია	მოწვეული სპეციალისტი	02.07.2012– განუსაზღვრელი ვადით
6.	თინათინ მოსიაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	15.09.2015 - განუსაზღვრელი ვადით
7.	გივი ყუფარაძე	მოწვეული სპეციალისტი	01.10.2014 - განუსაზღვრელი ვადით
8.	დავით ქობულაძე	მოწვეული სპეციალისტი	15.09.2015 - განუსაზღვრელი ვადით

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - მენეჯმენტი

N	სასწავლო კურსები	განმახორციელებელი პერსონალი
		პროფესორი
1.	ადამიანური რესურსის მენეჯმენტი	ე. ნაცვლიშვილი
2.	პროექტების მართვის საფუძლები	
3.	ორგანიზაციული ქცევა	
4.	ფინანსების ზოგადი თეორია	ნ. ყირიმლიშვილი
5.	საერთაშორისო ბიზნესი	ლ. ხიხაძე
		ასოცირებული პროფესორი
6.	პროექტების მართვის საფუძლები	ნ. გოგოლაური
7.	ოპერაციათა მენეჯმენტი	
8.	ბიზნესის საფუძვლები	
		მოწვეული სპეციალისტები
9.	მარკეტინგის საფუძვლები	თ. ხოშტარია
10.	მარკეტინგის საფუძვლები	დ. კობახიძე
11.	ოპერაციათა მენეჯმენტი	ნ. ცანავა
12.	სტრატეგიული მენეჯმენტის საფუძვლები	რ. დალაქიშვილი
13.	მენეჯმენტის საფუძვლები	გ. მიქანაძე
14.	საერთაშორისო ბიზნესი	თ. ყანდაშვილი
15.	ფინანსების ზოგადი თეორია	
16.	ბიზნესის საფუძვლები	დ. პიტიურიშვილი

N	სახელი და გვარი	თანამდებობა	ხელშეკრულების ვადა
1.	ეკატერინე ნაცვლიშვილი	პროფესორი	07.10.2015 – განუსაზღვრელი ვადით
2.	ლალი ხიხაძე	პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
3.	ნათია გოგოლაური	ასოცირებული პროფესორი	07.10.2015 – განუსაზღვრელი ვადით
4.	თორნიკე ხოშტარია	მოწვეული სპეციალისტი	28.06.2012 – განუსაზღვრელი ვადით
5.	დიმიტრი კობახიძე	მოწვეული სპეციალისტი	22.02.2016 – განუსაზღვრელი ვადით
6.	ნოდარი ცანავა	მოწვეული სპეციალისტი	22.02.2016 – განუსაზღვრელი ვადით
7.	თეიმურაზ ყანდაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	24.07.2012 – განუსაზღვრელი ვადით
8.	დავით პიტიურიშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2017 – განუსაზღვრელი ვადით
9.	რუსუდან დალაქიშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	31.12.2016 – განუსაზღვრელი ვადით
10.	გიორგი მიქანაძე	მოწვეული სპეციალისტი	31.12.2016 – განუსაზღვრელი ვადით

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - საერთაშორისო ურთიერთობები

N	სასწავლო კურსები	განმახორციელებელი პერსონალი
		ასოცირებული პროფესორები
1.	შესავალი პოლიტიკაში	გვანცა აბდალაძე
2.	შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	
3.	საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	
4.	შედარებითი პოლიტიკა	
5.	საერთაშორისო უსაფრთხოება	სოფო ჩქოფოია
6.	ევროკავშირის საგარეო პოლიტიკა	გიორგი ჩხიკვიშვილი
7.	საერთაშორისო ორგანიზაციები და ინსტიტუტები	
		მოწვეული სპეციალისტები
8.	პოლიტიკური თეორიები	ნინო ღამბაშიძე
9.	პოლიტიკური იდეოლოგიები	
10.	საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია	ნანა ციხისთავი

N	სახელი და გვარი	თანამდებობა	ხელშეკრულების ვადა
1.	გვანცა აბდალაძე	ასოცირებული პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
2.	სოფო ჩქოფოია	ასოცირებული პროფესორი	26.02.2015 – განუსაზღვრელი ვადით
3.	გიორგი ჩხიკვიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	26.02.2015 – განუსაზღვრელი ვადით
4.	ნანა ციხისთავი	მოწვეული სპეციალისტი	10.07.2017 - განუსაზღვრელი ვადით
5.	ნინო ღამბაშიძე	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2017 – განუსაზღვრელი ვადით

II. მატერიალური რესურსი

სულხან–საბა ორბელიანის სასწავლო უნივერსიტეტის მატერიალურ–ტექნიკური ბაზა

სასწავლო უნივერსიტეტის საკუთრებაში და მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფს საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების რეალიზაციასა და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევას:

