



სულხან-საბა ორბელიანის
უნივერსიტეტი

პროგრამის სახელწოდება	მედიცინა
პროგრამის ხელმძღვანელი	ჯილდა ჭეიშვილი
სწავლების ენა	ინგლისური
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	დიპლომირებული მედიკოსი/MD
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	360 ECTS კრედიტი (1 ECTS კრედიტი = 25 საათი) 12 სემესტრი. ერთი სემესტრი მოიცავს 20 კვირას. ერთი აკადემიური წელი 2-სემესტრიანია და მოიცავს საშუალოდ 60 ECTS კრედიტს. ერთი კრედიტი = 25 ასტრონომიულ საათს, საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა - ერთხელ მთელი სასწავლო პერიოდის (6 წელი) განმავლობაში.
პროგრამის დამტკიცების თარიღი და ოქმის ნომერი	02.02.2023 №01-23

პროგრამის მიზანი
პროგრამის მიზნებია: <ol style="list-style-type: none">საბაზისო ბიოსამედიცინო, ქცევით, კლინიკურ და სოციალურ მეცნიერებებში უახლესი და სიღრმისეული ცოდნის მიღწევა;სწავლების შესაბამისი საფეხურისათვის სამედიცინო და სოციალურ მეცნიერებაში კლინიკური და კვლევითი უნარების გამომუშავება, სიახლეების დამოუკიდებლად მოპოვება, კრიტიკული ანალიზი და მართებულად გამოყენება კლინიკური პრობლემების გადასაწყვეტად;

3. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ხელშეწყობა პოპულაციასა და პაციენტზე ორიენტირებული ეფექტური ზრუნვით, პროფესიულ და ეთიკურ ღირებულებების გათვალისწინებით;

4. უწყვეტი სწავლისა და განვითარებისათვის მზადყოფნა სამომავლო პროფესიული ზრდის მიზნით.

სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებული:

ცოდნა და გაცნობიერება

1. აღწერს ადამიანის ორგანიზმის მაკრო და მიკროსტრუქტურას ნორმასა და პათოლოგიაში (დაწყებული უჯრედიდან და დამთავრებული ორგანოთა სისტემებით) ემბრიონალურ განვითარებას, ორგანიზმის მეტაბოლიზმს და ადამიანის განვითარებას;
2. ახდენს ბიოსამედიცინო, სოციალური, ქცევითი, ჯანდაცვის, კვლევითი და კლინიკური მეცნიერებების ფუნდამენტური საკითხების ცოდნის ინტერპრეტაციას.

უნარები

3. სამედიცინო გარემოში ეფექტური კომუნიკაციით (მათ შორის ქართულ ენაზე) შეკრებილი ინფორმაციის (ანამნეზის) ანალიზის საფუძველზე, კონსულტაციას უწევს პაციენტს/პაციენტის ახლობლებს, ურთიერთობს კოლეგებთან და საზოგადოებასთან ეთიკურ-სამართლებრივი პრინციპების დაცვით და ემპათიის, პატივისცემისა და თანაგრძნობის გამოხატულებით;
4. ფიზიკური შეფასების, დაავადების კლინიკური მანიფესტაციის სირთულის იდენტიფიცირების, შესაბამისი კვლევების დანიშვნის, დიფერენცირებული დიაგნოზის გატარებით, ადგენს საბოლოო დიაგნოზსა და მსჯელობს დაავადების მართვის გეგმის შესახებ;
5. ამოიცნობს და ატარებს პირველად გადაუდებელ დახმარებას (BLS და სხვა) ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით და სახელმძღვანელო პრინციპების (გაიდლაინების) შესაბამისად;
6. გამოწერს სამკურნალწამლო საშუალებებს, ატარებს კლინიკურ მდგომარეობასთან შესაბამის მედიკამენტოზურ თერაპიას, მათი თავსებადობის, გვერდითი ეფექტების ურთიერთქმედებისა და ასაკობრივი ჯგუფის გათვალისწინებით;
7. ატარებს სავალდებულო სამედიცინო პრაქტიკულ პროცედურებს დამოუკიდებლად სიმულატორზე/SP (სტანდარტულ)/რეალურ პაციენტზე (ზედამხედველობით), უსაფრთხოების გათვალისწინებით, ეთიკურ-სამართლებრივი პრინციპების დაცვით.
8. როგორც გუნდის წევრი, ასევე ლიდერი ეფექტიანად გადაჭრის კლინიკურ პრობლემებს და იღებს გადაწყვეტილებას კრიტიკულ სიტუაციაში;
9. წარმართავს სამედიცინო საქმიანობას მულტიკულტურულ საზოგადოებაში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების გამოყენებით, იცავს საქართველოს და საერთაშორისო კანონმდებლობის მოქმედ ნორმებს;
10. მართავს მწვავე და ქრონიკულ დაავადებებს, ტკივილსა და დისტრესს, პაციენტის ასაკის, დაავადების ტიპის და ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტების გათვალისწინებით;
11. მოიძიებს სამედიცინო ლიტერატურას მტკიცებულებაზე დაფუძნებული მედიცინის პრინციპების გათვალისწინებით, აყალიბებს დასკვნებს კრიტიკული ანალიზისა და შეფასების საფუძველზე, აკადემიური პატიოსნებისა და ეთიკური კონტექსტის გათვალისწინებით;
12. სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოებისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის ეფექტურად იყენებს ინფორმაციასა და საინფორმაციო ტექნოლოგიებს კონფიდენციალობის, პერსონალურ მონაცემთა დაცვისა და სამართლებრივი მოთხოვნების შესაბამისად;
13. ატარებს სამედიცინო კვლევას ბიოსამედიცინო პრინციპებისა და თანამედროვე სამედიცინო მიღწევების გათვალისწინებით და აანალიზებს მიღებულ შედეგებს წინასწარ შემუშავებული გეგმის საფუძველზე;
14. ჯანდაცვის სექტორში განაახლებს ცოდნას მთელი ცხოვრების მანძილზე და ახდენს ახალ გარემოში ადაპტაციას;

15. პოპულაციის ჯანმრთელობის უზრუნველყოფის, ჯანსაღი ცხოვრების წესის წახალისებისა და ხელშეწყობისათვის აანალიზებს და მართავს საჭირო კომპლექსურ ინფორმაციას როგორც ინდივიდის, ასევე პოპულაციის დონეზე.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

16. ჯანმრთელი და შრომისუნარიანი მოსახლეობის პრომოციის მიზნით, მაღალი პროფესიონალიზმით ასრულებს მასზე დაკისრებულ მოვალეობებს ინტერდისციპლინარულ და მულტიკულტურულ გარემოში.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებია:

საქართველოს მოქალაქეებისათვის - პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების (რანჟირების დოკუმენტის) საფუძველზე ან უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონით განსაზღვრულ შემთხვევებში, დადგენილი წესის შესაბამისად, ადმინისტრაციული რეგისტრაციის გავლისა და რექტორის ბრძანების საფუძველზე.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე:

- უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი განათლება ან მისი ეკვივალენტური განათლება
- საქართველოს მოქალაქეები, რომლებმაც მიიღეს სრული ზოგადი განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში (ინგლისურენოვან ქვეყანაში).
- უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში;
- საქართველოს მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ განსაზღვრული ვადით ცხოვრობენ/ცხოვრობდნენ, სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

ინგლისური ენის კომპონენტი:

- ერთიანი ეროვნული გამოცდების შემთხვევაში ინგლისური ენის ჩაბარება აუცილებელი პირობაა (უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი კოეფიციენტებისა და საგნობრივი მინიმალური ბარიერის გათვალისწინებით);
- უცხოელი სტუდენტებისათვის ინგლისური ენის კომპონენტის შეფასება/დადასტურება ხორციელდება: პირის მიერ მინიმუმ ინგლისური ენის B2 დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატის წარმოდგენით (IELTS, TOEFL, Cambridge English, UNiCert®) EnglishScore და სხვ.

ა5

- ინგლისურ ენაზე მიღებული განათლების მქონე უცხო ქვეყნის მოქალაქე აბიტურიენტებისთვის შესაბამისი დოკუმენტის (მაგ.: ატესტატი, სერტიფიკატი და სხვა) წარმოდგენისას და ასევე საქართველოს მოქალაქისთვის, რომელმაც ინგლისურ ენაზე უცხო ქვეყანაში მიიღო სრული ზოგადი განათლება, ან მისი ეკვივალენტური განათლება და რომელიც სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელს სწავლობდა უცხო ქვეყანაში და წარმოადგენს შესაბამის დოკუმენტს (მაგ.: ატესტატი, სერტიფიკატი და სხვა).

ან

- სულხან-საბა ორბელიანის უნივერსიტეტის უცხო ენების ცენტრის მიერ ორგანიზებული სტანდარტიზებული (4 კომპონენტით: მოსმენა, წაკითხული ტექსტის გააზრება, ანალიზი და საუბარი) გამოცდის ჩაბარების შემთხვევაში, სადაც დაუდასტურდება ინგლისური ენის ცოდნის ზემოხსენებული დონე (B2).

მობილობის დროს სტუდენტი, რომლებიც ჩაირიცხნენ უნივერსიტეტში N10/ნ (04.02.2010) მინისტრის ბრძანების უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის თანახმად.

სწავლება-სწავლის მეთოდი

ლექცია სამუშაო ჯგუფში მუშაობა პრაქტიკული მუშაობა სემინარი ელექტრონული რესურსით სწავლება ელექტრონული სწავლება

სხვა (ლაბორატორიული მუშაობა, პაციენტის საწოლთან სწავლება, სწავლება სიმულატორების გამოყენებით. კლინიკური შემთხვევების განხილვა (CBL), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL), სტანდარტიზებულ (SP) პაციენტთან მუშაობა, როლური თამაში, დისკუსია, დებატები, ანალიზი, სინთეზი VR (Virtual Reality).

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

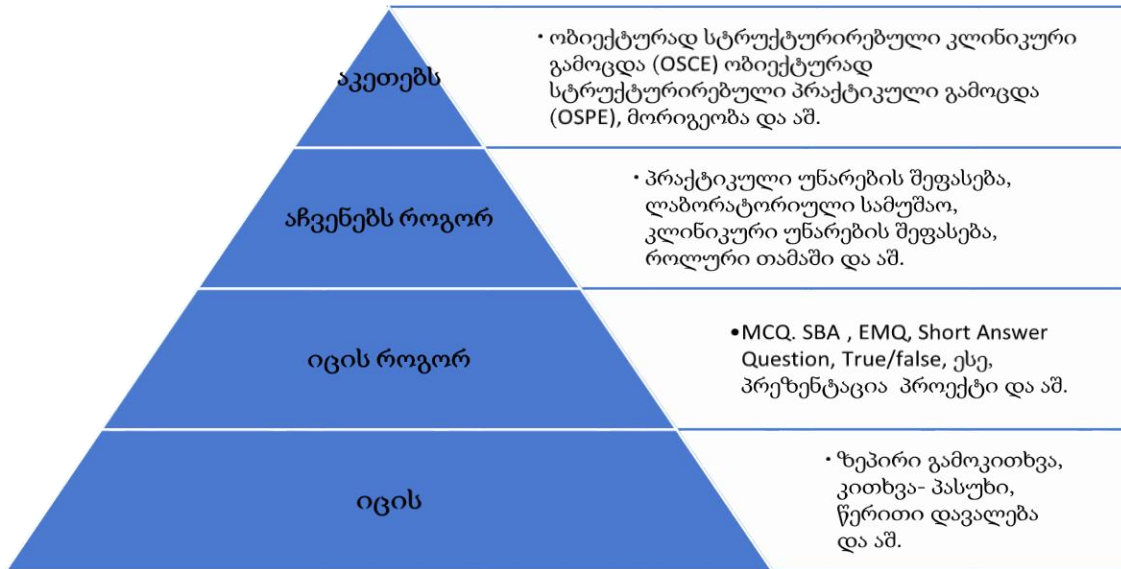
მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შემენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (მაქს. 100 ქულა).

პროგრამაში “მედიცინა” სტუდენტთა შეფასება ემყარება მილერის პირამიდას. პირამიდის ყველაზე დაბალ დონეზე არის ცოდნა „იცის“, რომლის მომდევნო საფეხურია „იცის როგორ“, მომდევნო საფეხური კიდევ უფრო ღრმად ასახავს „აჩვენებს როგორ“ ხოლო ბოლო საფეხური არის „აკეთებს“. „იცის“-დან „აკეთებამდე“ - ხორციელდება ცოდნის უნარებისა და პროფესიონალიზმის ჩამოყალიბება, გაღრმავება განმტკიცება მთელი სასწავლო პერიოდის განმავლობაში.

პროგრამით სწავლის შეფასებისთვის გამოყენებული მეთოდები მილერის პირამიდასთან ჭრილობაში



შეფასების თანამედროვე მეთოდების გამოყენება ხდება სხვადასხვა სასწავლო კურსებში მილიერის პირამიდის დონეების მიხედვით: ზეპირი გამოკითხვა, ესე, კითხვა - პასუხი, MSQ- კითხვები მრავალარჩევითიანი პასუხით, სადაც ერთი პასუხი არის სწორი, SBA-single best answer კითხვები საუკეთესო პასუხით, EMQ (Extended match question) ვრცელი შესაბამისობის დამდგენი ფორმატის კითხვები, მოკლე პასუხიანი კითხვები, სწორია/არასწორია .

კლინიკური სწავლების წლების განმავლობაში სტუდენტის მიღწევის შეფასება სხვადასხვა მეთოდით ხორციელდება, მათ შორის აღსანიშნავია კლინიკური უნარების შეფასება, ლაბორატორიული სამუშაოს შეფასება, პრაქტიკული უნარების შეფასება, მორიგობა, პაციენტის მართვა, პრეზენტაცია OSCE (ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა) და სხვ.

როგორც წესი, სასწავლო კურსების შეფასების სისტემა მოიცავს: მიმდინარე სემესტრულ აქტივობებს (40 ქულა), ერთ შუალედურ გამოცდას (20 ქულა), დასკვნით გამოცდას (40 ქულა). სტუდენტს, რომელიც ვერ მოაგროვებს სემესტრული შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებებით 41 ქულას, არა აქვს უფლება გავიდეს დამატებით გამოცდაზე. დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს სტუდენტს, რომელმაც მოიპოვა 41-50 ქულა. სტუდენტი დამატებით გამოცდაზე უნდა გავიდეს იმავე სემესტრში შედეგის გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში.