შენობა-ნაგებობანი - საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სასწავლო უნივერსიტეტის 24–საათიან მფლობელობაში და საკუთრებაში არსებულ შენობა-ნაგებობებში, სადაც დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური და უსაფრთხოების ნორმები (შენობებში დამონტაჟებულია სიგნალიზაცია, არის ცეცხლმაქრები, პერიმეტრზე მიმდინარეობს ვიდეო კონტროლი, წესრიგს იცავს სასწავლო უნივერსიტეტის დაცვის თანამშრომელი). შენობა სრულად პასუხობს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებისათვის დადგენილ ტექნიკურ მოთხოვნებს, არის სათანადო ტექნიკით და ინვენტარით (პროექტორი, სკამები, მერხები, დაფები და სხვ.) აღჭურვილი აუდიტორიები.

ბიბლიოთეკა - სასწავლო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცულია საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი, რომელიც ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, მოწვეული და აკადემიური პერსონალისათვის. ბიბლიოთეკას აქვს სათანადო ინვენტარით (სკამები, მაგიდები, კომპიუტერები) აღჭურვილი სამკითხველო დარბაზი. ბიბლიოთეკაში არის მულტიფუნქციური ქსეროქსის აპარატი, რომლით სარგებლობაც სტუდენტს ბიბლიოთეკის თანამშრომლის დახმარებით შეუძლია. სამკითხველო დარბაზში სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ ინტერნეტით და საერთაშორისო ელექტრონული რესურსით (EBSCO; Cambridge University Press). სასწავლო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი.

აკადემიური პერსონალის სამუშაო სივრცე - აკადემიური პერსონალისათვის შექმნილია სათანადო ინვენტარითა და ტექნიკით (სკამები მაგიდები, კარადები, ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, ქსეროქსის მულტიფუნქციური აპარატი) აღჭურვილი სამუშაო გარემო.

საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები - საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისა და ადმინისტრირების ხელშეწყობის მიზნით, სასწავლო უნივერსიტეტი იყენებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. არსებობს საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფა, არსებული კომპიუტერული ტექნიკა პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისათვის. სტუდენტებისთვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის მიზნით, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისათვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა. სასწავლო უნივერსიტეტის ვებ–გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, საგანმანათებლო პროგრამების განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული და სხვ. ინფორმაცია, სასწავლო უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაცის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას.

თანამშრომლობის მემორანდუმები/ხელშეკრულებები და სხვ.

N	მემორანდუმი/ხელშეკრულება	ორგანიზაცია/დაწესებულება	ვადა
1.	ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი	აიპ „საქართველოს სტუდენტთა დასაქმების ცენტრი“	26.10.2011 – განუსაზღვრელი ვადით
2.	შეთანხმება	შპს „თბილისის სასწავლო უნივერსიტეტი გორგასალი“	30.10.2012 – განუსაზღვრელი ვადით
3.	შეთანხმება	შპს „საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუ“	31.10.2012 – განუსაზღვრელი ვადით
4.	შეთანხმება	შპს „გურამ თავართქილაძის სასწავლო უნივერსიტეტი“	08.11.2012 – განუსაზღვრელი ვადით
5.	ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი	თსუ ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკა	08.04.2013 – განუსაზღვრელი ვადით
6.	ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი	„ლიონის კათოლიკური უნივერსიტეტი“ (საფრანგეთი)	02.06.2016 – 02.06.2019
7.	ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი	„აიხშტატ-ინგოლშადტის კათოლიკური უნივერსიტეტი“ (გერმანია)	07.10.2013 – 07.10.2018
8.	ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი	შპს „ევროპის აკადემიური ცენტრი“	20.03.2014 – 20.03.2018
9.	ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი	„ქ. ვარშავის კარდინალ სტეფან ვიშინსკის უნივერსიტეტში არსებული კულტურათა და რელიგიათა დიალოგის ინსტიტუტი“ (პოლონეთი)	21.05.2014 – განუსაზღვრელი ვადით
10.	ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი	„ლუბლინის იოანე პავლე II კათოლიკური უნივერსიტეტი“ (პოლონეთი)	19.11.2014 – 19.11.2017
11.	შეთანხმება	Eastern European University Network	07.12.2014 – განუსაზღვრელი ვადით
12.	ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი	შპს „თბილისის ღია სასწავლო უნივერსიტეტი“	27.01.2015 – განუსაზღვრელი ვადით
13.	ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი	სსიპ „საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი“	19.02.2015 – განუსაზღვრელი ვადით
14.	ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი	ფრაიბურგის ინტერრელიგიური სწავლების ინსტიტუტი (გერმანია)	27.05.2015 – 27.05.2018
15.	ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი	Universita degli Studi ROMA TRE	20.01.2017 – 20.01.2020
16.	ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი	„უკრაინის კათოლიკური უნივერსიტეტი“ (ლვოვი, უკრაინა)	14.11.2016 – 14.11.2021