თითოეული სილაბუსი მოიცავს ინფორმაციას სასწავლო კურსის შეფასების მეთოდების შესახებ, სტუდენტები ღებულობენ ინფორმაციას აკადემიური სემესტრის დაწყებისთანავე. სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:	
(A) ფრიადი	შეფასების 91-100 ქულა;
(B) ძალიან კარგი	მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
(C) კარგი	მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
(D) დამაკმაყოფილებელი	მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
(E) საკმარისი	მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
ორი სახის უარყოფით შეფასებას:	
(FX) ვერ ჩააბარა	მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა	მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.	

დასაქმების სფერო

კანონმდებლობის თანახმად მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. იმუშაოს უმცროს ექიმად დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის სუბიექტის ზედამხედველობით (საქართველოს კანონი „საექიმო საქმიანობის შესახებ“ 2001 წლის 8 ივნისი, მუხლი 5).
2. განახორციელოს კვლევითი და პედაგოგიური საქმიანობა მედიცინის თეორიულ დარგებში ან ჯანმრთელობის დაცვის სხვა სფეროში, რომელიც არ მოითხოვს დამოუკიდებელ საექიმო საქმიანობას.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს უფლება აქვს, გააგრძელოს სწავლა დოქტორანტურაში, ან გაიაროს რეზიდენტურის კურსი და უნივერსიტეტული სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ, მიიღოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება. დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხი, როგორც მაგისტრთან გათანაბრებული ხარისხი (კანონი `უმადლეის განათლების შესახებ, (47¹ -ე მუხლი), დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის უფლებას იძლევა.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი

მედიცინის პროგრამის სასწავლო, კლინიკური და კვლევითი აქტივობები ხორციელდება შემდეგ სტრუქტურულ ერთეულებში:

- სულხან-საბა ორბელიანის უნივერსიტეტის სასწავლო აუდიტორიები;
- უნივერსიტეტთან ხელშეკრულების/მემორანდუმის მქონე კლინიკებში/დაწესებულებებში;

შენობა-ნაგებობები - საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება უნივერსიტეტის საკუთრებაში არსებულ შენობა-ნაგებობებში, სადაც დაცულია სანიტარიულ-ჰიგიენური და უსაფრთხოების ნორმები(შენობებში დამონტაჟებულია სიგნალიზაცია, არის ცეცხლმაქრები, პერიმეტრზე მიმდინარეობს ვიდეო კონტროლი, წესრიგს იცავს უნივერსიტეტის დაცვის თანამშრომელი).

უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს კლინიკო სიმულაციური ცენტრი და ლაბორატორიები (ბიოქიმიისა და მიკრობიოლოგიის სამედიცინო სწავლების ლაბორატორია, ჰისტოლოგიური და პათოლოგიების სამედიცინო სწავლების ლაბორატორია, ანატომიის სამედიცინო სწავლების ლაბორატორია).

ბიბლიოთეკა - უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცულია მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი, რომელიც ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, მოწვეული და აკადემიური პერსონალისათვის. ბიბლიოთეკას აქვს სათანადო ინვენტარით (სკანები, მაგიდები, კომპიუტერები) აღჭურვილი სამკითხველო დარბაზი. ბიბლიოთეკაში არის მულტიფუნქციური ქსეროქსის აპარატი, რომლით სარგებლობაც სტუდენტს ბიბლიოთეკის თანამშრომლის დახმარებით შეუძლია. სამკითხველო დარბაზში სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ ინტერნეტით

და საერთაშორისო ელექტრონული რესურსებით (EBSCO, HeinOnline, ELSEVIER: Scopus, Science Direct, Scival Funding Westlaw და სხვ). უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი OpenBiblio.

აკადემიური პერსონალის სამუშაო სივრცე - აკადემიური პერსონალისათვის შექმნილია სათანადო ინვენტარი და ტექნიკით (სკანები, მაგიდები, კარადები, ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, ქსეროქსის მულტიფუნქციური აპარატი) აღჭურვილი სამუშაო გარემო.

საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები - საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისა და ადმინისტრირების ხელშეწყობის მიზნით, უნივერსიტეტი იყენებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. არსებობს სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფა, არსებული კომპიუტერული ტექნიკა პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისათვის. სტუდენტებისათვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისათვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული და სხვა ინფორმაცია, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაციის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას.

სწავლების ორგანიზების თავისებურებები

საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული (სავალდებულო (დარგობრივი და ზოგადი) და არჩევითი (დარგობრივი და ზოგადი) სასწავლო კურსები) თანმიმდევრული სტრუქტურა, რომელიც უზრუნველყოფს ცოდნის გადაცემას პრინციპით: ზოგადიდან კერძოსკენ, მარტივიდან რთულისაკენ.

მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის დასასრულებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 360 კრედიტი, რაც შემდეგნაირად ნაწილდება:

დარგობრივი სასწავლო კურსები- **337 (ECTS)**, მათ შორის:

- სავალდებულო სასწავლო კურსები (322 ECTS)
- არჩევითი სასწავლო კურსები 15 (ECTS)

ზოგადი სასწავლო კურსები - **23 (ECTS)**, მათ შორის:

- სავალდებულო სასწავლო კურსები 16 (ECTS);
- არჩევითი სასწავლო კურსები 7 (ECTS);

პროგრამა ორიენტირებულია სამედიცინო სფეროში უმცროსი ექიმის საქმიანობისათვის საჭირო კომპეტენციების მიღწევის უზრუნველყოფაზე, რაც შესაძლებელია პროგრამის სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის დაძლევის შედეგად მიღწეული ცოდნისა და უნარების სინთეზის საფუძველზე, უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციების ჩარჩოთი და მედიცინის დარგობრივი მახასიათებლით განსაზღვრული დიპლომირებული მედიკოსის კომპეტენციებისა და დასაქმების ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებით.

პროგრამა შეესაბამება რ. ჰარდენის მიერ განსაზღვრული თერთმეტსაფეხურიანი ინტეგრირებული კურიკულუმის მერვე საფეხურს, რაც ნიშნავს, რომ კურიკულუმში დომინირებს ინტეგრირებული სწავლების კომპონენტები.

პროგრამა აგებულია SPICES მოდელზე (სტუდენტზე ორიენტირებული, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, ინტეგრირებული სწავლება, საზოგადოების საჭიროებაზე დამყარებული, არჩევითი (სტუდენტის უფლება აირჩიოს სასწავლო კურსები), სისტემატური).

პროგრამის მიმდინარეობა ემყარება პრინციპს „აღმოჩენიდან აღდგენამდე“ (From discovery to recovery), რომელსაც წინ უძღვის საბაზისო ფაზა.