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - თეოლოგია / Theology

პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი.
სწავლების ენა: ქართული.
პროგრამის მიზანი: სტუდენტს მისცეს საბაზისო ცოდნა ქრისტიანული ეკლესიის ისტორიის, ბიბლეისტიკისა და დოგმატიკის, რელიგიათმცოდნეობის სფეროში.
სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება – ეკლესიის ისტორია – ანტიკური, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი ეკლესიის, საქართველოს ეკლესიის ისტორიის ცოდნა; წმიდა წერილის წიგნთა შინაარსი და მისი ერთიანობის შეცნობა – ძველი და ახალი აღთქმის შინაარსობრივი ცოდნა, მათი ჩამოყალიბების ისტორია და ბიბლიური კანონის რაობა; ძველი და ახალი აღთქმის სხვაობისა და თეოლოგიური ერთიანობის საფუძვლების ცოდნა; ეგზეგეტიკური სკოლების წარმოშობისა და მათი სპეციფიკური ნიშნების ცოდნა; წმიდა წერილის ისტორიული და კულტურული კონტექსტის დაზუსტება და თეოლოგიური საზრისის გაცნობიერება; რელიგიათმცოდნეობის საფუძვლები – სხვადასხვა რელიგიური სისტემისა და რწმენის ფორმათა განვითარების ცოდნა. მსოფლიოს რელიგიათა ზოგადი ცოდნა. მათი მსგავსებისა და სხვაობათა გაცნობიერება, აგრეთვე, რელიგიათმცოდნეობის კონტექსტში ქრისტიანული რწმენის ისტორიული ადგილის განსაზღვრა.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – სამოძღვრო თეოლოგიის ძირითადი საკითხების გამოყენება რელიგიის გაკვეთილებზე. თანამედროვეობის ნიშანთა ამოცნობა და მიღებული ცოდნის გამოყენება საკუთარი პროფესიული გამოცდილების დამოწმებით; ეკუმენური საქმიანობის განხორციელება – კონფესიათა შორის დიალოგის პრაქტიკული განხორციელება. ამ დიალოგის ისტორიისა და დღევანდელი მდგომარეობის გათვალისწინებით შეძენილი ცოდნის გამოყენება და პრაქტიკული დასაბუთება როგორც რელიგიათშორის ურთიერთობებში, ასევე შიდაკონფესიურ ცხოვრებაში.

დასკვნის უნარი – თეოლოგიური საკითხების გააზრება და მისი ერთიანობაში მოყვანა, თეოლოგიურ დისციპლინათა ურთიერთმიმართების განსაზღვრა. რებისათვის; ტრადიციის ადგილისა და როლის განსაზღვრა, რწმენის მნიშვნელობის ჩვენება ინდივიდისა და საზოგადოებისათვის.

კომუნიკაციის უნარი – რელიგიით, რწმენითა და თეოლოგიით დაინტერესებული ადამიანებისათვის არათეოლოგიური ენით თეოლოგიური ცოდნის გადაცემისა და არათეოლოგთათვის თეოლოგიური შინაარსის გადაცემის უნარი – არასპეციალისტებისთვის რწმენის, ტრადიციისა და კულტურული ღირებულებების მნიშვნელობის ახსნა, პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოუყენებლად მათთვის გასაგებ ენაზე ინფორმაციის მიწოდება, საკითხების განმარტება და მსჯელობა.

სწავლის უნარი – ცოდნის გაღრმავების უნარი – დამოუკიდებლობის გარკვეული ხარისხით ინფორმაციის პირველადი და მეორადი წყაროების განსაზღვრა, ინფორმაციის მოძიების მიზნით სხვადასხვა რესურსების (საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, დარგობრივი და სპეციალური ლიტერატურის და სხვ.) გამოყენება, სხვადასხვა ალტერნატიული წყაროდან საჭირო ინფორმაციის მოძიება, დაგროვება, სისტემატიზაცია და ერთიანობაში მოყვანა, შესწავლა–შეპირისპირება და ანალიზი, განსახილველი თემისა თუ საკითხისადმი მეთოდური მიდგომა, უცხო საკითხების მინიმალური დახმარებით დამუშავება.

ღირებულებები – ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის უნარი – ღირებულებათა იერარქიის განსაზღვრა და სწორი არჩევანის გაკეთება ამ იერარქიის მიხედვით, ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მოტივაცია და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.

თეოლოგიის დამატებითი სპეციალობის პროგრამის შესწავლა ხელს შეუწყობს სახელმწიფო და კერძო სექტორის დაწესებულებებში, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, მასობრივი ინფორმაციის საშუალებებში, რელიგიურ ორგანიზაციებში, საგამომცემლო და სამეცნიერო–კვლევით დაწესებულებებში ან/და სხვ. დასაქმებას.