სწავლების პირველ ეტაპზე მოცემულია ჰორიზინტალური ინტეგრაცია, რომელიც საშუალებას აძლევს სტუდენტს სხვადასხვა კუთხით დაინახოს ადამიანის ნორმალური სისტემის აგებულება, სტრუქტურა, ფუნქცია და ამ სხვადასხვა დისციპლინების ქვეშ.

კლინიკური სასწავლო კურსების უმეტესობა წარმოდგენილია ძირითადი კლერკშიფის სახით (Core Clerkship) , დისციპლინები სადაც გაძლიერებულია კლინიკური კომპონენტის სწავლება შეირჩა ავადობისა და სიკვდილობის პროცენტული გადანაწილებისა და სამედიცინო პერსონალის საჭიროების გათვალისწინებით, დაეყრდნო რა მსოფლიო ჯანდაცვის ორგანიზაციისა (WHO) და საქართველოს დაავადებათა კონტროლის (NCDC) მონაცემებს.

პროგრამაში ქართული ენის სწავლება გაშლილია ოთხ სემესტრზე (სულ 16 კრედიტი), რაც საშუალებას აძლევს სტუდენტს ერთის მხრივ მოახდინოს თავის სოციალიზაცია ქართულ რეალობაში, და მეორეს მხრივ დაამყაროს კომუნიკაცია პაციენტთან სწავლების კლინიკურ დონეზე. ქართული ენის საპირფონოდ ქართულენოვან სტუდენტებს შეთავაზებული აქვს იტალიური ენა (16 კრედიტი),

კვლევითი კომპონენტი - წარმოდგენილია 21 კრედიტით. იწყება სწავლების მეორე სემესტრიდან (სასწავლო კურსი „აკადემიური წერა“ და გრძელდება მომდევნო სემესტრებში (კვლევები მედიცინაში I, კვლევები მედიცინაში II, კვლევები მედიცინაში III) სადაც სტუდენტები ეცნობიან ეპიდემიოლოგიის ელემენტებს, კვლევის მეთოდებს, მეთოდოლოგიას, მონაცემების შეგროვების გზებს, მონაცემების ბიოსტატისტიკურ ანალიზს, მტკიცებით მედიცინას და სხვა, სრულდება ბოლო წელს კვლევითი პროექტით (7 კრედიტი), სადაც სტუდენტმა თავად უნდა განახორციელოს კვლევა (დაგეგმოს-ჩაატაროს-გაანალიზოს-წარადგინოს), რაც ხელს უწყობს დიპლომირებული მედიკოსის კვლევით-სამეცნიერო უნარების გამომუშავებას.

პროგრამა წარმოდგენილია ოთხი ფაზით:

I ფაზა (საბაზისო) (I-IV სემესტრი)

- ითვალისწინებს ორგანიზმის სტრუქტურისა და ფუნქციის შესწავლას ნორმაში. ბიოსამედიცინო, ქვევითი და სოციალური მეცნიერებების ფუნდამენტური შესწავლა კლინიკური და კვლევითი უნარების კომპონენტებთან ინტეგრაციაში. სტუდენტები გაეცნობიან ადამიანის სხეულის აგებულებას, ფიზიოლოგიას, და სიცოცხლის შემსწავლელ მეცნიერებებს. სტუდენტი ეცნობა კლინიკურ და პროფესიულ უნარებს (კომუნიკაციური და კლინიკური უნარები, ეთიკური დილემის გადაწყვეტილების გზები და ა.შ.)

II ფაზა (პრეკლინიკური) (V- VI სემესტრი)

- საბაზისო დონეზე მიღებულ ცოდნაზე დაშენდება დაავადებათა პათოგენეზის, ფარმაკოლოგიის, ფიზიკური შეფასების შესწავლითა და კლინიკური უნარების გაღრმავებით. პრეკლინიკური ფაზა ორიენტირებულია იმ ფართოდ გავრცელებული დაავადებების სიმპტომებისა და ნიშნების სწავლებაზე, რომლებიც ყველაზე ნათლად ასახავს შესაბამისი სასწავლო კურსების ძირითად მიზნებს. ამასთან, სტუდენტები იძენენ ფიზიკური გასინჯვის უნარებს, სწავლობენ დიაგნოსტიკურ აზროვნებას სხვადასხვა სამედიცინო მიმართულებებში, რაც, თავის მხრივ, ხელს უწყობს მიღებული ცოდნის ინტეგრირებას და ამზადებს სტუდენტებს კლინიკური სასწავლო კურსების სრულფასოვნად აღქმისათვის.

III ფაზა (კლინიკური) (VII- X სემესტრი)

- კლინიკურ ფაზაში ხდება ცოდნისა და უნარების გაღრმავება კლინიკურ მიმართულებებში. სტუდენტები კლინიკური როტაციების სახით სწავლობენ ძირითად კლინიკურ სასწავლო კურსებს - შინაგანი მედიცინა ძირითადი კლერკშიფი (სისტემაზე დაფუძნებული), ქირურგია-ძირითადი კლერკშიფი, ფიზიოლოგიური და პათოლოგიური მეანობა -ძირითადი კლერკშიფი, პედიატრია ძირითადი კლერკშიფი, და სხვ. ამის პარალელურად, სტუდენტები აგრძელებენ კლინიკური და პროფესიული

უნარების გაღმავლებას, რაც მოიცავს პროფესიული ქცევის სრულყოფას კლინიკური უნარ-ჩვევების გაღმავლებაში კლინიკურ გარემოში. სწავლება ხორციელდება კლინიკურ გარემოში, უნივერსიტეტის სასწავლო ჰოსპიტალურ ბაზებში, სასწავლო კურსების შესაბამის დეპარტამენტებში.

IV ფაზა (კლინიკური პრაქტიკისა და კვლევის ფაზა)

(XII სემესტრი)

- მოცემულ ფაზაში კლინიკური პრაქტიკა ხორციელდება პირველადი ჯანდაცვა საოჯახო მედიცინა ძირითადი კლერქშიფის ფარგლებში, ანესთეზიოლოგია- ძირითადი კლერქშიფი, გადაუდებელი და კრიტიკული მედიცინა- ძირითადი კლერქშიფი-ს სასწავლო კურსებში, რა დროსაც სტუდენტი გაიმტკიცებს კლინიკურ უნარ-ჩვევებს, პროგრამის განმახორციელებლის მეთვალყურეობის ქვეშ (პაციენტის ინფორმირებული თანხმობის შემდეგ) განსახორციელებელ მანიპულაციებსა და პროცედურებს (კომპეტენციის ფარგლებში) შესაბამის განყოფილებაში, ამავდროულად მთელი სემესტრის განმავლობაში დამოუკიდებლად აწარმოებს კვლევით საქმიანობას მათთვის საინტერესო მიმართულებით (ინდივიდუალურად ირჩევა სტუდენტის მიერ), რაც ხელს შეუწყობს სტუდენტის როგორც პროფესიონალის ფორმირებას გლობალურ კონტექსტში.

№	წინაპირობა	მოდული/საგანი	ECTS კრედიტი												სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა	
			I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი		V წელი		VI წელი		საკონტაქტო საათები	დამოუკიდებელი საათები
			სემესტრი													
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
	სასწავლო კომპონენტი															
	სავალდებულო სასწავლო კურსები															
1.	წინაპირობის გარეშე	ბიოსამედიცინო მეცნიერებების საფუძვლები	7/175											84	91	
2.	წინაპირობის გარეშე	ორგანიზმის სტრუქტურა I	8/200											99	101	
3.	წინაპირობის გარეშე	ბიოფიზიკა და სამედიცინო ფიზიკა	4/100											48	52	
4.	წინაპირობის გარეშე	შესავალი ფსიქოლოგიაში	3/75											33	42	
5.	წინაპირობის გარეშე	პროფესიული ასპექტები I	4/100											65	35	

6.	წინაპირობის გარეშე	ქართული ენა A1.1 ¹	4/100												50	50
7.	წინაპირობის გარეშე	იტალიური ენა A1	4/100												64	36
8.	ბიოსამედიცინო მეცნიერებების საფუძვლები	მოლეკულური ბიოლოგია და გენეტიკა		4/100											48	52
9.	ორგანიზმის სტრუქტურა I	ორგანიზმის სტრუქტურა II		8/200											99	101
10.	ბიოსამედიცინო მეცნიერებების საფუძვლები, ორგანიზმის სტრუქტურა I	ორგანიზმის ფუნქცია I		7/175											86	89
11.	წინაპირობის გარეშე	აკადემიური წერა		3/75											33	42
12.	უცხო ენა I ქართული ენა A1.1	ქართული ენა A1.2		4/100											50	50

¹ ინგლისურენოვანი სტუდენტებისათვის უცხო ენის კომპონენტის სახით შეთავაზებულია ქართული ენა, ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის იტალიური ენა

13.	იტალიური ენა A1	იტალიური ენა A2		4/100											64	36
14.	შესავალი ფსიქოლოგია ში, პროფესიული ასპექტები I	პროფესიული ასპექტები II		4/100											65	35
15.	ორგანიზმის სტრუქტურა II	ორგანიზმის სტრუქტურა III		8/200											99	101
16.	ორგანიზმის ფუნქცია I	ორგანიზმის ფუნქცია II		6/150											71	79
17.	ორგანიზმის ფუნქცია I, შესავალი ფსიქოლოგია ში, ორგანიზმის სტრუქტურა II	ნეირომეცნიერება		5/125											61	64
18.	პროფესიული ასპექტები II	პროფესიული ასპექტები III		4/100											50	50
19.	პროფესიული ასპექტები II	ჯანდაცვის ინფორმატიკა		3/75											33	42

20.	ქართული ენა A1.2	ქართული ენა A2.1			4/100										50	50
21.	იტალიური ენა A2	იტალიური ენა B1.1			4/100										64	36
22.	ორგანიზმის სტრუქტურა III	ორგანიზმის სტრუქტურა IV				8/200									99	101
23.	ორგანიზმის ფუნქცია II	ორგანიზმის ფუნქცია III				8/200									97	103
24.	მოლეკულური ბიოლოგია და გენეტიკა	იმუნოლოგია				4/100									48	52
25.	პროფესიული ასპექტები III	პროფესიული ასპექტები IV				4/100									65	35
26.	ქართული ენა A 2.1	ქართული ენა A2.2				4/100									50	50
27.	იტალიური ენა B1.1	იტალიური ენა B1.2				4/100									64	36
არჩევითი სასწავლო კურსები (ზოგადი)																
28.	წინაპირობის გარეშე	მორალური თეოლოგია და თეოლოგიური ბიოეთიკა				2/50									31	19

29.	წინაპირობი სგარეშე	ქრისტიანობა და ეთიკა				2/5 0									34	16
სავალდებულო სასწავლო კურსები																
30.	ორგანიზმის ფუნქციები III, იმუნოლოგია	მიკრობიოლოგია I					4/100								48	52
31.	ორგანიზმის სტრუქტურა IV, ორგანიზმის ფუნქცია III, იმუნოლოგია	კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები I					8/200								102	98
32.	ორგანიზმის სტრუქტურა IV, ორგანიზმის ფუნქცია III, პროფესიულ ი ასპექტები IV	დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები I					8/200								110	90
33.	აკადემიური წერა	კვები მედიცინაში I					4/100								48	52
34.	პროფესიულ ი ასპექტები II	საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და სამედიცინო სოციოლოგია					4/100								48	52

არჩევითი სასწავლო კურსები (ზოგადი)																
35.	წინაპირობის გარეშე	პოლიტიკის ძირითადი კონცეფციები					2/50								29	21
36.	წინაპირობის გარეშე	შესავალი ფილოსოფიურ ანთროპოლოგიაში					2/50								34	16
სავალდებულო სასწავლო კურსები																
37.	მიკრობიოლოგია I	მიკრობიოლოგია II					5/125								77	125
38.	კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები I	კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები II					8/200								102	98
39.	დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები I	დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები II					8/200								110	90
40.	საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და სამედიცინო სოციოლოგია	ჯანდაცვის მენეჯმენტი					4/100								48	52

არჩევითი სასწავლო კურსები (ზოგადი)																
41.	წინაპირობის გარეშე	გენდერი და ადამიანის უფლებები						3/75							35	40
42.	წინაპირობის გარეშე	სოციალური სამართლიანობა						3/75							34	41
არჩევითი სასწავლო კურსები																
43.	წინაპირობის გარეშე	მედიცინის ისტორია						2/50							24	26
44.	წინაპირობის გარეშე	ეკოლოგია						2/50							24	26
სავალდებულო სასწავლო კურსები																
45.	დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები II, კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები II	შინაგანი მედიცინა I - ძირითადი კლერკომიფი						8/200							105	95

46.	დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები II, კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები II	ნევროლოგია ძირითადი კლერკშიფი							6/150						80	70
47.	დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები II, კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები II, მიკრობიოლოგია II	ინფექციური დაავადებები - ძირითადი კლერკშიფი							6/150						76	74
48.	დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები II, კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები II	ქირურგია I ძირითადი კლერკშიფი							6/150						80	70
49.	კვლევები მედიცინაში I	კვლევები მედიცინაში II							4/100						48	52

სავალდებულო სასწავლო კურსები																
50.	შინაგანი მედიცინა I - ძირითადი კლერკშიფი	შინაგანი მედიცინა II - ძირითადი კლერკშიფი								8/200					102	98
51.	ქირურგია I ძირითადი კლერკშიფი	ქირურგია II ძირითადი კლერკშიფი								7/175					96	79
52.	დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები II, კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები II, ინფექციური დაავადებები-ძირითადი კლერკშიფი	დერმატოვენეროლოგია								4/100					51	49
53.	ნევროლოგია-ძირითადი კლერკშიფი, შესავალი ფსიქოლოგიაში	ფსიქიატრია და კლინიკური ფსიქოლოგია - ძირითადი კლერკშიფი								5/125					68	57