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - თეოლოგია

შინაარსი		წინაპირობა	ECTS (60)	სულ სთ	საკონტაქტო საათების განაწილება			სულ საკონტაქტო სთ	დამოუკიდე-ბელი სთ	სემესტრები თეოლოგიის საბაკალა-ვრო პროგრამის სასწა-ვლო გეგმის შესაბამი-სად შემოდგომის/გა-ზაფხულის სემესტ-რებში			
					ლექცია, სამუშ. ჯგუფში მუშაობა და/ან სხვ.	შუალედური გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა			12	12	18	18
სავალდებულო სასწავლო კურსები			60										
1.	ადრეული ეკლესიის ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	6			
2.	რელიგიათმცოდნეობა	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116	6			
3.	შუა საუკუნეების ეკლესიის ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116		6		
4.	ბიბლიის შესავალი	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116		6		
5.	ახალი დროის ეკლესიის ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116			6	
6.	სინოპტიკური სახარებები და მოციქულთა საქმეები	ბიბლიის შესავალი	6	150	28	3	3	34	116			6	
7.	ფუნდამენტური თეოლოგია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116			6	
8.	უახლესი დროის ეკლესიის ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116				6
9.	ხუთწიგნეული და ისტორიული წიგნები	ბიბლიის შესავალი	6	150	28	3	3	34	116				6
10.	საქართველოს ეკლესიის ისტორია	წინაპირობის გარეშე	6	150	28	3	3	34	116				6

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - თეოლოგია						
ადრეული ეკლესიის ისტორია	X		X	X	X	
რელიგიათმცოდნეობა	X		X	X	X	X
შუა საუკუნეების ეკლესიის ისტორია	X		X	X	X	
ბიბლიის შესავალი	X		X	X	X	X
ახალი დროის ეკლესიის ისტორია	X		X	X	X	
სინოპტიკური სახარებები და მოციქულთა საქმეები	X	X	X	X	X	X
ფუნდამენტური თეოლოგია	X	X	X	X	X	X
უახლესი დროის ეკლესიის ისტორია	X		X	X	X	X
ხუთწიგნეული და ისტორიული წიგნები	X	X	X	X	X	X
საქართველოს ეკლესიის ისტორია	X			X	X	X

დამატებითი სპეციალობის პროგრამა - თეოლოგია

N	სასწავლო კურსები	განმახორციელებელი პერსონალი
		პროფესორები
1.	ფუნდამენტური თეოლოგია	ვ. ვარდიძე
2.	ბიბლიის შესავალი	პ. დიუმულენი
3.	სინოპტიკური სახარებები და მოციქულთა საქმეები	
4.	ხუთწიგნეული და ისტორიული წიგნები	
5.	საქართველოს ეკლესიის ისტორია	ნ. პაპუაშვილი
6.	რელიგიათმცოდნეობა	ნ. ბარდაველიძე
		მოწვეული სპეციალისტები
7.	ადრეული ეკლესიის ისტორია	ზ. თევზაძე; ი. ტალახაძე; ს. ფარულავა
8.	შუა საუკუნეების ეკლესიის ისტორია	
9.	ახალი დროის ეკლესიის ისტორია	
10.	უახლესი დროის ეკლესიის ისტორია	
11.	ბიბლიის შესავალი	ა. ნეგრონი
12.	სინოპტიკური სახარებები და მოციქულთა საქმეები	ა. ნეგრონი; მ. ჯულუხაძე
13.	ხუთწიგნეული და ისტორიული წიგნები	

N	სახელი და გვარი	თანამდებობა	ხელშეკრულების ვადა
1.	ვაჟა ვარდიძე	პროფესორი	27.11.2015 – განუსაზღვრელი ვადით
2.	პიერ დიუმულენი	პროფესორი	27.11.2015 – განუსაზღვრელი ვადით
3.	ნუგზარ პაპუაშვილი	პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
4.	ნუგზარ ბარდაველიძე	პროფესორი	16.02.2017 - 16.02.2021
5.	ირმა ტალახაძე	მოწვეული სპეციალისტი	23.08.2017 - განუსაზღვრელი ვადით
6.	ზაზა თევზაძე	მოწვეული სპეციალისტი	28.02.2011- განუსაზღვრელი ვადით
7.	ალესანდრო ნეგრონი	მოწვეული სპეციალისტი	15.01.2014 – განუსაზღვრელი ვადით
8.	მარიკა ჯულუხაძე	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2014 – განუსაზღვრელი ვადით
9.	სერგო ფარულავა	მოწვეული სპეციალისტი	01.09.2017 – განუსაზღვრელი ვადით