54.	კვლევები მედიცინაში II	კვლევები მედიცინაში III								3/75						33	42
არჩევითი სასწავლო კურსები																	
55.	ორგანიზმის ფუნქცია III	ენზიმოლოგია								3/75						33	42
56.	მოლეკულუ რი ბიოლოგია და გენეტიკა	სიმსივნის ბიოლოგია								3/75						32	43
სავალდებულო სასწავლო კურსები																	
57.	შინაგანი მედიცინა II - ძირითადი კლერკშიფი	შინაგანი მედიცინა III - ძირითადი კლერკშიფი									8/200					105	95
58.	დიაგნოსტიკ ის ზოგადი პრინციპები II, კლინიკური მეცნიერებებ ის საფუძვლები II	პედიატრია ძირითადი კლერკშიფი									8/200					96	104
59.	ქირურგია II ძირითადი კლერკშიფი	ქირურგია III ძირითადი კლერკშიფი									5/125					72	53

60.	ქირურგია I ძირითადი კლერკშიფი, ნევროლოგი ა ძირითადი კლერკშიფი	ოფთალმოლოგია									3/75				51	24
61.	ქირურგია I ძირითადი კლერკშიფი, ნევროლოგი ა ძირითადი კლერკშიფი	ოტორინოლარინგოლოგია									3/75				51	24
არჩევითი სასწავლო კურსები																
62.	ჯანდაცვის მენეჯმენტი	სამედიცინო ტურიზმი									3/75				33	42
63.	წინაპირობის გარეშე	შესავალი სამედიცინო სამართალში									3/75				34	41
64.	ჯანდაცვის მენეჯმენტი	ტელემედიცინა									3/75				41	75
სავალდებულო სასწავლო კურსები																
65.	შინაგანი მედიცინა III - ძირითადი კლერკშიფი	შინაგანი მედიცინა IV -ძირითადი კლერკშიფი										9/225			117	108

66.	შინაგანი მედიცინა III- ძირითადი კლერკშიფი, ქირურგია III - ძირითადი კლერკშიფი	სასამართლო მედიცინა										4/100			54	46
67.	ქირურგია I ძირითადი კლერკშიფი	ფიზიოლოგიური და პათოლოგიური მეანობა -ძირითადი კლერკშიფი										8/200			104	96
68.	ჯანდაცვის მენეჯმენტი	პოპულაციური ჯანმრთელობა										6/150			47	103
არჩევითი სასწავლო კურსები																
69.	კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები II, ნევროლოგია ძირითადი კლერკშიფი	ნარკოლოგია										3/75			37	38
70.	ნევროლოგია ძირითადი კლერკშიფი, პედიატრია ძირითადი კლერკშიფი	ბავშვთა ნევროლოგია										3/75			36	39

სასწავლო კურსები															
71.	შინაგანი მედიცინა IV - ძირითადი კლერკშიფი	შინაგანი მედიცინა V										7/175		90	85
72.	შინაგანი მედიცინა IV ძირითადი კლერკშიფი ნევროლოგია და ძირითადი კლერკშიფი; ქირურგია III ძირითადი კლერკშიფი	რეაბილიტაცია და სპორტული მედიცინა										4/100		54	46
73.	ფიზიოლოგიური და პათოლოგიური მეანობა - ძირითადი კლერკშიფი	გინეკოლოგიური ჯანმრთელობა										6/150		80	70

74.	შინაგანი მედიცინა IV ძირითადი კლერკშიფი, ქირურგია III- ძირითადი კლერკშიფი,, ნევროლოგი ა- ძირითადი კლერკშიფი,	ანესთეზიოლოგია- ძირითადი კლერკშიფი											6/150		80	70	
75.	ყველა სავალდებულო სასწავლო კურსი (X სემესტრის ჩათვლით)	კვლევითი პროექტი												7/175		59	116
სავალდებულო სასწავლო კურსები																	
76.	შინაგანი მედიცინა V, ნევროლოგი ა-ძირითადი კლერკშიფი, ქირურგია III ძირითადი კლერკშიფი	პირველადი ჯანდაცვა- საოჯახო მედიცინა ძირითადი კლერკშიფი												8/200	104	96	
77.	შინაგანი მედიცინა V	სიცოცხლის ბოლო												6/150	80	70	

78.	ქირურგია III - ძირითადი კლერკშიფი, ნევროლოგი ა - ძირითადი კლერშიფი, ანესთეზიო ლოგია- ძირითადი კლერკშიფი, შინაგანი მედიცინა V	გადაუდებელი და კრიტიკული მედიცინა- ძირითადი კლერკშიფი												8/200	104	96	
79.	შინაგანი მედიცინა V, ნევროლოგი ა - ძირითადი კლერკშიფი, ქირურგია III-- ძირითადი კლერკშიფი	კლინიკური რადიოლოგია													4/100	54	46
არჩევითი სასწავლო კურსები																	
80.	პედიატრია - ძირითადი კლერკშიფი, შინაგანი მედიცინა II- ძირითადი კლერკშიფი	ბავშვთა ენდოკრინოლოგია													4/100	54	46

81.	შინაგანი მედიცინა V, ნევროლოგი ა - ძირითადი კლერკშიფი, ქირურგია III- ძირითადი კლერკშიფი	ონკოქირურგია											4/100	54	46
სემესტრი	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII			
წელიწადში	60		60		60		60		60		60				
სულ	360														

პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები	სწავლის შედეგები
<p>1. საბაზისო ბიოსამედიცინო, ქცევით, კლინიკურ და სოციალურ მეცნიერებებში უახლესი და სიღრმისეული ცოდნის მიღწევა;</p>	<p>1. აღწერს ადამიანის ორგანიზმის მაკრო და მიკროსტრუქტურას ნორმასა და პათოლოგიაში (დაწყებული უჯრედიდან და დამთავრებული ორგანოთა სისტემებით) ემბრიონალურ განვითარებას, ორგანიზმის მეტაბოლიზმს და ადამიანის განვითარებას. 2. ახდენს ბიოსამედიცინო, სოციალური, ქცევითი, ჯანდაცვის, კვლევითი და კლინიკური მეცნიერებების ფუნდამენტური საკითხების ცოდნის ინტერპრეტაციას.</p>
<p>2. სწავლების შესაბამისი საფეხურისათვის სამედიცინო და სოციალურ მეცნიერებაში კლინიკური და კვლევითი უნარების გამომუშავება, სიახლეების დამოუკიდებლად მოპოვება, კრიტიკული ანალიზი და მართებულად გამოყენება კლინიკური პრობლემების გადასაწყვეტად;</p>	<p>3. სამედიცინო გარემოში ეფექტური კომუნიკაციით (მათ შორის ქართულ ენაზე) შეკრებილი ინფორმაციის (ანამნეზის) ანალიზის საფუძველზე, კონსულტაციას უწევს პაციენტს/პაციენტის ახლობლებს, ურთიერთობს კოლეგებთან და საზოგადოებასთან ეთიკურ-სამართლებრივი პრინციპების დაცვით და ემპათიის, პატივისცემისა და თანაგრძნობის გამოხატულებით. 4. ფიზიკური შეფასების, დაავადების კლინიკური მანიფესტაციის სირთულის იდენტიფიცირების, შესაბამისი კვლევების დანიშვნის, დიფერენცირებული დიაგნოზის გატარებით ადგენს საბოლოო დიაგნოზსა და მსჯელობს დაავადების მართვის გეგმის შესახებ. 5. ამოიცნობს და ატარებს პირველად გადაუდებელ დახმარებას (BLS და სხვა) ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით და სახელმძღვანელო პრინციპების (გაიდლაინების) შესაბამისად; 6. გამოწერს სამკურნალწამლო საშუალებებს, ატარებს კლინიკურ მდგომარეობასთან შესაბამის მედიკამენტოზურ თერაპიას, მათი თავსებადობის, გვერდითი ეფექტების ურთიერთქმედებისა და ასაკობრივი ჯგუფის გათვალისწინებით. 10. მართავს მწვავე და ქრონიკულ დაავადებებს, ტკივილსა და დისტრესს, პაციენტის ასაკის, დაავადების ტიპის და ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტების გათვალისწინებით. 11. მოიძიებს სამედიცინო ლიტერატურას მტკიცებულებაზე დაფუძნებული მედიცინის პრინციპების გათვალისწინებით, აყალიბებს დასკვნებს კრიტიკული ანალიზისა და შეფასების საფუძველზე, აკადემიური პატიოსნებისა და ეთიკური კონტექსტის გათვალისწინებით.</p>

	<p>12. სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოებისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის ეფექტურად იყენებს ინფორმაციასა და საინფორმაციო ტექნოლოგიებს კონფიდენციალობის, პერსონალურ მონაცემთა დაცვისა და სამართლებრივი მოთხოვნების შესაბამისად</p> <p>13. ატარებს სამედიცინო კვლევას ბიოსამედიცინო პრინციპებისა და თანამედროვე სამედიცინო მიღწევების გათვალისწინებით და აანალიზებს მიღებულ შედეგებს წინასწარ შემუშავებული გეგმის საფუძველზე.</p>
<p>3. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ხელშეწყობა პოპულაციასა და პაციენტზე ორიენტირებული ეფექტური ზრუნვით, პროფესიულ და ეთიკურ ღირებულებების გათვალისწინებით.</p>	<p>15. პოპულაციის ჯანმრთელობის უზრუნველყოფის, ჯანსაღი ცხოვრების წესის წახალისებისა და ხელშეწყობისათვის აანალიზებს და მართავს საჭირო კომპლექსურ ინფორმაციას როგორც ინდივიდის, ასევე პოპულაციის დონეზე</p> <p>16. ჯანმრთელი და შრომისუნარიანი მოსახლეობის პრომოციის მიზნით, მაღალი პროფესიონალიზმით ასრულებს მასზე დაკისრებულ მოვალეობებს და ინტერდისციპლინარულ და მულტიკულტურულ გარემოში.</p>
<p>4. უწყვეტი სწავლისა და განვითარებისათვის მზადყოფნა სამომავლო პროფესიული ზრდის მიზნით;</p>	<p>14. ჯანდაცვის სექტორში განაახლებს ცოდნას მთელი ცხოვრების მანძილზე და ახდენს ახალ გარემოში ადაპტაციას.</p>

პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კურსებისა და პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა

№	მოდული/საგანი	კურსის სტატუსი	პროგრამის სწავლის შედეგები															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	ბიოსამედიცინო მეცნიერებების საფუძვლები	I	I															
2	ორგანიზმის სტრუქტურა I	I	I															
3	ბიოფიზიკა და სამედიცინო ფიზიკა	I		I														
4	შესავალი ფსიქოლოგიაში	I		I								I						
5	პროფესიული ასპექტები I	I			I				I	I	I			I				
6	ქართული ენა A1.1	I			I													
7	იტალიური ენა A1	I			I													
8	მოლეკულური ბიოლოგია და გენეტიკა	I	I															
9	ორგანიზმის სტრუქტურა II	I	I															
10	ორგანიზმის ფუნქცია I	I	I	I														
11	აკადემიური წერა	I														I		
12	ქართული ენა A1.2	I			I													
13	იტალიური ენა A2	I			I													
14	პროფესიული ასპექტები II	I			I	I		I	I	I				I				I
15	ორგანიზმის სტრუქტურა III	I	I															
16	ორგანიზმის ფუნქცია II	I	I	I														
17	ნეირომეცნიერება	I		I										I				

18	პროფესიული ასპექტები III	I			I		I		I	I	I							
19	ჯანდაცვის ინფორმატიკა	I		I										I				
20	ქართული ენა A2.1	I			I													
21	იტალიური ენა B1.1	I			I													
22	ორგანიზმის სტრუქტურა IV	I	I															
23	ორგანიზმის ფუნქცია III	I	I	I									I			I		
24	იმუნოლოგია	I	I	I									I					
25	პროფესიული ასპექტები IV	I/D			I		I/D	I	I	I	I			I				
26	ქართული ენა A2.2	I/D			I/D													
27	იტალიური ენა B1.2	I/D			I/D													
28	მიკრობიოლოგია I	I/D	I/D	I/D														
29	კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები I	I/D	I/D	I/D				I		I			I					
30	დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები I	I/D		I/D	I/D	I			I/D	I	I			I/D				
31	კვლევები მედიცინაში I	I/D		I/D									I		I	I		
32	საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და სამედიცინო სოციოლოგია	I/D		I/D												I	I	I
33	მიკრობიოლოგია II	I/D	I/D	I/D												I/D		
34	კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები II	I/D	I/D	I/D				I		I/D						I/D		
35	დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები II	I/D		I/D	I/D	I			I/D	I/D	I/D			I/D				

36	ჯანდაცვის მენეჯმენტი	I/D		I/D												I	I/D	
37	შინაგანი მედიცინა I - ძირითადი კლერკშიფი	I/D	D	D	I/D	I/D		I/D	D	I/D	I/D			D				D
38	ნევროლოგია-ძირითადი კლერკშიფი	I/D	D	D	D	I/D		I/D	D	I/D	I/D	I/D		D				D
39	ინფექციური დაავადებები - ძირითადი კლერკშიფი	I/D	D	D	D	I/D		I/D	D	I/D	I/D			D				
40	ქირურგია I ძირითადი კლერკშიფი	I/D	D	D	D	I/D	I/D	I/D	D	I/D	I/D			D				D
41	კვლევები მედიცინაში II	D		D									D		D			D
42	შინაგანი მედიცინა II - ძირითადი კლერკშიფი	I/D	D		I/D	I/D		I/D	D	D	D			D				D
43	ქირურგია II ძირითადი კლერკშიფი	I/D	D		D	I/D		I/D	D	D	D		D	D				
44	დერმატოვენეროლოგია	I/D	D	D	D	I/D		I/D	D	D	D			D			D	
45	ფსიქიატრია და კლინიკური ფსიქოლოგია - ძირითადი კლერკშიფი	I/D			D	I/D		I/D	D	D	D	D		D			D	
46	კვლევები მედიცინაში III	D/M		D									D / M		D	D	D	
47	შინაგანი მედიცინა III - ძირითადი კლერკშიფი	D	D	D	D	D		D	D	D	D			D				
48	პედიატრია - ძირითადი კლერკშიფი	D/M	D	D	D	D / M		D	D	D	D			D				D

49	ქირურგია III ძირითადი კლერკშიფი	D/M	D/ M	D/ M	D/M	D / M		D	D/ M	D	D			D/ M				
50	ოფთალმოლოგია	D/M	D	D	D/M	D		D	D/ M	D	D			D/ M				
51	ოტორინოლარინ გოლოგია	D/M	D	D	D/M	D		D	D/ M	D	D			D/ M				
52	შინგანი მედიცინა IV - ძირითადი კლერკშიფი	D/M	D	D	D	D / M		D	D/ M	D	D			D				D
53	სასამართლო მედიცინა	D		D							D			D		D		
54	ფიზიოლოგიური და პათოლოგიური მეანობა - ძირითადი კლერკშიფი	D/M	D	D	D	D / M		D	D	D	D			D				D
55	პოპულაციური ჯანმრთელობა	D/M		D									D / M			D	D	D
56	შინგანი მედიცინა V	D/M	D/ M	D	D/M	D / M		D/ M	D/ M		D/ M			D				
57	რეაბილიტაცია და სპორტული მედიცინა	D/M	D/ M	D/ M	D/M	D / M		D/ M	D/ M	D/ M	D/ M			D		D/ M		
58	გინეკოლოგიური ჯანმრთელობა	D/M	D/ M	D/ M	M	M		D/ M	D/ M	D/ M	D/ M			D		D/ M		
59	ანესთეზიოლოგი ა- ძირითადი კლერკშიფი	D/M	M	D/ M	M	M		D/ M	M	M	M	D/M		D		M		
60	კვლევითი პროექტი	D/M		D/ M									M		M	M	D/ M	
61	პირველადი ჯანდაცვა- საოჯახო მედიცინა ძირითადი კლერკშიფი	D/M	M	M	M	M		D/ M	M		D/ M	D/M		D/ M		D/ M	M	D/ M
62	სიცოცხლის ბოლო	D/M	M	M	M	M		D/ M	D/ M	M	D/ M	D/M		D/ M			M	D/ M

63	გადაუდებელი და კრიტიკული მედიცინა-ძირითადი კლერკშიფი	D/M		M	M	M	D/M	D/M	D/M			D/M		D/M				
64	კლინიკური რადიოლოგია	M		M	M						M							

კურსის სტატუსი

I – შესავალი კურსები (Introduction)	D - განმავითარებელი კურსები (Developing)	M- დაოსტატების კურსები (Master)

პროგრამის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების რუკა

№	საგანი	სწავლის შედეგები		
		ცოდნა და გაცნობიერება	უნარები	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა
1.	ბიოსამედიცინო მეცნიერებების საფუძვლები	✓	✓	
2.	ორგანიზმის სტრუქტურა I	✓	✓	✓
3.	ბიოფიზიკა და სამედიცინო ფიზიკა	✓	✓	
4.	შესავალი ფსიქოლოგიაში	✓	✓	
5.	პროფესიული ასპექტები I	✓	✓	✓
6.	ქართული ენა A1.1	✓	✓	✓
7.	იტალიური ენა A1	✓	✓	
8.	მოლეკულური ბიოლოგია და გენეტიკა	✓	✓	
9.	ორგანიზმის სტრუქტურა II	✓	✓	✓
10.	ორგანიზმის ფუნქცია I	✓	✓	✓
11.	აკადემიური წერა	✓	✓	
12.	ქართული ენა A1.2	✓	✓	✓
13.	იტალიური ენა A2	✓	✓	
14.	პროფესიული ასპექტები II	✓	✓	✓
15.	ორგანიზმის სტრუქტურა III	✓	✓	✓
16.	ორგანიზმის ფუნქცია II	✓	✓	✓
17.	ნეირომეცნიერება	✓	✓	✓

18	პროფესიული ასპექტები III	✓	✓	
19	ჯანდაცვის ინფორმატიკა	✓	✓	
20	ქართული ენა A2.1	✓	✓	✓
21	იტალიური ენა B1.1	✓	✓	
22	ორგანიზმის სტრუქტურა IV	✓	✓	✓
23	ორგანიზმის ფუნქცია III	✓	✓	
24	იმუნოლოგია	✓	✓	✓
25	პროფესიული ასპექტები IV	✓	✓	✓
26	მორალური თეოლოგია და თეოლოგიური ბიოეთიკა	✓	✓	
27	ქრისტიანობა და ეთიკა	✓	✓	
28	ქართული ენა A2.2	✓	✓	✓
29	იტალიური ენა B1.2	✓	✓	
30	მიკრობიოლოგია I	✓	✓	✓
31	კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები I	✓	✓	✓
32	დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები I	✓	✓	✓
33	კვლევის მედიცინაში I	✓	✓	✓
34	საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და სამედიცინო სოციოლოგია	✓	✓	✓
35	პოლიტიკის ძირითადი კონცეფციები	✓	✓	✓
36	შესავალი ფილოსოფიურ ანთროპოლოგიაში	✓	✓	
37	მიკრობიოლოგია II	✓	✓	✓
38	კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები II	✓	✓	✓
39	დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები II	✓	✓	✓
40	ჯანდაცვის მენეჯმენტი	✓	✓	
41	სოციალური სამართლიანობა	✓	✓	

42	გენდერისა და ადამიანის უფლებები	✓	✓	
43	მედიცინის ისტორია	✓	✓	
44	ეკოლოგია	✓	✓	✓
45	შინაგანი მედიცინა I - ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
46	ნევროლოგია- ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
47	ინფექციური დაავადებები - ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
48	ქირურგია I ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
49	კვლევები მედიცინაში II	✓	✓	✓
50	შინაგანი მედიცინა II - ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
51	ქირურგია II ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
52	დერმატოვენეროლოგია	✓	✓	✓
53	ფსიქიატრია და კლინიკური ფსიქოლოგია - ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
54	კვლევები მედიცინაში III	✓	✓	✓
55	ენზიმოლოგია	✓	✓	✓
56	სიმსივნის ბიოლოგია	✓	✓	
57	შესავალი სამედიცინო სამართალში	✓	✓	✓
58	შინაგანი მედიცინა III - ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
59	პედიატრია - ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
60	ქირურგია III ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
61	ოფთალმოლოგია	✓	✓	✓
62	ოტორინოლარინგოლოგია	✓	✓	✓
63	სამედიცინო ტურიზმი	✓	✓	
64	ტელემედიცინა	✓	✓	
65	შინაგანი მედიცინა IV -ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓

66	სასამართლო მედიცინა	✓	✓	✓
67	ფიზიოლოგიური და პათოლოგიური მეანობა - ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
68	პოპულაციური ჯანმრთელობა	✓	✓	✓
69	ნარკოლოგია	✓	✓	
70	ბავშვთა ნევროლოგია	✓	✓	✓
71	შინაგანი მედიცინა V	✓	✓	✓
72	რეაბილიტაცია და სპორტული მედიცინა	✓	✓	✓
73	გინეკოლოგიური ჯანმრთელობა	✓	✓	✓
74	ანესთეზიოლოგია- ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
75	კვლევითი პროექტი		✓	✓
76	პირველადი ჯანდაცვა- საოჯახო მედიცინა ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
77	სიცოცხლის ბოლო	✓	✓	✓
78	გადაუდებელი და კრიტიკული მედიცინა- ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
79	კლინიკური რადიოლოგია	✓	✓	✓
80	ბავშვთა ენდოკრინოლოგია	✓	✓	
81	ონკოქირურგია	✓	✓	